

# Reseña Histórica

DEL PENSUM NACIONAL DE ESCUELA DOMINICAL

El hermano Alvaro Torres F., siervo de Dios, interesado en la formación de los niños y adolescentes bajo los principios bíblicos y conocedor del alcance y beneficio de ella dentro de la iglesia y la sociedad, ha contribuido fundamentalmente en el establecimiento del Departamento de Educación Cristiana y en forma directa en el forjamiento de la Escuela Dominical, a través del Pensum de Escuela Dominical, el cual tuvo sus inicios en el año de 1987, cuando en ese entonces, pastor de la iglesia central de Barranquilla, citó a una reunión a los siguientes hermanos: Eduardo Forero, Beatriz de Villar, Betty de Forero, Miriam de Quintero, Magaly Forero, Hilda de Camargo y Elva de Quintero; todos maestros involucrados en la formación de niños y algunos con mucha trayectoria en Escuela Dominical.

La hermana Elva de Quintero iniciaba sus estudios de Técnico en Educación Pre-escolar, y a quien el hermano Alvaro preguntó: "¿Si usted fuera a enseñarle a un niño de 3 años, sobre qué le enseñaría?...ella respondió: "Quién es Dios".

Hubo una pregunta para cada asistente sobre la enseñanza que ellos darían a sus alumnos de 8 años, un jovencito de 10 años, y un adolescente de 17 años. Cada uno fue expresando su opinión las cuales se fueron escribiendo en el tablero y al final, expresó uno de los asistentes: "¡Esto parece una colcha de retazos!"; y es que daba esa impresión que eran solo ideas de aquí y allá.

Luego surgió otra pregunta: "¿Por qué razón le enseñaríamos al niño en cada una de estas edades, de esta forma y no de otra?". Se empezaron a buscar razones ¿por qué enseñarle a un adolescente sobre las filosofías materialistas?, comparar con la enseñanza secular, y acerca de las diferentes situaciones que el joven vive en esa edad, y se propusieron temas hasta lograr un esquema que diera respuesta a las necesidades físicas, motoras, cognitivas, sicoafectivas, sociales y espirituales del niño y el adolescente.

Luego el hermano Alvaro sacó de la gaveta de su escritorio, una libreta un poco envejecida de 50 hojas, leyó unas notas de algunas ideas que Dios le había dado al respecto, hacía 25 años y en las cuales venía trabajando a través de las experiencias vividas con Dios en los lugares donde él le había permitido

estar. A medida que el hermano Alvaro leía sus notas se observaba cómo coincidían los títulos de las lecciones propuestas por edad, metodología de enseñanza, exactamente igual a "la colcha " que se había diseñado.

Dios dió la inspiración a su siervo y a los hermanos reunidos aquella noche en esa sala; todavía se conserva el plan inicial propuesto; ha sido presentado en diferentes ciudades, a diferentes auditorios, en diferentes países y no ha tenido variación ¡Esta inspiración es del cielo!

En sus inicios se tomó como planta piloto de este plan, la Iglesia Central de Barranquilla bajo la nominación "Proyecto de Escuela Dominical" . Durante este tiempo participaron activamente los maestros en la elaboración de lecciones, en la capacitación técnica, pedagógica y espiritual, dándoles la oportunidad de crecer y desarrollarse en su ministerio.

Más tarde el proyecto fue presentado al Honorable Consistorio de Ancianos quienes lo avalaron y decidieron adoptarlo como el Plan Nacional de Escuela Dominical de la Iglesia Pentecostal Unida de Colombia, hasta llegar a lo que conocemos hoy como Pensum Nacional de Escuela Dominical. Durante este proceso varios directores nacionales de Escuela Dominical han hecho sus aportes, entre ellos el hermano Marcos Pabón, Enrique Posso, Angelmiro Camacho y el hermano Giovanni Colorado, quien como Director Distrital contribuyó junto con el grupo de multiplicadores de Escuela Dominical del Distrito No. 8 en la revisión de objetivos por áreas y temas y la restructuración de títulos de lecciones del Pensum y actualmente como Director Nacional dirige la reedición de los Sembremos del primer año y la elaboración de los del segundo año.

# Prólogo

---

El poseer la verdad y la Revelación de Dios plantea una responsabilidad, ¿Cómo hacerla llegar a las generaciones que nos sobrevivirán?.

El comunicar el conocimiento en el presente y hacia el futuro debe ser la gran preocupación de toda persona y de toda comunidad que tenga vocación de permanencia.

Ningún ser humano es una isla y tiene, consciente o no, un radio de acción y de influencia. Determinado ese radio de influencia es preciso diseñar una herramienta que permita el tránsito de las verdades que posee para que estos afecten las generaciones venideras -Esa herramienta idónea es la Enseñanza-.

Para enseñar eficazmente es preciso conocer el material a enseñar y el sujeto que recibirá la información.

Hemos dedicado nuestras vidas al estudio de la palabra de Dios y hemos experimentado la acción del poder de Dios, comprobando que las fórmulas puestas por Dios son verdaderas.


Analizando al hombre, sujeto de nuestra educación, hemos aprendido que él se desarrolla siguiendo un patrón pre-establecido y más o menos fijo. Que Dios ha diseñado de tal forma al hombre que éste "da fruto a su tiempo".

Siguiendo este patrón un buen grupo de maestros colombianos han desarrollado unas lecciones con base bíblica para que la educación y formación del niño y joven cristianos siga el diseño de Dios.

Estas guías, conteniendo una serie de lecciones son presentadas por la Iglesia Pentecostal Unida de Colombia a todos los creyentes de la misma para ofrecer formación y educación metódica persiguiendo que el niño, el adolescente y el joven sean guiados a una experiencia personal profunda con el Señor a la vez que tenga Bases Bíblicas para "dar razón de su fe", cuando se le demande.

Esperamos, pues, que el programa educacional que aquí se plantea sea de gran bendición a nuestra iglesia y le sirva de herramienta de trabajo a los pastores y maestros para conseguir la educación, formación y consagración de la generación que se está levantando.

Rogando sus oraciones para que los proyectos de Educación Cristiana sigan adelante sin desviarse ni a izquierda ni a derecha de las directrices trazadas por EL MAESTRO.



**ALVARO TORRES F.**

Dir. Nacional Educación Cristiana

# Agradecimientos

Realizar este trabajo ha sido una gran bendición desde el mismo instante en que por la gracia de Dios y la misericordia de nuestro Señor Jesucristo me fue encomendado este proyecto.

Dios por su grande amor ha permitido que podamos participar en la formación de la nueva generación, entregándoles enseñanzas fundamentadas en el conocimiento de la Palabra de Dios en favor de su crecimiento y fortalecimiento espiritual.

Quiero por tanto, agradecer muy profundamente a Dios el privilegio y la oportunidad en su obra, su ayuda y respaldo en este ministerio y rogando que a su tiempo la semilla sembrada dé su fruto.

Expreso mis más sinceros agradecimientos al Honorable Consistorio de Ancianos, quienes colocaron su confianza en este siervo, y especialmente al hermano Alvaro Torres F., Director Nacional de Educación Cristiana, al comprometerse y comprometerme en la elaboración de los Sembremos, lo cual no hubiese sido posible sin la colaboración de un gran equipo nacional conformado por hermanos capacitados por Dios para desarrollar esta labor, en las ciudades de Barranquilla, Bucaramanga y del Eje Cafetero.

A todos los hermanos que participaron en la elaboración de las lecciones, en la transcripción, revisión, diagramación, diseño gráfico, trabajos manuales, ayudas didácticas y todos los que hicieron posible este proyecto, mis más sinceros agradecimientos y bendiciones del Señor sobre cada uno de vosotros.

En Cristo,



**GIOVANNI COLORADO G.**

Dir. Nacional Escuela Dominical

# Presentación

---

Es grato soñar, pero hacerlo con un propósito lo es mucho más..., porque lo que parecía lejano, poco a poco se va acercando hasta convertirse en realidad con la participación y pericia de quienes tienen las habilidades para lograrlo.

Maestro, siembra con esperanza la Palabra de Verdad, esperando pacientemente la cosecha que a su tiempo se ha de dar; con tu ejemplo y tesón contribuyes a la formación de hombres y mujeres útiles a la sociedad y a la iglesia del Señor.

Por tal razón colocamos en tus manos esta valiosa herramienta conformada por una serie de lecciones diseñadas cuidadosamente para el ejercicio de tu labor y dentro de las cuales se considera al niño y al adolescente de manera integral, esto es, como seres naturales y espirituales que poseen características, facultades y limitaciones de acuerdo con su edad y su entorno que tienen necesidades físicas, sicomotoras, cognitivas, socioafectivas y espirituales.

Encontrarás las lecciones dentro de cuatro áreas específicas que lograrán satisfacer los aspectos antes mencionados, a fin de alcanzar la formación cristiana de nuestros educandos.

Las cuales son:

**Conociendo a Dios**, la cual pretende proveer fundamentos, argumentos, demostraciones y enseñanzas bíblicas, que le permitan conocer ampliamente a Dios.

**Principios y Fundamentos Bíblicos**, que permitan al educando aplicar los principios morales básicos y conocimientos doctrinales.

**Vida Cristiana**, la cual busca a través de análisis de situaciones reales que el educando manifieste un comportamiento acorde con las enseñanzas impartidas.

**Palabra de Dios**, la cual suministra conocimientos que le permitan reconocer la veracidad de la Biblia como libro inspirado por Dios.

Todas ellas diseñadas estratégicamente apuntando hacia un gran propósito: **"Presentar perfecto en Cristo Jesús a todo Hombre". Colosenses 1:28.**

En Cristo,



**GIOVANNI COLORADO G.**

Dir. Nacional Escuela Dominical

# I Trimestre

## *Funciones y Atributos de Dios*

- Lección 1. Dios me Cuida
- Lección 2. Dios es mi Amigo
- Lección 3. Dios es mi Rey
- Lección 4. Dios Creador
- Lección 5. Dios es mi Padre
- Lección 6. Dios es Amor
- Lección 7. Dios es nuestro Ayudador
- Lección 8. Dios es nuestro Guardador
- Lección 9. Dios es nuestro Proveedor
- Lección 10. Dios es mi Guiador



# Dios me Cuida



## OBJETIVO

Inculcar en el niño el cuidado que Dios tiene de él.

## BASES BÍBLICAS

San Lucas 15:1-7, San Juan 10:7-21; 1 Samuel 17:34-36; Salmos 23.

## ORIENTACION AL MAESTRO

**a.** Muchas veces los niños sienten miedo, inseguridad, angustia, etc a través de esta lección queremos que puedan sentirse tranquilos enseñándoles que Dios es su pastor, el cual tiene cuidado de ellos y siempre está a su lado.

**b.** Para la motivación haga una cartelera donde estén dibujados varios grupos de animales y se vea claramente que están siendo cuidados, por ejemplo: la gallina, abrigando a sus polluelos; la vaca, alimentando sus terneros; unas ovejas con su pastor, etc.

## MOTIVACION

Muestre a los niños la cartelera y deje que ellos describan completamente las ilustraciones y haga énfasis en la forma cómo

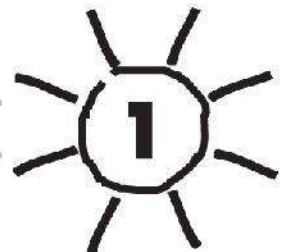
estos animales son cuidados, ya que necesitamos de alguien que los cuide de algún peligro, los alimente, los abrigue, los guíe. Ya que existen muchos animales feroces como el león y el lobo que les gusta atacarlos. Veamos lo que hizo un pastor al ver que sus ovejas eran atacadas por leones y osos y también la forma como él cuidó de ellas.

## DESARROLLO

La palabra de Dios nos muestra todo lo que hace un pastor por sus ovejas, uno de estos pastores se llamaba David. El cuidaba de las ovejas de su padre, las llevaba al campo para que descansaran, donde hubiera hierba verde y un hermoso arroyo a beber agua. Cuando había algún animal enemigo para atacarlas, David, su pastor estaba listo para defenderlas, sin importarle que tuviera que exponer su vida por ellas; estas ovejas

**AREA:** Conociendo a Dios

**TEMA:** Funciones y Atributos de Dios



eran tan importantes para él, que se enfrentaba con quien fuera necesario.

En muchas ocasiones se enfrentó a osos, leones. Un día, David se dio cuenta de que un león tomó una de sus ovejas y saben qué hizo? Salió tras él y lo hirió, le quitó la oveja de su boca, trataba de hacerle daño, lo mataba. Ocurría lo mismo con los osos y cualquier otro animal que se atreviera hacerle daño a sus ovejas.

¡Qué hermoso es tener un pastor que nos cuide así! esto nos hace vivir seguros y tranquilos.

Un pastor cuando ve que su ovejita se cae en un hueco la saca con cuidado y la coge entre los brazos y sana las heridas que tenga. Si ve que algunas se han extraviado, sale en busca de ellas y al encontrarla se alegra muchísimo.

Nosotros tenemos un pastor, su nombre es Jesús. El es el mejor de todos, El cuida de nosotros cada día, no deja que nadie nos haga daño, está pendiente que nada nos falte y si te alejas de El, te busca hasta encontrarte para que estés a su lado confiadamente.

### CONCLUSION

Un pastor es el que cuida de sus ovejas, hace todo lo que está a su alcance para que su vida esté segura. Tú tienes un gran

pastor, El cuida de ti cada día, nunca te deja, siempre está a tu lado, su nombre es JESUS.

### EVALUACION

Lleve a la clase 3 láminas con dibujos alusivos a la lección.

- David cuidando a sus ovejas (comiendo y bebiendo)
- León o el oso llevándose una oveja
- David defendiendo sus ovejas.
- escoja varios niños para que narren la historia que aprendieron. Pregúnteles quién es nuestro pastor ¿Qué hace para cuidarnos?.

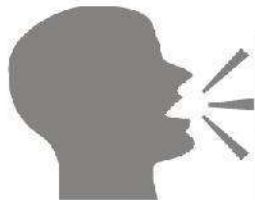
### AYUDAS DIDACTICAS

Utilice el franelógrafo; pegue las siguientes figuras en la medida que se va desarrollando la lección.

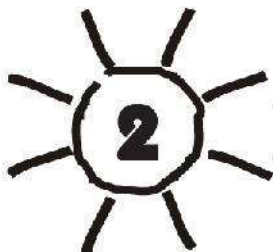
- Figura de David
- Figuras de ovejas (en manada)
- Arboles, pastor, arroyo
- León y oso.

### TRABAJO MANUAL

Entregue a los niños unas ovejitas hecha en cartón o cartulina para que la rellenen con algodón. Escriba el versículo de memoria al revés.



**A través de esta lección queremos que puedan sentirse tranquilos enseñándoles que Dios es su pastor,...**



**AREA:** Conociendo a Dios

**TEMA:** Funciones y Atributos de Dios

# Dios es mi Amigo



## OBJETIVO

Inculcar al niño que Dios es su mejor amigo.

## BASES BÍBLICAS

Génesis 12:1-9; Génesis 13:2,14-18; Isaías 41:8; Santiago 2:23.

## ORIENTACION AL MAESTRO

**a.** El propósito de esta lección es que el niño conozca y encuentre en Dios su mejor amigo, quien nunca le fallará y siempre estará dispuesto a escucharlo.

**b.** Para la motivación se utilizará una grabadora, un casete, una pelota. Se hará un juego llamado "con mi amigo puedo". Para este juego coloque a los niños en un círculo, dirigido en una forma dinámica; su duración no debe exceder los 10 minutos.

## MOTIVACION

Encienda la grabadora y los niños se van pasando la pelota. Cuando se detenga la música los niños dicen en coro "con mi amigo puedo..." entonces el niño que quedó con la pelota completará la frase diciendo una actividad que se pueda realizar con los

amigos. Por ejemplo: jugar, cantar, leer, escuchar, etc.

El niño que no responda o demore en responder se irá saliendo del círculo. Una vez terminado el juego se podrá hacer el siguiente comentario:

¡Qué bueno es tener amigos! con ellos podemos hacer muchas cosas, pero no siempre podemos contar con ellos, porque a veces se van de viaje, están ocupados o sus padres no los dejan salir.

## DESARROLLO

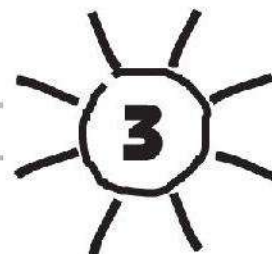
En la Biblia encontramos la historia de un hombre llamado Abram. Que tenía un amigo con el que podía contar cada vez que quisiera, hablaba con él a cualquier hora y nunca estaba ocupado. Saben quién es este amigo de Abraham?

Dios!.

En una ocasión estos

**AREA:** Conociendo a Dios

**TEMA:** Funciones y Atributos de Dios



amigos estaban conversando y Dios le dijo:  
- Abram, vete de tu tierra y de tus familiares y de la casa de tu padre a la tierra que te mostraré y te bendeciré.

Abram estaba escuchando atentamente lo que Dios le decía. Entonces hizo lo que Dios le había dicho, dejó a sus familiares y el pueblo donde vivía y se fue a un lugar que no conocía.

Cuando iba por el camino nuevamente Dios le habló y le dijo: "A todos tus familiares le daré esta tierra que ves".

Abram estaba muy contento por lo que Dios le había dicho y confiaba en El plenamente.

Este viaje era muy largo y Abram cada vez que encontraba un lugar apropiado, descansaba y luego seguía su camino.

Abram no tenía miedo de seguir este viaje porque creía en todo lo que Dios siempre le hablaba y ésto lo ayudó a continuar el viaje. Dios siempre estaba al lado de su amigo; Abram podía contar con Dios cada vez que lo necesitaba.

Qué bueno es tener un amigo como Dios, que vaya con nosotros a todas partes, que podamos contar con él en todo momento y que nunca esté ocupado para nosotros.

Hoy también podemos contar con Dios como nuestro mejor amigo, porque siempre quiere lo mejor para nosotros, por eso debemos obedecerle en todo lo que nos dice, así como lo hizo Abram, de esta forma seremos también amigos de Dios (vosotros sois mis amigos si hacéis lo que yo os mando).

## EVALUACION

Lleve una bolsa que contenga varias bolitas de ping pong, en cada una de ellas deberá ir un número de acuerdo con la cantidad de preguntas; el niño escogerá la bolita y según el número que le salga, léale la pregunta que le corresponde.

- ¿Qué dejó Abram por obedecer a Dios?
- ¿Cómo se llamaba el mejor amigo de Abram?
- ¿Cuántas veces podía hablar Abram con Dios?
- ¿Por qué Abraham no tuvo miedo de seguir el viaje?
- ¿Quién es nuestro mejor amigo?
- ¿Cuál fue el versículo que aprendimos?
- ¿Qué debemos hacer para ser amigos de Dios?.

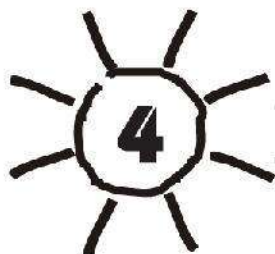
## AYUDAS DIDACTICAS

Láminas que ilustren la lección:

- Abram con sus familiares y sus bienes.
- Abram saliendo de su tierra.
- Abram camino a la tierra que Dios le había prometido.

## TRABAJO MANUAL

En un pedazo de cartulina del tamaño de una hoja de block, copie el versículo de memoria de tal forma que los niños la puedan rellenar con arroz primeramente, pintando con témperas de diferentes colores.



# Dios es mi Rey



## OBJETIVO

Enseñar al niño que Jesús es nuestro rey y El debe reinar en nuestras vidas.

## BASES BIBLICA

San Marcos 11:1-11.

## ORIENTACION AL MAESTRO

- a. El propósito de esta lección es que el niño reconozca a Dios como su único rey.
- b. Para la motivación se utilizará una lámina en la que aparezca un rey en su trono.
- c. Para el desarrollo se utilizará el tablero en el que estará dibujada una aldea, el maestro tendrá en sus manos las figuras de 3 discípulos. Muestre la lámina y haga las siguientes preguntas.

- ¿Qué vemos en esta lámina?
- ¿Qué hacen los reyes?

Un rey es la persona encargada de dirigir un lugar, él dice lo que se debe hacer y todos tienen que obedecerle.

A los reyes se les respeta pues son personas muy importantes.

## MOTIVACION

Juego el rey manda

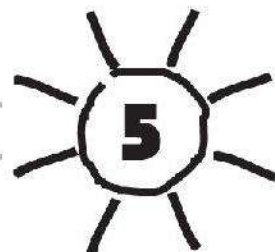
## DESARROLLO

¿Sería maravilloso conocer a un rey, verdad? Hoy conoceremos uno, y saben quién es? JESUS. Cierta día Jesús iba con sus amigos. Camino a Jerusalén, le dijo a dos de ellos que fueran al pueblo que estaba al frente y allí encontrarían a un pollino atado, que lo desataran y se lo llevaran, y si alguien les preguntaba por qué lo desataban dijeran que el Señor lo necesitaba.

Entonces ellos haciendo lo que Jesús les había mandado, encontraron un pollino atado y lo desataron. Uno de los que estaban cerca les dijo: ¿Qué hacéis desatando al

**AREA:** Conociendo a Dios

**TEMA:** Funciones y Atributos de Dios



pollino?. Ellos dijeron: "El Señor lo necesita".

Luego llevaron el pollino donde estaba Jesús, ¿saben qué hicieron después? Colocaron sus mantos sobre el pollino y luego montaron a Jesús. ¡Qué hermoso!. Hicieron esto para que el Rey no se hiciera daño.

Cuando entraban a Jerusalem muchas personas tendían sus mantos y ramas de árboles por el camino para que Jesús pasara por allí; le hicieron una gran calle de honor. Un gran recibimiento. Pues claro, cómo no iban a recibir de esa manera a su Rey Jesús?

Todos iban marchando con su Rey, estaban alegres y gritaban alabanzas al Rey Jesús. El pueblo en Jerusalén recibió a Jesús el gran Rey. Todos estaban felices por su llegada, querían estar a su lado.

El también es nuestro Rey. El es el Rey de todos nosotros, el único que puede reinar en nuestros corazones; El dirige nuestras vidas. El nos dice lo que debemos hacer porque es el Rey.

Qué maravilloso es tener a Dios como Rey de nuestras vidas.

### CONCLUSION

Jesús entró a Jerusalem y todos se alegraron de tenerlo porque era su Rey. Hoy El también sigue siendo nuestro Rey, debemos dejar que El gobierne, reine en nuestras vidas.

### EVALUACION

En una cartulina pegue varias coronas de papel dorado; en la parte de atrás irán unos números de acuerdo con la cantidad de personas:

- ¿Qué mandó a buscar

Jesús en la aldea?

- ¿Qué hicieron los hombres cuando le llevaron el pollino a JESUS?

- ¿Cómo fue el recibimiento en Jerusalén?

- ¿Por qué le dieron un gran recibimiento a JESUS?

- ¿Cuál es el versículo que aprendimos hoy?

- ¿Quién es nuestro rey?.

### AYUDAS DIDACTICAS

1. Láminas de una aldea
2. Figuras de dos discípulos
3. Figuras de un pollino
4. Ramas naturales
5. Pedazos de tela para los mantos.

Estos materiales serán utilizados para formar poco a poco el tablero bíblico.

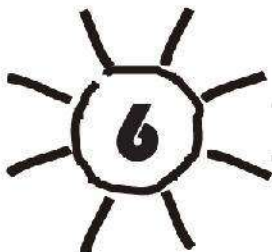
### TRABAJO MANUAL

Recorte las figuras de una corona en cartón cartulina, los niños deben rellenarla con papel dorado. El versículo de memoria irá en la parte de atrás.



### No Olvide!!!

El versículo de memoria irá en la parte de atrás.



**AREA:** Conociendo a Dios

**TEMA:** Funciones y Atributos de Dios

# Dios Creador



## VERSICULO DE MEMORIA

"...Porque tú creaste todas las cosas"  
**Apoc. 4:11**

### OBJETIVO

Enseñar al niño que Dios tiene la facultad de crear todas las cosas

### BASES BIBLICAS

Génesis 1:1-26 - 31; Isaías 45:7, 12, 18; Col. 1:16 Apoc. 4:11

### ORIENTACION AL MAESTRO

**a.** Para este día saque los niños al aire libre con el propósito de que el niño pueda apreciar algunas de las cosas creadas por nuestro Dios. Si no es posible que los niños estén al aire libre, acondicione el salón de clases con elementos naturales que el niño pueda palpar, etc. Por ejemplo: una fruta, un animalito. Esto se hará durante la motivación.

**b.** Durante el desarrollo haga énfasis en el poder de Dios para crear.

### MOTIVACION

Una vez que los niños estén al aire libre, dígalos que observen todo lo que está alrededor. Deje que ellos mencionen todo lo

que han visto, haciéndoles énfasis en las cosas que Dios creó.

### DESARROLLO

¡Qué hermoso es todo lo que Dios creó!. Miremos el sol, nos ilumina durante el día porque Dios así lo hizo y además nos da su calor. Durante la noche nos ilumina la luna, acompañada por las estrellas que brillan en el cielo. Dios le ordenó a la tierra que produjese hierba verde que diera semilla y árboles que dieran frutos. Nuestro Dios también creó las aves y les dio las más hermosas alas para que pudieran volar, y los peces que viven en el agua porque Dios les permitió que respiraran dentro de ellas.

Encontramos también a las bestias, serpientes y ganados a las que Dios les ordenó que

**AREA:** Conociendo a Dios

**TEMA:** Funciones y Atributos de Dios



viviesen en la tierra; además creó al hombre que es lo más grande de su creación y lo hizo señor de toda su creación para que él la cuidara. El único que puede crear todas estas cosas es nuestro Dios. El tiene el **poder creador** y este poder es necesario para dar vida a los seres que existen en el cielo y en la tierra y les puso ley para que cada uno esté en el lugar que le corresponde cumpliendo su función.

### CONCLUSION

Dios con su poder creó todas las cosas para beneficio del hombre; solamente El es el único que tiene este poder creador. No hay otro que sea capaz de hacer todo lo que Dios hizo.

### EVALUACION

Les mostrará láminas en las que aparezcan cosas creadas por Dios (árboles, animales, etc) y cosas hechas por el hombre (casa, carros, avión, etc) y haga las siguientes preguntas.

- ¿Cuáles de estas cosas son creadas por Dios? (enciérralas en un círculo)
- ¿Usted cree que el hombre puede crear el sol, los árboles, etc? ¿por qué?.
- ¿Quién es el que tiene poder para crear todas las cosas?.

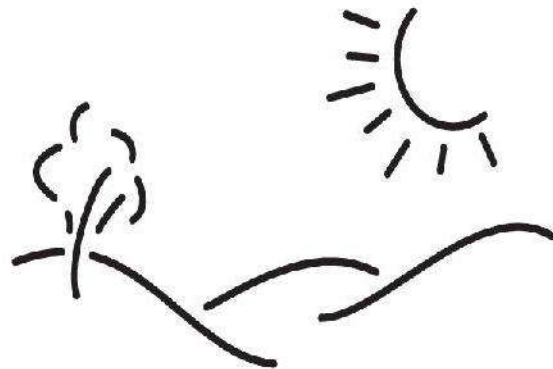
### AYUDAS DIDACTICAS

Figuras recortadas de: el sol, la luna, las estrellas, la hierba, árboles, peces, aves y otros animales, además unas figuras humanas. Todo esto con el fin de ir armando (maestro), un paisaje a medida que vayan mencionando las cosas creadas por Dios.

### TRABAJO MANUAL

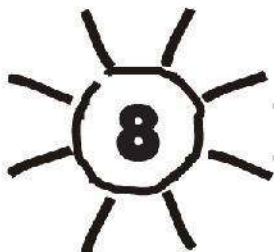
Los niños construirán el paisaje que usted hizo durante el desarrollo; para ello se necesitará que les entregue las figuras recortadas en papel de colores para que ellos las peguen sobre un pedazo de cartulina (3 por 20 cm).

**Durante el desarrollo haga énfasis en el poder de Dios para crear.**



### No Olvide!!!

entregue las figuras recortadas en papel de colores para que ellos las peguen sobre un pedazo de cartulina



**AREA:** Conociendo a Dios

**TEMA:** Funciones y Atributos de Dios



# Dios es mi Padre



## OBJETIVO

Enseñar al niño que Dios es su Padre Celestial y siempre podrá contar con El para todo.

## BASES BIBLICAS

San Lucas 15:11-24

San Mateo 7:9-11

## ORIENTACION AL MAESTRO

**a.** En esta lección queremos que el niño aprenda que Dios es su padre y que puede acercarse seguro y confiado, porque él lo escuchará.

**b.** Para la motivación lleve láminas en las que aparezcan niños con sus padres y realizando diferentes actividades (jugando en el parque, leyéndoles, acariciándolos, etc.)

## MOTIVACION

Muestre las láminas y haga el siguiente comentario dándole participación a los niños: Qué felices se ven estos niños!

¿Ustedes saben por qué? porque están con sus padres.

Los padres llevan a sus hijos a los parques, trabajan para darles el alimento, el vestido, una casa donde vivir. Ellos hacen todo esto porque aman a sus hijos, qué hermoso es tener unos padres que nos amen y se preocupen por nosotros.

## DESARROLLO

La Biblia nos cuenta la historia de un padre que tenía dos hijos, un día, el menor de ellos le dijo a su padre que le diera la parte de los bienes que le correspondía y él se los entregó sin saber lo que iba a hacer con ellos.

El hijo cuando tuvo lo que le correspondía decidió marcharse de su casa y se fue para un lugar lejano. Cómo creen ustedes que se sentiría este padre al saber que su hijo se había marchado?. Seguramente se sentiría muy triste y preocupado.

---

**AREA:** Conociendo a Dios

**TEMA:** Funciones y Atributos de Dios

---



Al pasar los días, el hijo se había gastado todo lo que tenía y se quedó sin nada, ya no tenía para comer y pronto empezó a tener hambre. Entonces recordó a su padre y decidió volver a su lado. Cuando estaba llegando a su casa, el padre lo vio y salió corriendo a su encuentro, lo abrazó, lo besó y eso no fue todo... mandó a traerle el mejor vestido y los mejores zapatos y le hizo una gran fiesta de bienvenida. ¡Este padre estaba muy feliz por el regreso de su hijo!. Le amaba tanto que le perdonó lo que había hecho.

Si nuestros padres aquí en la tierra nos perdonan las faltas que cometemos, nos dan todo lo que necesitamos, cuanto más nuestro Padre celestial que es el mejor de todos los padres. Por eso podemos acercarnos a El cuando lo necesitamos porque sabemos que nos escucha y está atento para darnos lo que le pidamos. Y todo esto lo hace porque nos ama. Qué bueno es saber que tenemos un Padre que hace todas estas cosas por nosotros!

### CONCLUSION

El padre del joven que se fue no tuvo en cuenta la falta de su hijo, le extendió la mano cuando más lo necesitaba; cuando su hijo volvió lo recibió gozoso y le dio una gran bienvenida. Nosotros podemos contar con el mejor Padre de todos que es Dios, a él nos podemos acercar sin ningún temor.

### EVALUACION

Se utilizará una cartelera en la que van pegadas varias figuras geométricas de diferentes colores. Detrás de la figura van las siguientes preguntas

(escoja niños voluntarios para que alcancen las figuras y usted les hará preguntas).

- ¿Qué le pidió el hijo a su padre antes de marcharse?
- ¿Cuando se gastó todos los bienes de quién se acordó?
- ¿Qué hizo el padre al regreso de su hijo?
- ¿Quién es el mejor padre del mundo?
- ¿Por qué Dios es el mejor Padre?
- ¿Cuál es el versículo que aprendimos hoy?.

### AYUDAS DIDACTICAS

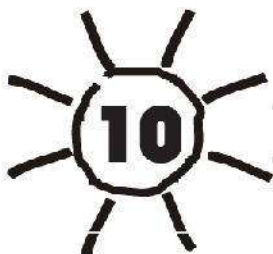
Se utilizará un friso que consistirá en 4 portadas pegadas con cinta en la parte de atrás; lo pueden hacer con cartulina o si lo desean con hojas de block. Las figuras son las siguientes:

- El hijo hablando con su padre
- El hijo marchándose de casa
- El hijo mal vestido, con un mal aspecto
- El padre abrazando a su hijo.

### TRABAJO MANUAL

En hojas de block dibuje el encuentro del padre con el hijo. Los niños deben colorearlo con crayolas. recuerde, escriba el versículo de memoria.

**...En esta lección  
queremos que el niño  
aprenda que Dios es su  
padre!!!**



**AREA:** Conociendo a Dios

**TEMA:** Funciones y Atributos de Dios

# Dios es Amor



## OBJETIVO

Mostrar al niño el amor que Dios tiene por él.

## BASES BÍBLICAS

Marcos 10:13-16

## ORIENTACION AL MAESTRO

a. El coro que se cantará en la motivación debe ser dirigido en una forma dinámica, alegre, haciendo las mímicas correspondientes.

b. En la ayuda didáctica se utilizará un franelógrafo que se hará en los siguientes materiales.

- Una ballesta preferiblemente de color rojo.
- Papel lija para colocarlo detrás de las figuras, para que se adhieran a la ballesta.

## MOTIVACION

Se cantará con los niños el amor de Dios es maravilloso:

El amor de Dios es maravilloso//  
¡Cuán grande es el amor de Dios!

Tan alto que no puedo ir arriba de él  
profundo que no puedo ir debajo de él  
tan ancho que no puedo ir afuera de él.  
¡Cuán grande es el amor de Dios!

## DESARROLLO

El coro que cantamos nos habla del amor de Dios. ¡Es maravilloso saber que Dios nos ama!

La Biblia nos cuenta que en una ocasión Jesús se encontraba con sus amigos, en un lugar llamado Judea, la gente cuando se enteró de que estaba allí alguien tan importante, decidió llevar sus niños para que él los tocara.

Se imaginan cómo se sentirían esos niños? Estarían tristes, alegres, con miedo? (Deje que los niños participen).  
Seguramente ellos estaban

**AREA:** Conociendo a Dios

**TEMA:** Funciones y Atributos de Dios



felices, estaban con alguien muy importante.  
¡Estaban con Jesús!

Pero sucedió algo que le molestó muchísimo a Jesús y fue que sus amigos al ver que la gente traía sus niños a él, empezaron a regañarla. Cuando Jesús vio esto, les dijo que no hicieran eso, sino que dejaran que los niños se acercaran a El porque de ellos es el reino de Dios, y luego los tomó entre sus brazos, los acarició, puso sus manos y los bendijo.

¡Qué maravilloso, estos niños sintieron el gran amor de Jesús! Nosotros también podemos sentir que Dios nos ama porque él nos da todas las cosas que necesitamos, nos guarda, nos cuida, nos escucha, nos ayuda y sabemos que siempre está a nuestro lado.

### CONCLUSION

Los amigos de Jesús intentaron apartar a los niños para que no se acercaran a El, pero no lo pudieron lograr porque Jesús se los impidió ya que los amaba mucho y los quería bendecir.

Hoy podemos estar seguros de su gran amor

hacia nosotros y sabemos que nadie podrá alejarnos de El.

### EVALUACION

Haga las siguientes preguntas alusivas al desarrollo.

- ¿Cómo demostró Jesús que amaba a los niños?
- ¿Qué hicieron los amigos de Jesús al ver que traían niños?
- ¿Qué hizo Jesús ante esto?
- ¿Cómo nos demuestra el Señor su amor?.

### AYUDAS DIDACTICAS

Figuras para el franelógrafo.

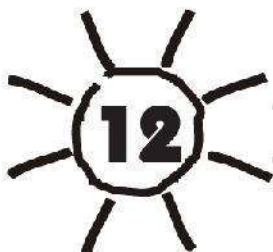
- Judea
- Una multitud
- Personas llevando sus niños
- Niños felices.

### TRABAJO MANUAL

Se le entregará a los niños el modelo de un corazón, hecho en icopor y en papel de colores. Ellos deberán pegar el papel rojo sobre el icopor y en la parte de atrás se le pegará un palito de chuzo o de paleta para que sirva de base.



**El coro que se cantará en la motivación debe ser dirigido en una forma dinámica,**



**AREA:** Conociendo a Dios

**TEMA:** Funciones y Atributos de Dios

# Dios es nuestro Ayudador



## OBJETIVO

Enseñar al niño que Dios es nuestro ayudador y por tanto debemos esperar en El.

## BASES BÍBLICAS

Hebreos 13:6; Salmos 30:10; Salmos 54:4; Salmos 28:7; 2 Crónicas 20:1-26; Isaías 41:10; Isaías 50:9.

## MOTIVACION

El maestro llevará a la clase tres láminas y hará el siguiente comentario a los niños.

1. Figuras de un anciano que lleva un bastón y quiere cruzar la calle.
2. Figuras de una niña ayudando al anciano a cruzar la calle tomándolo de la mano.
3. El anciano y la niña terminando de cruzar la calle.

A ver, yo quiero que todos miren estas láminas. Qué observamos en la figura? (participación de los niños) ayuda a un anciano. Pero lleva el anciano algo en la

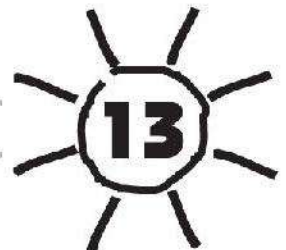
mano?. Un bastón, y saben por qué lo lleva?. Porque es ciego. Este anciano quería cruzar la calle, pero no podía, él necesitaba de algo. Qué creen ustedes que necesitaba? (Participación de los niños) espera que digan que alguien lo ayude a cruzar, muy bien; pero de repente apareció una niña, ella al verlo quiso ayudarlo, así que lo tomó de la mano y juntos cruzaron la calle.

## DESARROLLO

Introducción: Qué lindo, ¿verdad? Este anciano necesitaba que alguien lo ayudara a cruzar y esa niña lo hizo. Muchas veces nosotros necesitamos la ayuda de alguien. Saben, la Biblia nos cuenta la historia de un rey. El se llamaba Josafat, era muy rico, bueno y tenía a Dios en su corazón; él gobernaba muy bien a su pueblo y todos lo querían.

**AREA:** Conociendo a Dios

**TEMA:** Funciones y Atributos de Dios



Un día llegaron unos amigos a decirle que contra él y su pueblo venían muchos enemigos y que éstos querían matarle y quitarle todas sus tierras. El rey Josafat se sintió muy triste y tuvo miedo. El en esos momentos quería que alguien lo ayudara y salvara a su pueblo. Pero sabe qué hizo él, se acordó que tenía un Dios muy grande que nunca lo había dejado, sino que siempre lo ayudaba y salvaba.

Entonces le pidió a todo su pueblo que solicitara ayuda y socorro a Jehová y que esperara en El, y todos unidos, hombres, mujeres y niños, así como ustedes hicieron, clamaron y pidieron a Dios y El los escuchó. Dios los ayudó y saben ¿cómo? permitiendo que cuando sus enemigos los atacaran no les hicieran ningún daño.

Ellos muy contentos alaban a nuestro Dios porque los había ayudado y salvado de sus enemigos.

Dios siempre tiene cuidado de nosotros, El nunca nos deja y nos ayuda en todo momento. Por esto debemos esperar en El. Dios ha prometido ayudarnos a cada uno de nosotros y socorrernos en todas nuestras necesidades.

### CONCLUSION

Así como Dios ayudó a Josafat, librándole de la mano de sus enemigos y le dio la victoria, El así mismo ha prometido ayudarnos. Aunque ustedes sean pequeños El lo hace porque "Dios es nuestro ayudador".

### AYUDAS DIDACTICAS

#### Para la motivación tres láminas.

1. Anciano con bastón en la mano.
2. Niña y anciano cruzando la calle
3. Niña y anciano terminado de cruzar la calle.

#### Para la lección,.

1. Rey Josafat
2. Hombres amigos del rey
3. Hombres, mujeres, niños.
4. Enemigos, etc.

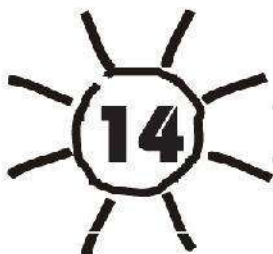
### TRABAJO MANUAL

El maestro le entregará a cada niño unas hojas de block en la cual estará copiado el versículo de memoria en letras para rellenar con material rasgado (papel de revista, papel de colores)

EL SEÑOR  
ES MI  
AYUDADOR

**No Olvide....!!!**

Versículo de Memoria



**AREA:** Conociendo a Dios

**TEMA:** Funciones y Atributos de Dios

# Dios es Nuestro Guardador



## OBJETIVO

Enseñar al niño que Dios nos guarda en todo momento.

## BASES BÍBLICAS

1 Samuel 2:9; Salmos 34:20; Salmos 44:7; Génesis 8:15; Salmos 121; Salmos 145:20

## ORIENTACION AL MAESTRO

El propósito de la motivación es mostrarnos que la jaula sirve de protección, y ayuda a guardar el pajarito del peligro que representan los otros animales. De esa misma manera Dios está con nosotros para guardarnos.

## MOTIVACION

El maestro llevará a la clase una jaula, y dentro de ella un pájaro. Haga el siguiente comentario a los niños: Qué lindo es este pájaro ¿Verdad?. Sí, sí. ¿A ustedes les gusta?. ¡Sí! (Participación de los niños). ¿Para qué servirá esta jaula? Muy bien, la jaula sirve para guardar al pajarito, ella lo protege y le sirve de amparo.

Ustedes imagínense a un pajarito si no pudiera volar, y no se encontrara dentro de



esta jaula. Pobrecito, los demás animales le harían mucho daño, pero la jaula lo guarda y lo protege de todos esos animales.

## DESARROLLO

Así como este pajarito se siente seguro cuando está dentro de la jaula, porque ésta lo guarda de los demás animales, la Biblia nos cuenta la historia de un rey llamado Darío; el vivía en un gran palacio y todos le servían, dio una orden, que todas las personas tenían que adorarle y hacerle sus peticiones. Si alguno no lo hacía, lo castigaría echando a un foso o a un lugar donde habían muchos leones hambrientos, los cuales se lo comerían.

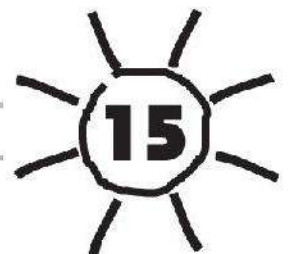
Allí en ese lugar vivía un joven llamado Daniel, el

---

**AREA:** Conociendo a Dios

**TEMA:** Funciones y Atributos de Dios

---



tenía a Dios en su corazón y lo adoraba. Daniel oraba tres veces al día y le pedía a Dios en su corazón lo que necesitaba; él sabía que Dios siempre estaba pendiente de él para guardarlo de sus enemigos. Qué bueno ¿Verdad? Dios cuidaba de Daniel. Cuando Daniel supo la orden del rey, no obedeció, sino que siguió orando a Dios como siempre lo hacía. Pero un día unos hombres muy malos le dijeron al rey que Daniel no cumplía con la orden que él les había dado, por lo tanto debía ser echado en el foso de los leones. A Daniel no le importó esto, él estaba seguro que como Dios le había guardado muchas veces, también le guardaría de la boca de los leones.

Imagínense unos leones hambrientos. Pero, ¿saben?, Dios no lo dejó. El fue el único que cerró la boca de esos leones para que no le hicieran daño a Daniel, él lo guardó.

Daniel se sintió muy contento porque su guardador era nuestro Dios. El mismo guardador de Daniel es el nuestro. Dios

siempre está pendiente de que no nos pase nada. Aunque no lo veamos él siempre va de nuestro lado guardándonos de muchos peligros. Por ejemplo, un accidente en la calle.

### **CONCLUSION**

Así como Dios guardó a Daniel para que los leones no le hicieran daño, él ha prometido estar a nuestro lado para guardarnos de todo peligro. El es nuestro guardador.

### **AYUDAS DIDACTICAS**

#### **Figuras alusivas a la clase:**

- Figura de un rey.
- Daniel orando.
- Daniel en el foso de los leones.
- Hombres malos, etc.

#### **Para la motivación:**

- Jaula
- Pajarito.

### **TRABAJO MANUAL**

El maestro le dará a cada niño una hoja de bond, en la cual estará dibujada una jaula. Los niños deberán rellenar las barreras con lana. No olvide el versículo de memoria.





# Dios es nuestro Proveedor



## OBJETIVO

Inculcar al niño que Dios es quien nos provee todas las cosas.

## BASES BÍBLICAS

San Mateo 6:26-28; San Mateo 14:13-21; San Marcos 6:30-44.

## ORIENTACION AL MAESTRO

- a. El propósito de esa lección es que el niño reconozca que Dios es el único que puede proveerle todas las cosas que él necesita, y así aprenda a tener confianza en él y esperar en sus promesas.
- b. Explique al niño el significado de la palabra proveer (dar, suplir).
- c. Para la motivación, siente a los niños alrededor de una mesa; en la mitad de ésta estará una canasta con panes, frutas u otros alimentos.

## MOTIVACION

Después de que los niños estén sentados en la mesa, dígales que en el día de hoy vamos a compartir estos alimentos, todos



## VERSICULO DE MEMORIA

"Mi Dios, pues,  
suplirá todo lo que  
os falte..."

**Filipenses 4:19.**

vamos a participar. Démosle gracias a Dios, antes de comernos estos alimentos; fomente entre ellos un ambiente familiar.

Qué rico es comer con nuestros amigos, familiares y hermanos de la iglesia. Es hermoso saber que Dios bendice estos alimentos. El provee a sus padres trabajo para que ellos les puedan dar no sólo el alimento sino muchas cosas que ustedes necesitan.

## DESARROLLO

A través de la palabra de Dios podemos ver cómo El siempre ha dado todas las cosas que sus hijos necesitan.

En una ocasión se fue con sus amigos a un lugar solitario en una barca. Al darse cuenta la gente de

esto, se fueron caminando hacia el lugar donde Jesús se dirigía; al llegar allá se juntaron con ellos. Cuando Jesús vio esta multitud mostró mucho dolor, así que comenzó a enseñarles muchas cosas que ellos necesitaban; también vio que había personas que necesitaban tener salud y Jesús les sanó.

Al pasar el día, cuando ya se acercaba la noche, sus amigos le dijeron a Jesús que despidiera a la gente para que fueran a comprar alimentos. Al oír Jesús esto, les dijo que no tenían necesidad de irse sino que ellos les dieran de comer, pero ellos sólo contaban con cinco panes y dos pececillos. ¿Cómo iban a hacer?. ¡Esto no alcanzaba, había mucha gente!. Jesús, viendo que la gente necesitaba comer, tomó los cinco panes y los dos pececillos, levantó sus ojos al cielo, bendijo y partió el pan, y sus amigos lo repartieron a todos los que estaban allí al igual que los peces. ¡Qué sorpresa! Alcanzó para todos y además sobraron 12 canastas.

El también conoce lo que a ti te hace falta, cualquiera que sea tu necesidad. te da el alimento porque sabe que necesitas crecer sano y fuerte; te da la ropa y el calzado porque sabe que necesitas cubrir tu cuerpo, te da el estudio para que te prepares, te da muchas cosas más. Por eso puedes estar tranquilo y confiado porque Dios siempre ve las cosas que necesitas y te las da con mucho gusto y cariño para que vivas bien.

## CONCLUSION

Si Dios alimenta las aves del cielo, viste las flores del campo, cuánto más a nosotros que tenemos un valor especial para El; nos suplirá todo lo que necesitamos, así como lo hizo a este grupo de personas que se encontraban con El.

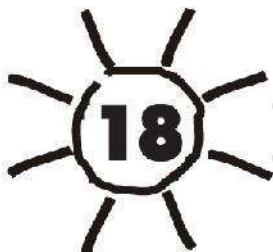
## AYUDAS DIDACTICAS

Haga una cartelera y con un margen divida en cuatro

1. Lámina de la multitud caminando y los discípulos en la barca.
2. Las gentes recostadas sobre la hierba
3. Cinco panes y dos peces.
4. La multitud comiendo, y a un lado las canastas con lo que había quedado. Estos pasajes están ligados y usted los irá descubriendo a medida que se va desarrollando la lección.

## TRABAJO MANUAL

Sobre un pedazo de cartulina dibuje una canasta, hágale con lápiz un tejido sencillo para que ellos le peguen lana simulando el tejido; dentro de la canasta pinte los panes para que los niños los coloreen. Igualmente haga la otra canasta con dos peces. No olvide el versículo de memoria.



# Dios es mi Guiador



## OBJETIVO

Enseñar al niño que en toda nuestra vida, Dios nos guía.

## BASES BÍBLICAS

Exodo 13:17-22; Números 14;  
Deuteronomio 31:15; Exodo 14.

## ORIENTACION AL MAESTRO

Dejar claro al niño, que Dios siempre está a nuestro lado, guiándonos en todos los aspectos.

## MOTIVACION

Se les mostrará una lámina donde estará dibujado un faro guiando los barcos en el mar.

## DESARROLLO

Al igual que este faro guía a estos barcos para que no se pierdan, Dios también guió a su pueblo.

Este pueblo era el pueblo de Israel, el cual estuvo esclavizado en Egipto. Dios nunca se olvidó de ellos sino que envió a un hombre llamado Moisés para que los libertara.

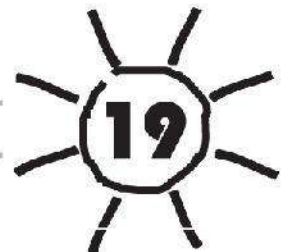


Cuando el pueblo de Israel salió de Egipto, Dios les prometió una tierra que fluye leche y miel, pero para llegar allá tenían que caminar muchos años por el desierto; imagínense que en el desierto no hay nada y ellos no sabían por dónde seguir, pero Dios no los dejó sin guía, sino el mismo fue su guía, Dios iba delante de ellos de día en una columna de nube para guiarlos por el camino, y de noche una columna de fuego para alumbrarles, para que anduviesen de noche.

Ellos iban muy contentos porque Dios les guiaba, pero de pronto se encontraron con el Mar Rojo, y los egipcios, fueron tras ellos; el pueblo de Israel tuvo mucho temor y no sabían que hacer, pero Dios estaba siempre guiándoles y le dijo a Moisés

**AREA:** Conociendo a Dios

**TEMA:** Funciones y Atributos de Dios



que extendiera su vara y que todos empezaran a caminar por en medio del mar; y cuando empezaron a entrar al mar éste se dividió en dos y se hizo un camino en la mitad y todo el pueblo de Israel se salvó porque Dios siempre iba delante de ellos guiándoles. Y así les sucedieron muchas otras cosas, pero Dios los sacó adelante en todo hasta que llegaron a la tierra prometida.

### CONCLUSION

El pueblo de Israel muchas veces tuvo miedo de lo que les fuera a pasar, pero Dios siempre estuvo guiándoles en todo momento. También Dios nos guía a cada uno de nosotros, aunque muchas veces tengamos miedo, debemos saber que Dios nos guía.

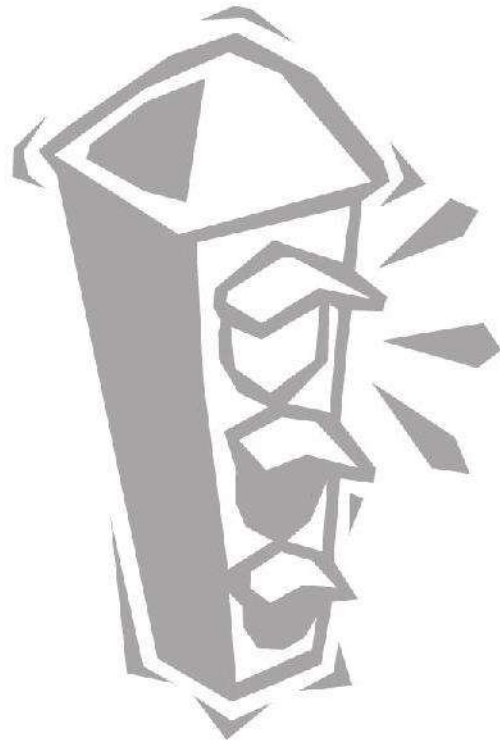
### EVALUACION

1. ¿Qué significa DESIERTO?
2. ¿Por medio de qué, guiaba Dios al pueblo de Israel de noche?
3. ¿Por medio de qué, guiaba Dios al pueblo de Israel de día?
4. Diga el versículo de memoria.

### AYUDAS DIDACTICAS

Figuras de:

1. Columna de nube y de fuego guiando al pueblo.
2. El pueblo pasando el Mar Rojo.



### TRABAJO MANUAL

Se dibujará un faro en una hoja de block, y la luz del faro la colocarán con papel de color



# II Trimestre

## Conceptos

## Morales I

- Lección 1. Dando Gracias a Dios por la Creación
- Lección 2. Dando Gracias a Dios por la Familia
- Lección 3. Dando Gracias a Dios por la Salud
- Lección 4. Dando Gracias a Dios por los Alimentos
- Lección 5. Mis Pasos Hacia Dios
- Lección 6. Unos Oídos Atentos
- Lección 7. Una Boca Sana
- Lección 8. El Buen Uso de las Manos
- Lección 9. Un Corazón Limpio
- Lección 10. Con mi Cuerpo Sirvo a Dios



# Dando Gracias a Dios por la Creación



## OBJETIVO

A través de textos bíblicos y la observación de recursos naturales o ilustraciones, el educando reconocerá que la creación es un regalo de Dios, a fin de que exprese su agradecimiento por ello.

## BASES BÍBLICAS

Génesis 1; Salmos 103:2; Salmos 104:24-34; 1 Timoteo 4:4; Apocalipsis 4:11.

## ORIENTACION AL MAESTRO

- Prepare las ayudas según el lugar donde se encuentra, si es abierto (patio, finca), ya tiene una ayuda, sólo tendrá que ilustrar aquello que no está presente en el paisaje que los rodea, por ejemplo el mar o las montañas, la jirafa, el elefante, etc. Si el espacio es cerrado entonces lleve al salón recursos naturales e ilustraciones.
- Utilice un lenguaje muy vivo, dinámico, que denote alegría a la hora de expresar la enseñanza.

## MOTIVACION

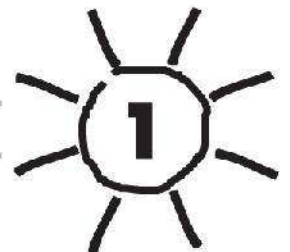
El maestro llevará a la clase un producto que él mismo haya elaborado y que sea llamativo a los niños (alimentos, manualidades) repártalo y espere la respuesta de ellos. Si alguno da las gracias, resalte ese hecho, si no, pregúntele que decimos cuando alguien nos hace un regalo?... Enséñele frases de agradecimiento.

## DESARROLLO

Es muy bonito cuando escuchamos a alguien que nos da las gracias ¿verdad?

La Palabra de Dios nos cuenta las cosas tan hermosas que Dios creó, pero no sólo está escrito en la Biblia, todos podemos verlas; un sol radiante, la lluvia, los árboles que nos dan sombra, las mariposas, los pececitos, qué lindos! son de varios colores: negro, rojos, etc, unos tienen las aletas largas!

**AREA:** Principios y Fundamentos Bíblicos **TEMA:** Conceptos Morales I



mira como se mueven! (puede describir este u otro elemento, como una flor, fruta, etc, mostrando como Dios le ha dado color, olor o sabor y expresar la belleza que él le dio).

Todo esto es un regalo de Dios para nosotros ¡qué especial ha sido! antes que nacióramos ya lo había preparado: el aire para respirar, el agua para beber, etc. Pero hay algo más que la palabra de Dios dice y es que todo lo que Dios creó es bueno y que lo recibamos con acción de gracias. Así como nuestros padres y maestros nos enseñan a decir gracias cada vez que nos dan algo o cuando nos hacen un favor ¿cuánto más a nuestro Dios hemos de expresarle agradecimiento?. Seguramente se sentirá muy feliz de oímos decir GRACIAS.

Ahora díganme otra cosa que Dios creó y que a ustedes le gustan mucho. (participación de los niños). Quieren decirle gracias?

### CONCLUSION

Recordemos ¿Para quiénes creó Dios todas las cosas que hemos mencionado? Para nosotros.

Este Dios maravilloso se dedicó a prepararnos hermosos regalos que hoy podemos disfrutar y por eso estamos muy contentos y agradecidos con El. Vamos a decirle gracias Señor Jesús... en tono fuerte, alegre!

### EVALUACION

Elabore una cartelera con cartulina, coloque en sus bordes papel de regalo y en la parte superior un lazo, así parecerá un regalo. Dentro habrá un paisaje donde falten algunos elementos (árbol, pez, pájaro, sol) pero sí puede estar el croquis para su fácil ubicación. Las figuras para completar, pueden estar en una hoja de block o superficie adherida con cinta pegante para que los niños seleccionen las que quieran.

Escriba las preguntas en una ficha (pieza, pequeña de cartulina o material semejante).

1. ¿Quién creó todas las cosas?
2. ¿Qué cosas creó Dios?
3. ¿Cuáles de estos regalos te ha gustado más?
4. ¿Cómo le dirías a Dios que estás muy agradecido con El por todo lo que te ha regalado?.

### AYUDAS DIDACTICAS

Franológrafo, ayudas de la creación.

Recursos naturales: frutas, plantas con flores.

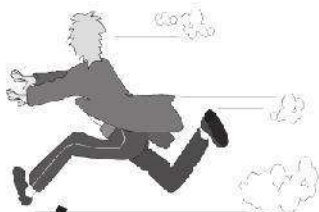
Animales: (Peces, conejo, tortuga, etc)

### TRABAJOS MANUALES

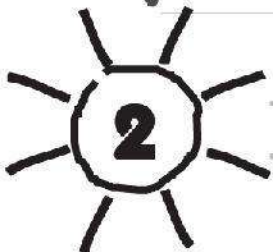
Los niños colorearán un paisaje.

Niño corriendo tras la mariposa, otro viendo los peces, niña con unas flores, etc.

Niños recogiendo frutas, otro comiendo una de esas frutas.



**Utilice un lenguaje muy vivo, dinámico, que denote alegría a la hora de expresar la enseñanza.**



**AREA:** Principios y Fundamentos Bíblicos **TEMA:** Conceptos Morales I



# Dando Gracias a Dios por la Familia



## OBJETIVO

Mediante textos bíblicos y vivencias personales, el niño identificará las situaciones que se presentan en su hogar y dará gracias a Dios por pertenecer a él.

## BASES BIBLICAS

Génesis 25:19-28; Génesis 26:1-5, 24; Génesis 28:1-4; Efesios 5:20; Hebreos 11:7; Génesis 8:20-22; Job 1:1-5.

## ORIENTACION AL MAESTRO

Para esta lección tenga en cuenta que cada familia es diferente en su estructura. Actualmente encontramos aquellas conformadas por: padre, madre e hijos; madre o padre cabeza de hogar también tíos, primos o abuelos que hacen las veces de papá padrastros o padres adoptivos.

- Dados los diferentes tipos de familia podemos encontrar niños que viven bien, otros que padecen maltrato físico o verbal, falta de atención y de afecto; y esto lo reflejan en su comportamiento. Por esta razón encontramos niños alegres, agresivos, inquietos, tímidos, aislados, tristes, etc.
- Teniendo en cuenta lo anterior vemos que es un tema de gran delicadeza y cuidado en la que se requiere toda la guía y la unción del Espíritu Santo, un conocimiento de sus alumnos y su familia para mostrarle los beneficios que recibe

en ella a fin de que sienta gratitud hacia Dios por su familia.

- La motivación debe ser breve de tres o cuatro minutos.
- No olvide lo que los niños expresen, ya que es de suma importancia para el desarrollo del tema.

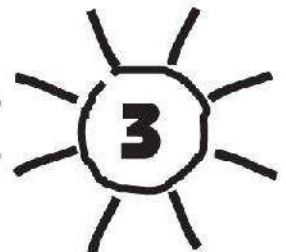
## MOTIVACION

Lleve a la clase tres láminas con varias familias diferentes actividades y lugares, por ejemplo, en un parque, en casa comiendo o haciendo labores. Pregunte a los niños ¿qué observan en estas láminas? (participación de los niños). Ahora preguntemos ¿quiénes conforman tu familia o con quiénes vives? (permita que los niños lo expresen y escuche con mucha atención). Qué es lo que más te gusta de tu familia? Guíelos a que lo expresen de forma sencilla.

## DESARROLLO

De la misma manera como el niño mencionó lo que más le gustaba de su familia, miremos como podemos disfrutar de ella.

**AREA:** Principios y Fundamentos Bíblicos **TEMA:** Conceptos Morales I



En toda familia hay momentos para reír, llorar, amar, orar, conversar, etc.

La palabra de Dios nos menciona muchas familias, entre ellas, la de Isaac, la de Noé, la de Job. Cada una de estas familias era especial para Dios. La familia de Isaac estaba conformada por Isaac, Rebeca su esposa, y sus dos hijos Esaú, quien era el mayor, era muy fuerte y le gustaba ir al campo a cazar y cocinaba muy rico y lo compartía con su papá quien estaba muy feliz con él; el menor era Jacob, era pastor de ovejas y le gustaba ayudar a su mamá. ¡También a muchos de nosotros nos gusta ayudar y estar con papá y mamá! verdad?.

Miremos también en la familia de Noé; él y su esposa tenían tres hijos y ellos estaban casados, pero a pesar que ellos ya estaban grandes, sus padres los habían cuidado y les habían enseñado a amar, a adorar y a estar en Dios, por eso cuando Dios le pide a Noé que haga un arca, ellos le obedecen a Dios y todos juntos trabajaron e hicieron el arca, y en esa arca, Dios los salvó del diluvio ¡que bueno verdad niños!.

Job también tenía una familia que quería mucho y ellos eran muy unidos y El también les había enseñado de Dios, y cada uno de los hijos hacían fiestas e invitaba a sus hermanos. Job oraba por ellos a Dios y le daba gracias a Dios llevándole ofrendas por sus hijos.

También, en nuestras casas se viven diferentes situaciones; a veces habla muy fuerte y nos asustamos, o hay alguien gracioso que nos hace reír, de pronto te caíste y te golpeaste muy fuerte o quebraste un adorno, pero allí estaba mamá para ayudarte; o no te querías tomar las sopas y mamá con mucho cariño te la dio, o papá cuando vino del trabajo, te trajo un juguete ¿a cuántos le han sucedido estas cosas? (participación de los niños). Seguramente estas cosas se vivían también en la familia de Isaac, de Noé y de Job, pero además, en estas familias había algo especial, y era que Dios estaba con ellos; el padre de Isaac le hacía enseñado de Dios y él le había enseñado a sus hijos; lo mismo que Noé y Job; les decían como orar, que había que guardar los mandamientos y agradecerle siempre a Dios y ellos

estaban contentos y daban gracias a Dios, por la familia que El les dio.

La palabra de Dios nos enseña que demos gracias a Dios por todo. Puedes darle gracias por tu familia cada vez que ores y ojalá puedas hacerlo con uno o varios de ellos. ¿Quieres darle gracias a Dios? (participación)

### CONCLUSION

Todas las familias son diferentes; en cada una suceden cosas a diario agradables o desagradables; pero hoy hemos aprendido a darle gracias a Dios por nuestra familia. Oremos para que así como El estaba en la familia de Isaac, Dios también esté en tu familia y les de muchas bendiciones.

### EVALUACION

Elabore una cartelera que tenga forma de vivienda y que esté decorada con su techo, puerta, etc y unas figuras de: mujer, hombre, dos niños (estas figuras pueden reforzarlas con un material resistente, enumerela por la parte de atrás y adhiérala con un material pegante fácil de desprender.: La N.º. 1: Figura mujer, 2. Niño, 3. Hombre, 4. Niño.

1. Quiénes son los miembros de tu familia?
2. Por qué le das gracias a Dios por tu familia?
3. Qué te gustó de la familia de Isaac?
4. Repita la pregunta 2.

### AYUDAS DIDACTICAS

Para la motivación: Friso de tres familias

Para el desarrollo: Lámina de cartulina donde esté la tienda de Isaac en grande y el bosque. Figuras para colocar en un fondo que contenga tienda, (de las que se usaban en este tiempo bíblico) un Bosque cercano.

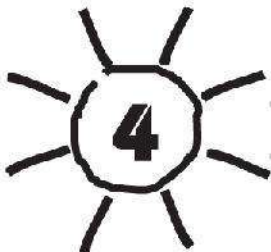
Isaac

Rebeca

Jacob y Esaú.

### TRABAJO MANUAL

En una hoja de block estará la figura del frente de una casa, el techo puede elaborarlo en papel marbeta para que los niños lo peguen y dentro, figura de una familia. Pueden ser solo los croquis y debajo el versículo de memoria.



# Dando Gracias a Dios por la Salud



## OBJETIVO

Con narraciones bíblicas y vivencias, el niño comprenderá que el bienestar que disfruta, proviene de Dios, incitándole a demostrar una actitud de agradecimiento.

## BASES BÍBLICAS

Lucas 17:10-19; Salmos 103:1-5; Exodo 11:1-7; Salmos 91; 2 Corintios 9:8-15.

## ORIENTACION AL MAESTRO

El maestro debe tener claro los siguientes conceptos: como SALUD: Estado de un ser orgánico, exento de enfermedades. ENFERMEDAD: Alteración más o menos grave de la salud del cuerpo, pasión dañosa u alteración de lo moral o espiritual.

Cantar un coro relacionado con salud o milagro (sugiero: "Conozco un poder")

El origen de la enfermedad y de la muerte debe ser buscado, evidentemente en el pecado y la caída. El hombre hecho a imagen de Dios, por una creación perfecta, estaba destinado a una vida venturosa y eterna y no a los sufrimientos físicos y morales a los que se halla sometido (Génesis 1:27; 31; 2:7; 3:22). Por el pecado, la muerte hizo su aparición, con las enfermedades y dolencias que llevan a ella (Romanos 5:12), así mismo,



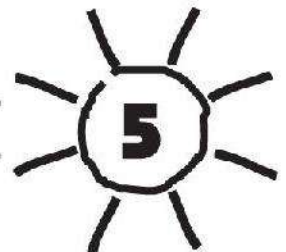
la violación de las leyes físicas y morales conduce con mucha frecuencia a la enfermedad y el desequilibrio psíquico (Ejemplo el alcoholismo y la libertad sexual, Proverbios 2:16; 23:29-32) la enfermedad puede ser así mismo el castigo de un pecado (Deuteronomio 28:58-61; 2 Samuel 24:15; 2 Reyes 5:27).

Los evangelios informan de 26 casos de curaciones individuales y da 10 ejemplos de curaciones colectivas; en 7 ocasiones se da la precisión de que Jesús sanó a todos los enfermos . (Explicación exclusiva para el maestro)

## MOTIVACION

Hoy vamos a contarles la historia de una madre y su hijo; ella cuidaba mucho de su hijo, porque lo quería mucho, no dejaba que jugara con arena para que no se enfermara; recogía siempre las basuras para que no hubiera moscas ¡Uy que feas verdad? y son muy sucias, por eso hay que espantarlas!. No

**AREA:** Principios y Fundamentos Bíblicos **TEMA:** Conceptos Morales I



dejaba que abriera la nevera si estaba jugando o corriendo, cada vez que iba a comer le lavaba las manos y sobre todo ¿saben qué? ¡le daba comida muy rica para que estuviera fuerte!, por eso este niño no se enfermaba, y podía jugar bastante. Iba al colegio, salía de paseo con sus padres (se puede presentar la situación de que algún niño diga que ha estado enfermo. Dígale que si ahora está sano, es por los cuidados que tuvieron sus padres).

### DESARROLLO

Así como esta madre, Dios siempre ha cuidado de nosotros porque El nos ama mucho y quiere que siempre permanezcamos saludables, que podamos jugar, que podamos ir al colegio, que podamos venir a la iglesia, que podamos salir de paseo con nuestros padres ¿qué bueno verdad? ¡que Dios nos quiera tanto y podamos estar siempre bien!.

Saben una cosa niños? dice la Palabra de Dios que un día el Señor Jesús iba para Jerusalén y entró en una aldea y diez hombres que estaban muy enfermos se pararon desde lejos y comenzaron a gritarle que los sanara y el Señor los miró y les dijo que fueran donde el sacerdote, pero cuando iban caminando fueron sanados. Imagínense la alegría de estos hombres! ya no iban a sufrir más, ya no estarían sin sus familias, ya no tendrían dolor (recomendamos al maestro hacer énfasis en este hecho y usar expresiones de asombro y alegría), entonces uno de ellos se devolvió corriendo a donde el Señor Jesús y cuando lo vio se postró en la tierra a sus pies y le daba gracias porque le había devuelto la salud, pero el Señor se extrañó porque los otros nueve no volvieron a darle las gracias, es que este hombre demostró su agradecimiento con el Señor por haberlo sanado. No creen niños que nosotros también podemos estar agradecidos con el Señor por la salud que tenemos? porque podemos jugar, estudiar y pasear.

### CONCLUSION

La historia de estos hombres nos muestra que sólo el Señor Jesús nos puede brindar bienestar, alegría y salud y uno de ellos nos enseñó que debemos dar gracias Dios por la salud ¿qué bueno es el Señor verdad?. Por eso a partir de este momento, vamos a darle gracias a Dios por la salud que tenemos, porque él nos ha cuidado y guardado (invitar a los niños a arrodillarse y darle gracias a Dios).

### EVALUACION

El maestro utilizará el friso y les pedirá a los niños que narren el suceso que aquí se expresa y les hará las siguientes preguntas:

1. Cuántos hombres volvieron a darle gracias al Señor?
2. Qué pasó con el resto de los hombres?
- 3.Cuál de ellos agradó al Señor?
4. A cuál de estos hombres quieren ustedes parecerse?
5. Preguntar quién quiere darle gracias a Dios?
6. Preguntar quién está enfermo, e invitar a los demás niños a orar por ellos.

### AYUDAS DIDACTICAS

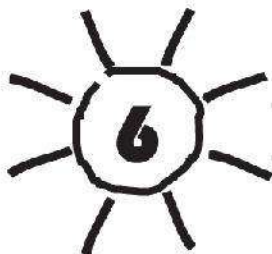
Emplearemos para la motivación dos láminas.

1. Lámina con un niño jugando
2. Lámina con un niño enfermo.

Para el desarrollo emplearemos un friso, que contenga varias escenas que vayan desde los diez leprosos clamando a lo lejos, hasta el hombre que volvió agradecido dando gracias a Dios (pueden ser 3 o 4 láminas).

### TRABAJO MANUAL

Un niño arrodillado orando al Señor con un símbolo de pensamiento y escribir **GRACIAS SEÑOR POR LA SALUD**, el niño coloreará el dibujo.



# Dando Gracias a Dios por los Alimentos



## OBJETIVO

A través de enseñanzas bíblicas y ejemplos prácticos, el niño reconocerá que Dios es quien provee los alimentos a fin de que exprese su agradecimiento por ellos.

## BASES BÍBLICAS

Génesis 1:11, 12, 24, 25; Salmos 104:13-16; San Lucas 22: 17 y 19.

## ORIENTACION AL MAESTRO

- Prepare con anticipación los elementos que utilizará para la motivación.
- Recuerde que los niños no deben ver los objetos y ayudas didácticas antes de ser mencionadas.
- Para la germinación de una leguminosa puede hacerlo en vasos desechables con arena. Una semana antes coloca 3 ó 4 semillas y le echas agua todos los días; faltando tres días para la clase en otro vaso colocarás dos o tres granos.

En la motivación estará utilizando:

1. Varios granos de leguminosas en una bolsa transparente.

2. Semilla germinando de tres días
3. Planta de leguminosa de una semana.

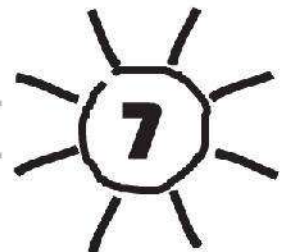
## MOTIVACION

Muestre a los niños las leguminosas que llevó y haga las siguientes preguntas ¿cuántos de ustedes han comido esta leguminosa? (puede decir el nombre propio de esa leguminosa: lenteja, frijo, etc), y ustedes saben ¿de dónde vienen estos alimentos? (participación de los niños).

Su mamá lo compró en la tienda o supermercado, pero ellos no hicieron esos frijoles.

(Ahora muestre la semilla germinando y la planta). Miren como está saliendo de ese grano algo que parece una matica, y miren ésta, ya creció, es una planta que más tarde dará frijoles. Hay unos señores que las cultivan, las cuidan y luego las venden hasta que llegan a nuestras casas.

**AREA:** Principios y Fundamentos Bíblicos **TEMA:** Conceptos Morales I



## DESARROLLO

¿Sabías tú que Dios fue quién las creó? (participación de los niños). La palabra de Dios nos dice que él creó todas las plantas y también los animales para que tú puedas comer arroz, papa, yuca, avena, lechuga, plátano, frutas, pollo, carne, etc. Y ¡puedas así estar fuerte y sano para correr, jugar, etc. Es Dios quien nos ha provisto o nos ha dado los alimentos y por tanto estamos muy agradecidos con él.

Saben? hay unas personas que se dedican a sembrar, a cuidar y recoger; gracias a Dios por ellos que lo sembraron, por sus fuerzas y su dedicación.

Niños díganme ¿qué comen ustedes en sus casas? y ¿cuántos están agradecidos y contentos por los alimentos que Dios nos ha dado? (participación de los niños) ¿como mostramos esa gratitud hacia él?.

La Palabra de Dios nos dice que Jesús antes de comer el alimento con sus discípulos dio gracias, dándonos así ejemplo.

Siendo así, cada vez que vayas a comer acuérdate de cerrar tus ojos por un momento y decirle gracias Señor Jesús por el alimento que nos das. Dios estará muy contento de escucharte.

## CONCLUSION

Nuestro Dios es tan bueno que tiene cuidado de nosotros y hace a la tierra producir, y a las aves, y a los mamíferos crecer para que tengamos el alimento y pone a personas que la cuiden y lo recojan.

## EVALUACION

El maestro llevará a la clase frutas y verduras en figuras o reales de color rojo o amarillo. El niño escogerá la fruta o verdura que desee tomar.

Con las de color rojo pregunte:

1. ¿Quién nos provee los alimentos?
2. ¿Qué cosas ha creado Dios para tu alimentación?

Con las de color amarillo

1. ¿Qué ejemplo nos da Jesús en esta enseñanza?
2. ¿Cómo muestras que estás agradecido con Dios por los alimentos?

## AYUDAS DIDACTICAS

Para la motivación el proceso de germinación y crecimiento de una leguminosa.

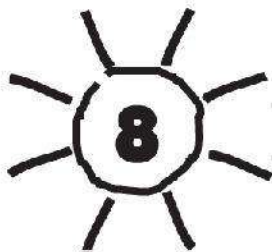
Para el desarrollo en una figura de canasta pegue las figuras de los alimentos que se mencionen en el desarrollo; y un friso en el que aparezca

1. Un paisaje con árboles frutales, un huerto.
2. Un hombre recogiendo el fruto.
3. Animales: vaca, cerdo, gallinas, peces.
4. Supermercado o mercado.
5. Un niño orando con su familia para comer los alimentos.

## TRABAJO MANUAL

Lleve a la clase un dibujo en el que haya un niño que está orando antes de comer para que los niños lo colorean. En la parte superior escriba el título y en la inferior el versículo de memoria.

Recuerda el ejemplo de Jesús y dale gracias por lo que cada día él te da a ti y a tu familia para alimentarse y para que no les falte.



# Mis Pasos Hacia Dios



## OBJETIVO

Mediante enseñanzas bíblicas y ejemplos prácticos el niño aprenderá que caminar con Jesús trae bendición a su vida a fin de que siempre dirija sus pasos hacia él.

## BASES BIBLICAS

Génesis 5:24; 6:9; Proverbios 10:9; Exodo 18:20; San Juan 14:6; Salmos 56:13 (b); Deuteronomio 3:4; Salmos 23:4; Colosenses 2:6; 2 Reyes 18:6; San Lucas 5:27-28; 5:11; San Marcos 1:18; San Mateo 4:20; San Juan 10:27; Deuteronomio 30:20.

## ORIENTACION AL MAESTRO

- Para la motivación elabore dos piecitos que pueda mover con cuerdas o sus manos. Estos se moverán en diferentes caminos ya sean dibujados o en una tabla con caminos de arena. Puede elaborar los pies con arcillas o plastilina o conseguirlos de material plástico.

- El propósito de la motivación es mostrarles el andar de unos pies a lugares que agraden a Dios, muéstreles un movimiento rápido.

- Si los niños dicen ¡piecitos vayan al parque!. Los piecitos se mueven y dicen ¡huy que feliz me siento, la, la, la! qué divertido. Otro niño le dice piecitos vayan al templo; si me gusta mucho ir a alabar a Dios y escuchar su palabra; piecitos no salgan solos de casa... vamos a la escuela.

## MOTIVACION

Muestre los piecitos a los niños, éstos son unos piecitos semejantes a los de ustedes y ellos van a caminar a donde nosotros le digamos (participación de los niños), pero si ese sitio no les gusta no van a ir.

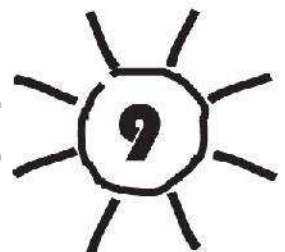
## DESARROLLO

Que lindos estos piecitos, Dios nos dio unos pies para caminar, andar, pero no por cualquier lugar, ni con cualquier persona, sino con tus padres o a quienes ellos te encarguen; pero hay alguien con quien es muy, muy, muy hermoso caminar ¿quién será? (participación de los niños) esperemos que mencionen a Jesús.

En la palabra de Dios encontramos muchos pies que se dirigieron a Dios y que caminaban con él, niños, mujeres, hombres, reyes; porque es maravilloso andar con él.

Un día andaba Jesús junto a un lago y vino mucha gente a él para escucharle. Jesús se metió en una barca y les enseñó; cuando terminó, hizo un milagro

**AREA:** Principios y Fundamentos Bíblicos **TEMA:** Conceptos Morales I



proveyéndoles muchos peces, tantos que llamaron a otros amigos para que los ayudaran y las redes se les rompían. Estaban sorprendidos, admirados y qué interesante sería caminar con alguien tan especial entonces sintieron un deseo muy grande de caminar con él, dejaron todo y le siguieron.

Después de éstos invitó a otros a caminar con él, y también le siguieron.

¿Tus pasos también van hacia Dios?. Es muy fácil, ya comenzaste, estás en este lugar dónde él está con nosotros.

Pero en cualquier otro sitio puedes seguir caminado con Jesús, recordando las enseñanzas que has recibido, obedeciéndole, hablando (orar) con él todos los días.

Todos aquellos que caminaron con él tuvieron grandes bendiciones, tenían alegría y amor en sus corazones y no les faltaba nada. ¿Recuerdas cuántos peces tuvieron cuando Jesús les dijo que echaron las redes? (participación de los niños).

Caminar con Jesús es hermoso, él te lleva de su mano, y te ayuda aunque no lo veas. Además tiene muchísimos regalos o bendiciones, para ti, amor, gozo; para aquellos que dirigen sus pasos hacia él.

¿Quieres caminar con Jesús? (participación de los niños). Entonces recuerda todo lo que has aprendido de sus palabras, al asistir al templo, hablar con él, y él tiene muchísimas cosas más que darte.

### CONCLUSION

Muchos han caminado con Dios, entre ellos aquellos pescadores que le siguieron y las bendiciones que Dios les dio fueron abundantes y para nosotros también lo han sido, por eso te invitamos a que dirijas tus pasos hacia Jesús, nuestro Dios y camines con él, para ti también hay muchísimas bendiciones: amor, alegría y todo lo que necesites.

### EVALUACION

Tenga figuras recortadas de pies, peces, regalos y la palabra JESUS. Ubíquelos así: la palabra JESUS, arriba, los pies que formen un camino hacia JESUS y junto a ellos los peces y regalos. Escoge la figura que corresponda a la pregunta.

1. ¿Qué parte de nuestro cuerpo debe andar hacia la casa de Dios?

R/ Toma los pies.

2. ¿Voy a caminar con?

R/ Jesús.

3. ¿Aquellos que seguían a Jesús cogieron muchos?

R/ Peces

4. ¿Caminando con Jesús voy a tener muchas?

R/ Bendiciones (toma los regalos).

Puede repetir algunas de las preguntas para que más niños participen.

### AYUDAS DIDACTICAS

#### Para la motivación

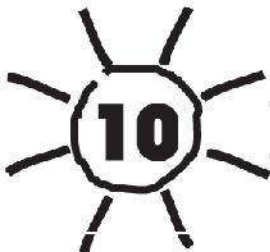
- Pies
- Caminos

#### Para el desarrollo

- Rey orando
- Niños leyendo la palabra de Dios
- Pescadores con muchos peces y otros también en sus barcas ayudándoles.
- Hombres alegres
- Unos niños caminando hacia el templo
- Niños orando
- Niños escuchando la enseñanza.

### TRABAJO MANUAL

En una hoja de block dibuje un camino, de un lado escriba varias veces la palabra JESUS. Al lado de la palabra JESUS, los niños pegarán dos huellas que pueden ser para colorear y de color piel, marrón y rosado; al lado del camino dibuje corazones, caritas alegres y regalitos. Escriba, arriba el título y debajo el versículo de memoria.





# Unos Oídos Atentos



## OBJETIVO

A través de textos bíblicos, ejemplos prácticos y vivencias, el niño aprenderá que el prestar atención al buen consejo y a la Palabra de Dios trae beneficios a su vida.

## BASES BÍBLICAS

1 Samuel 3:1-11; Proverbios 1:33; 4:10 y 20; 8: 33-35; Eclesiastés 5:1; Deuteronomio 30:20(a); Job 32:14-16; Hebreos 1:1-2.

## ORIENTACION AL MAESTRO

- Para la motivación elabore tres títeres. Colóquele a Tony unas orejas grandes y a Memo unas pequeñas.

- Tenga presente el objetivo durante el proceso de la motivación y el desarrollo.

Sea breve en la obra de títeres, tenga todo preparado: el escenario, las personas que le van a colaborar, el guión bien aprendido y ensayado con anterioridad.

Para enseñar el versículo de memoria puede utilizar las palmas o ponerle melodía, esto puede motivarles a memorizarlo.

Recordemos que Dios nos habla de muchas maneras (Job 32:14-16) por su palabra, por sueños, en visión, a nuestro corazón, a través del que enseña u otras personas con el propósito de guiarnos, fortalecernos, etc; de ahí la razón de tener unos oídos atentos.

## MOTIVACION

Obra de títeres

Personajes: Pepe, Memo y Tony

**Narrador:** Buenos días niños!. Están contentos?. Saben niños ahí vienen tres amiguitos: Pepe, Memo y Tony. Presten mucha atención, oídos abiertos (Los títeres salen lentamente)

**Pepe:** Hola niños, yo me llamo Pepe

**Memo:** (Bosteza) Ahhhh... niños cómo están?

**Tony:** Buenos días! me alegra mucho estar aquí.

**Pepe:** Oigan amigos! Papá ha dicho que mañana me llevará a pasear, vamos juntos?.

**Tony:** Sí, qué divertido!

**Pepe:** En la mañana nos vemos en mi casa Memo, tú vas?

**Memo:** Si, si, claro amigos.

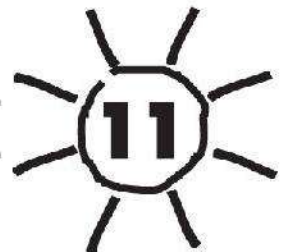
**Pepe:** Adiós amiguitos!.

**Narrador:** Al día siguiente Pepe, sus padres y su amigo Tony van al paseo. Pero Memo no llegó para ir con ellos.

**Pepe:** Qué tristeza Memo no vino, seguro no escuchó bien o se le olvidó.

**Narrador:** Los niños jugaron en el parque, comieron helados y

**AREA:** Principios y Fundamentos Bíblicos **TEMA:** Conceptos Morales I



regresaron muy contentos a casa. De pronto... Ton, Ton. Pepe abre la puerta.

**Pepe:** Memo por qué llegas ahora?. Te dije que íbamos temprano ¿no estuviste atento cuando hablábamos?

**Memo:** No amigo, estaba pendiente de otras cosas y no te escuché. Creo que debo estar más atento cuando me están hablando.

### DESARROLLO

Haga a los niños las siguientes preguntas para saber cuánto han entendido.

¿Cómo se llamaban los amigos de Pepé?

¿Cuál de los niños fue al paseo?

¿Por qué Memo no escuchó que iban de paseo en la mañana?.

Si es buena la participación, resalte lo atento que estuvieron hasta este momento.

Niños muéstrenme sus oídos, nos sirven para oír verdad?. Que divertido estuvo Tony en el paseo, qué bueno es estar atentos!.

La Palabra de Dios nos habla de un joven, Samuel. Una noche cuando él estaba durmiendo de repente escuchó una voz que lo llamaba. Samuel, Samuel; él pensó que era Elí el sacerdote y fue enseguida para ver que necesita y le dice: por qué me has llamado? él le contesta: yo no he llamado, vuelve y acuéstate. Esto sucedió varias veces y Samuel volvía a levantarse; estaba atento a la voz que escuchaba; pero no era Elí, era Dios. Cuando Samuel escuchó nuevamente respondió: Habla, Jehová porque tu siervo oye" y él estuvo atento a todo lo que Dios le habló.

Así cuando vienes al templo, Dios se agrada de que estés atento a su palabra (Eclesiastés 5:1), porque Dios quiere que aprendas muchas cosas; de su amor, su poder, etc. También es bueno que estés atento a los buenos consejos de tus padres o maestros porque ellos desean tu bien, te quieren advertir de los peligros, cuidar tu salud, que te comportes bien, etc.

Si tus oídos están atentos a la palabra de Dios, El estará agradao contigo y te irá muy bien. Si atiendes al consejo también recibirás beneficios, así como Tony que fue al paseo y lo disfrutó muchísimo.

### CONCLUSION

Qué bueno es tener unos oídos atentos. Pero a qué vamos a atender?. (Participación de los niños). A la palabra de Dios, a los buenos consejos para que todo lo hagamos bien, recibiremos muchas bendiciones y Dios estará agradao de nosotros.

### EVALUACION

Lleve a la clase el rompecabezas de una oreja, enumere las piezas (puede ser 3 o 4). En la parte de atrás, los niños tomarán una a una las piezas, luego que contesten a la pregunta arme con la ayuda de ellos el rompecabezas.

1. Parte de nuestro cuerpo que nos sirve para escuchar. R/ El oído.
2. Cuando estés en el templo vas a estar atento a. R/ La palabra de Dios.
3. Qué consejos te dan tus padres y/o maestros?
4. Digamos juntos el versículo de memoria.

### AYUDAS DIDACTICAS

**Para la motivación:** Títeres, escenario, guión.

**Para el desarrollo:** Elabore cinco láminas para colocarlas en secuencia.

1. Samuel sentado en su cama y una expresión de haber escuchado una voz.
2. Samuel ante el sacerdote Elí
3. Samuel orando.
4. Niño escuchando la Palabra de Dios con atención.
5. Niño conversando con sus padres.



# Una Boca Sana



## OBJETIVO

A través de textos bíblicos y vivencias personales el niño aprenderá a expresarse agradablemente, de manera que demuestre que tiene a Dios en su corazón.

## BASES BÍBLICAS

Salmos 8:2; Exodo 4:11; Salmos 49:3; Salmos 141:3; Santiago 3:10.

## ORIENTACION AL MAESTRO

Para la motivación elabore una boca grande que tenga una cavidad y un espacio en la parte de atrás donde pueda meter trozos de papel con frases que digan, por ejemplo: Buenos días, Jesús te ama, amo a mis amigos, ¿mamita te ayudo?. Gracias, etc.

## MOTIVACION

Buenos días niños, miren esta boca, díganme ¿cómo es? (participación de los niños). ¿Ustedes quieren saber lo que dice esta boca? (varios niños pueden colaborar en sacarlos uno a uno) léalas a los niños en tono llamativo luego pregúnteles ¿quiénes tienen una boca que hable palabras como éstas? (participación de los niños).



## DESARROLLO

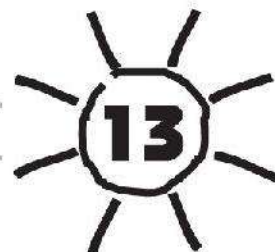
Saben niños? Dios nos dio nuestra boca, y ¿para qué sirve? (participación de los niños).

Ella es muy importante y la utilizamos para comer, conversar, reírnos, cantar al Señor Jesús.

Por la palabra de Dios sabemos que El nos formó y entre todos los miembros de nuestro cuerpo, hizo la boca y desde muy pequeños comenzamos a comunicarnos; primero con el llanto, luego sonidos, palabras, frases, gestos y a tu edad pequeñas conversaciones y preguntas.

Diariamente escuchamos a mucha gente hablar, algunos son cristianos y otros no. ¿Será que hablan igual?. La palabra de Dios nos dice que David decía a Dios: Sean gratos los dichos de mi boca... delante de tí (Salmos 19:14). Y también dice su palabra que

**AREA:** Principios y Fundamentos Bíblicos **TEMA:** Conceptos Morales I



de la boca de los niños él fundó la alabanza  
¿Cantas tú alabanzas a Dios en la casa, en el colegio, en la finca, en el camino, etc? (participación de los niños).

¿Cómo serán nuestras palabras? Dulces, de alegría, con amor, porque el niño que tiene a Dios en su corazón ha recibido muchos favores de él, ha gozado de sus cuidados, por eso le alaba y sobre todo dice palabras que le agradan a Dios. Si te expresas así en todos los lugares y con todos aquellos que hables, mostrarás que Dios está en tu corazón.

De nuestra boca que bendice a Dios y le alaba saldrán palabras amables: Buenos días, gracias, Dios le bendiga, hágame el favor, hablar a nuestros amigos del Señor Jesús, conversar con nuestros padres, y aún cuando estemos molestos o tristes pidámosle a Dios que nos ayude a expresar palabras que le agraden a él.

### CONCLUSION

Tenemos una boca que nos dio Dios y él conoce inclusive lo que vamos a decir "pues aún no está la palabra en mi lengua, y he aquí oh Jehová tu la sabes toda" (Salmos 139:4).

Recordemos que muchos nos están escuchando y sobre todo nuestro Dios; por eso nuestras palabras han de ser amables, agradables, así como decía David; "Sean gratos los dichos de mi boca", así mostramos que amamos a Dios y que él está en nuestro corazón.

### EVALUACION

Con la misma boca que utilizó en la motivación, introduzca bocas pequeñas atrás de ellas con el número de la pregunta o la pregunta.

1. ¿Qué palabras expresa un niño que tiene a Dios en su corazón?
2. ¿Cómo espera Dios que sean tus palabras?
3. Completa el versículo

Sean \_\_\_\_\_ los dichos de \_\_\_\_\_  
Salmos 19:14.

Regale la boca de la motivación al niño que responda a todo, si le es posible.

### AYUDAS DIDACTICAS

#### Para la motivación

- Boca grande (que el color de la boca sea natural)
- Frases (en colores fuertes).

#### Para el desarrollo

- Figura grande de un niño sin boca y luego se la colocamos cuando la mencionemos.
- Diferentes sitios: Casa, escuela, parque, templo y una boca en papel o tela que maneje con sus dedos en los distintos lugares.
- Niños cantando alabanzas a Dios.
- Niños conversando con sus padres
- Niños conversando con sus amigos.

### TRABAJO MANUAL

En una hoja de block estará la figura de un rostro donde falte la boca, los niños le pegarán la boca y fuera del rostro, trozos de papel con frases: Dios te bendiga, buenos días, Jesús te ama, gracias.



# El Buen Uso de Las Manos



## OBJETIVO

A través de enseñanzas bíblicas y vivencias personales, el niño aprenderá a hacer bien con sus manos mostrando así que quiere agradecer a Dios.

## BASES BÍBLICAS

Génesis 4:2 y 8; Génesis 33:4; 1 Samuel 2:18; San Mateo 13:55; Efesios 4:28.

## ORIENTACION AL MAESTRO

- Tenga presente el objetivo durante el desarrollo de la lección.
- Sea breve en la narración de cada historia, ya que el tiempo de atención de un niño de esta edad es corto.

## MOTIVACION

Cante con los niños 1 o 2 coros donde se mencione las manos y que esté de acuerdo al objetivo. Luego dígales varias actividades que ellos puedan realizar; levanta tus manos, vamos a aplaudir a nuestro Dios, saluda a tus amiguitos.

## DESARROLLO

Qué grande es Jesús, El nos creó y nos dio unas manos muy bonitas que pueden ser muy útiles.  
La Palabra de Dios nos habla de muchos que



usaron sus manos para el bien y de otros que lo hicieron para el mal.

Caín y Abel, dos hermanos, Caín tuvo mucha molestia hacia su hermano y usó sus manos para golpearlo y lo mató ¡qué triste verdad!. Esto no agradó a Dios.

Muy bien hagamos como Jacob que después de mucho tiempo de no ver a su hermano, el día del encuentro se dieron un fuerte abrazo! qué bonito manifestar cariño con nuestras manos.

David, lo recuerdan?, tocaba el arpa con sus manos para alabar a Dios.

Samuel, estaba desde muy pequeño en el templo y qué se imaginan ustedes que hacía allí?. (Participación de los niños). Seguramente limpiaba, cuidaba los objetos del templo y no los rayaba, ni los dañaba.

**AREA:** Principios y Fundamentos Bíblicos **TEMA:** Conceptos Morales I



José, el padre de Jesús era carpintero y los padres le enseñaban a sus hijos los oficios que hacían ellos, usaban sus manos para hacer objetos en madera muy hermosos.

Cuando Jesús ya era mayor, estando un día en el templo tomó el rollo donde estaba escrita la Palabra de Dios y lo leyó delante de un grupo de personas.

De lo que has escuchado en qué te gustaría usar tus manos? (muestre el friso completo)

Qué bueno es servir a Dios con nuestras manos, batir nuestras manos y alabarle; tocar un instrumento o para cuidar la casa de Dios; también para demostrar tu cariño a tu familia, a tus padres y hermanos y para ayudar a alguien que nos necesite; puedes tomar la Palabra de Dios para que te la lean y escuches de sus maravillas.

### CONCLUSION

Tenemos unas manos que Dios nos dió, usémoslas como Jacob, David, Samuel, Jesús; que tus manitos sean útiles para Dios y que las utilices en cosas buenas que le agraden.

### EVALUACION

En la cartelera coloque varias manitos y detrás las preguntas.

1. ¿Qué hacía David con sus manos?
2. En qué trabajaba José y Jesús con sus manos?
3. Qué le gustaría a Dios que hicieras con tus manos?
4. Diga el versículo de memoria.

### AYUDAS DIDACTICAS

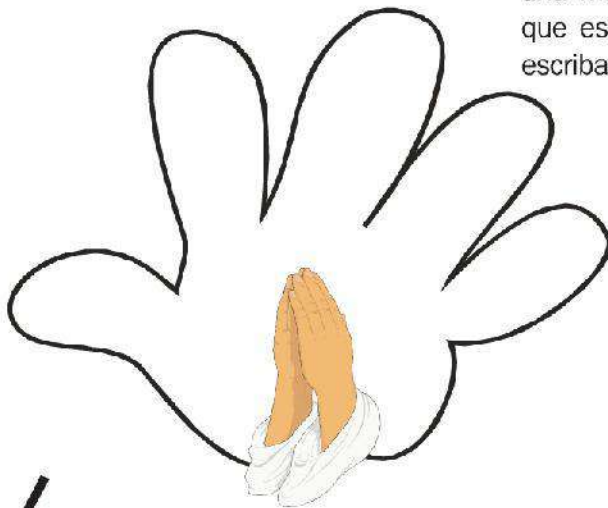
Para la motivación puedes llevar algunos instrumentos.

Para el desarrollo elabore un friso.

1. Caín y Abel (Caín con un rostro de molestia o enfado)
2. Jacob y Esaú abrazados.
3. David tocando el arpa
4. Samuel en el templo
5. Niño con sus padres
6. Un rollo y paralelo a este una Biblia.
7. Niño en el templo limpiando las bancas.

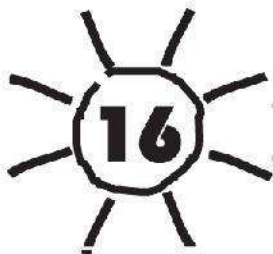
### TRABAJO MANUAL

En una hoja de block estará la silueta de una mano grande y dentro de ella un niño que está utilizando sus manos para bien y escriba el versículo de memoria.



**No Olvide!!!**

El Versículo de Memoria



**AREA:** Principios y Fundamentos Bíblicos **TEMA:** Conceptos Morales I

# Un Corazón Limpio



## OBJETIVO

A través de textos bíblicos y material didáctico, el educando diferenciará las características de un corazón limpio, a fin de agradar a Dios y a los demás.

## BASES BIBLICAS

1 Samuel 16:1-7; 1 Samuel 10:9; 1 Samuel 13:14; Salmos 24:3-4; Salmos 119:11; Salmos 141:4; Proverbios 4:23; Jeremías 17:19; San Mateo 5:8; San Marcos 7:21; Hechos 13:12; Hebreos 10:22; Hechos 5:1-11; 1 Crónicas 28:9.

## ORIENTACION AL MAESTRO

El maestro llevará dos corazones grandes elaborados en cartulina, o cualquier material de color blanco, procurando que sean del mismo tamaño y material y pegará en uno de ellos cuidadosamente pedazos de papel con frases escritas, tales como mentir, engañar, desobedecer, decir malas palabras, tomar las cosas ajenas, no respetar a los padres; el otro corazón procurando que esté limpio y colocará en el frases como: amar, obedecer, orar, respetar a nuestros padres, decir siempre la verdad, no pelear.

El maestro, debe tener en cuenta que a esta edad el educando no sabe leer.

## MOTIVACION

¡Miren niños estos dos corazones! ¿cómo les parecen? (participación de los niños). ¡De qué color son ambos corazones? ¡si son blancos! muy bien, ahora miremos el tamaño también son del mismo tamaño y los papelitos que están pegados, todos son iguales verdad?.

A ver hay uno, dos, tres,... seis la misma cantidad, ustedes qué dicen? ¡son iguales los corazones? (participación de los niños), ellos concluirán que son iguales, ¿saben algo niños? que estos corazones, aunque parecen iguales no lo son, hay algo que los hace diferentes!... ustedes no lo pueden ver porque no saben leer todavía, pero yo si lo puedo ver, miren... los papelitos en este corazón dicen: mentir, engañar..., etc y en el otro dice: amar, obedecer, ... etc este corazón contiene las cosas que a Dios le agrada que hagamos y el otro las que a él le desagradan.

## DESARROLLO

Así como ustedes no pudieron ver que había una diferencia entre ambos corazones a pesar que son de este material, tampoco el hombre puede ver la condición del corazón del hombre, sino Dios, porque a pesar que el corazón del hombre es malo y engañoso, dice la palabra de Dios que él lo conoce. Dios no mira lo externo como los hombres, sino el corazón; saben? la palabra de Dios; nos muestra dos personas con un corazón que no le agradaba a Dios, ellos se llamaban Ananías y Safira eran esposos; un día ellos quisieron engañar al Señor ¡uy! qué feo verdad?. Cuando comenzó la iglesia hace muchos, muchos años, todos los cristianos que tenían propiedades, casas, fincas, ganado, lo vendían y lo entregaban a la iglesia, para repartirlos entre los pobres y Ananías vendió una de sus propiedades, pero cuando le traía el dinero al apóstol Pedro, se quedó con una parte, no entregó el dinero completo; él pensaba que Pedro no se iba a dar cuenta, entonces Dios le mostró lo que había en el corazón de Ananías, y Pedro le dijo: ¿por qué había llenado su corazón de mentira para mentirle al Señor, y cuando Pedro le dijo estas palabras Ananías murió, más tarde llegó Safira y al igual que Ananías le mintió a Pedro y también murió y los que estaban allí tuvieron miedo ¿qué triste verdad? pero aún que parezca triste y doloroso, esa es la consecuencia del pecado y es que solo con el pecado se ensucia el corazón.

## CONCLUSION

Dios quiere de nosotros un corazón limpio de pecado; engaño, mentira, malas palabras, etc. porque él no quiere que nos pase lo que le pasó a Ananías y a Safira, por eso el nos dice "dame hijo hijo tu corazón" y también dice: "de todas cosa guardada, guarda tu corazón", guárdalo de no ensuciarlo, procura que siempre tu corazón esté limpio. Dios se agradó de David, porque tenía un corazón limpio como a él le gustaba ¡qué bueno que nosotros seamos así, porque los de limpio de corazón verán a Dios!.

## EVALUACION

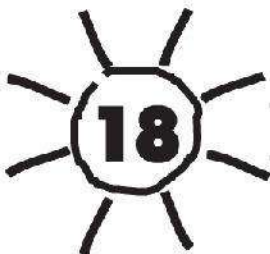
1. El maestro volverá a preguntar: si los corazones son iguales.
2. Les preguntará cuál corazón le gusta más.
3. Les preguntará por qué murieron Ananías y Safira.
4. Cómo se ensucia el corazón.
5. ¡Como quiere Dios que sea nuestro corazón?

## AYUDAS DIDACTICAS

- Dos corazones para la motivación
- Láminas de Pedro con Ananías y Safira.

## TRABAJO MANUAL

Un corazón recortado en cartulina blanca o papel blanco con el versículo de memoria escrito, y papeles con las frases del corazón limpio para pegar.





# Con mi Cuerpo Sirvo a Dios



## OBJETIVO

Mediante textos bíblicos y técnicas educativas, el educando comprenderá que guardando su cuerpo para el servicio a Dios será instrumento agradable a él.

## BASES BÍBLICAS

Proverbios 4:20-26; Romanos 12:1; Efesios 2:10; Salmos 84; 2 Timoteo 2:21; 1 Samuel 2:18; Salmos 122:2.

## ORIENTACION AL MAESTRO

- En esta edad se aprende por medio de los sentidos, por tal motivo, se hace necesario que la clase sea vivencial y activa. Aproveche que el niño tiene el conocimiento de su propio cuerpo.
- Utilice diferentes tonos de voz al igual que movimientos de su cuerpo, esto con el fin de captar la atención de los pequeños manteniendo así el interés por lo que está enseñando.
- Mostrar al niño el deseo de David, de agradecer a Dios con todo su cuerpo.

## MOTIVACION

Llevar a la clase ilustraciones que muestren actividades que hacemos con las manos, con la boca, con los pies, etc. Cuando muestre las figuras pídale a los niños que expresen lo que representa la ilustración. Ejemplo: láminas con niños cantando, aplaudiendo, caminando, etc. Luego mencione una parte del cuerpo como la boca y muestre acciones correspondientes a los pies; repita el ejercicio con las manos, etc.

## DESARROLLO

Que cuerpo tan hermoso nos ha dado Dios!, cuídalo mucho, has visto que cada parte de nuestro cuerpo puede realizar varias actividades, recuerdan algunas de ellas (participación de los alumnos).

**AREA:** Principios y Fundamentos Bíblicos **TEMA:** Conceptos Morales I



La Biblia nos habla de un jovencito llamado David, que siempre agradaba a Dios con todo su cuerpo, sabes qué hacía? cantaba alabanzas al Señor todo el tiempo, cuando el rey Saúl estaba triste con sus manos tocaba el arpa; él siempre le decía al Señor lo que sentía en su corazón y quería que las palabras que salieran de su boca y los pensamientos de su corazón fueran agradables a El.

Quería ser como los pajaritos que podían hacer su nido en la casa del Señor, alegrándose con los que iban a la casa de Dios, y él también quería estar allí, evitando usar su cuerpo (manos, boca, pies) para maltratar a sus amiguitos. Alguna vez has mordido a un amiguito? o le has pegado?. Sabes... a tus amiguitos les da mucha tristeza, pero si tu quieres agradar a Dios entonces usa tus manos para abrazar a tus amigos, compartir tus juguetes, aplaudir al Señor, y tu boquita para cantar alabanzas, y decir palabras cariñosas y dulces para hablar con Dios, con tus amigos, padres, etc;

y tus pasos siempre dirígelos hacia los lugares que agradan a Dios: visitar un amiguito enfermo, ir a la casa de Dios.

### CONCLUSION

Con todo nuestro cuerpo podemos servir a Dios, y sobre todo guardarlo para ser usado por Dios.

### EVALUACION

Hacer a nuestros alumnos preguntas como:

- Qué parte del cuerpo usaba David para tocar el arpa?.
- Cómo deben ser las palabras que salen de tu boca?
- ¿Cómo son usados nuestros pies para agradar a Dios?.

### AYUDAS DIDACTICAS

- David tocando el arpa
- Niños caminos a la casa de Dios.
- Niños abrazándose.
- Niños conversando.

**...se hace necesario  
que la clase sea  
vivencial y activa...**



# III Trimestre

## Relación con los Demás

- Lección 1. El amor fraternal
- Lección 2. Armonía
- Lección 3. Ser Amigables
- Lección 4. Haciendo el Bien
- Lección 5. Ser Serviciales
- Lección 6. Perdonándoos los Unos a los Otros
- Lección 7. Valorar a los Demás
- Lección 8. Comprender a los Demás
- Lección 9. El Saludo
- Lección 10. Agradando a Otros



# El Amor Fraternal



## OBJETIVO

Que el niño aprenda a manifestar a las demás personas el amor fraternal en hecho y en verdad.

## BASES BÍBLICAS

Romanos 5:5; 13:10; 1 San Juan 4:7; 3:17-18; San Lucas 18:22-23; Hechos 2:43-47.

## ORIENTACION AL MAESTRO

**1.** Al niño debe quedarle claro el significado de amor fraternal: Amor es un sentimiento que nos mueve a buscar el bien verdadero; y fraternal es la unión entre hermanos o entre los que se tratan como tales.

**2.** Para la motivación se cantará el coro: "Yo te amo con el amor del Señor". Después que lo haya cantado dos o tres veces, "pare" y expresele a los niños que Dios los ama mucho, y usted también y que ellos le digan a su compañero que le aman. Propicie un ambiente agradable, que los niños se sientan bien, contentos, y principalmente, amados.

## MOTIVACION

Cante el coro: "Yo te amo con el amor del Señor",

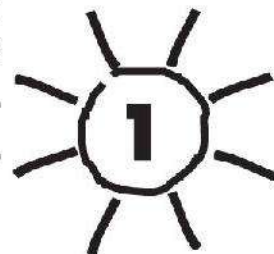
Yo te amo con el amor del Señor,  
porque puedo ver en tí, la gloria de mi Rey.  
Yo te amo con el amor del Señor.  
Ama si quieres ser feliz, ama y todo cambiará,  
ama y así comprenderás la alegría de vivir.  
Yo te amo mi hermano, yo te amo hermana,  
Yo te amo hermano, ámame tú también".

## DESARROLLO

Las palabras de este coro son muy bonita. Seguro que ustedes también aman por ejemplo, a sus padres, hermanos, tíos, maestros, amigos y otras personas. Tal vez se lo hemos dicho algún día o nunca lo hemos expresado, pero es mucho mejor demostrarlo no sólo de palabras, sino también con nuestros hechos. Esto nos enseña la palabra de Dios: "Hijitos míos, no amemos de palabra, ni de lengua, sino de hecho y en verdad". Saben? ¡Dios nos

**AREA:** Vida Cristiana

**TEMA:** Relación con los demás



ama mucho! el siempre nos lo ha demostrado, y su amor es tan grande que nos ha llamado "Hijos". Esto tiene un significado especial porque si todos los salvos somos hijos de Dios, nuestro Padre celestial, entonces todos somos hermanos; y él nos enseña que nos amemos los unos a los otros con amor fraternal, o sea, deseando y haciendo el bien a todos nuestros hermanos; que sea sin fingimiento, sin apariencia.

Pero hay gente que no ama de verdad. La Biblia nos cuenta que el Señor Jesús le dijo a un hombre rico, que tenía mucho dinero y riqueza, que vendiera todo lo que tenía y se lo diera a los pobres, y tendría tesoros en el cielo. Cuando él oyó esto, se puso muy triste. ¿Por qué? Porque él pensaba solamente en él, amaba más sus riquezas que a sus semejantes, le faltaba amor. En cambio vemos en la Palabra de Dios a un grupo de hermanos que compartían sus cosas, se amaban mucho, y algo importante era que lo demostraban: Vendían sus tierras, y lo repartían a todos según la necesidad de cada uno; iban juntos cada día al templo, partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón, alabando a Dios y teniendo favor con todo el pueblo. Y el Señor los bendecía grandemente.

### CONCLUSION

Este grupo de hermanos estaba lleno del amor de Dios y se lo demostraban unos a otros con su comportamiento. No así el hombre rico que sólo pensaba en su bienestar.

mejor ejemplo y seguirlo. Dios nos enseña que el amor no hace mal al prójimo; así que amémonos en hecho y en verdad, como nos ama Dios.

### EVALUACION

1. Cuál de los dos ejemplos les gustó más? (el hombre rico o el grupo de hermanos que compartían).
2. Por qué?
3. Cómo puedes tú demostrarle a tus hermanos que los amas mucho?
4. Cuál es el versículo de memoria?.

### AYUDAS DIDACTICAS

1. Figura de un corazón grande, y dentro pegue los recortes de unos padres, amigos, maestros, etc.
2. Lámina de un grupo de hermanos, tomados de la mano.
3. Figura de un hombre rico.
4. Lámina de un grupo de hermanos comiendo juntos con alegría.

### TRABAJO MANUAL

Elabore un corazón en cartulina y en papel marbeta rojo o cualquier otro papel que sea rojo, para que los niños forren el corazón. Copie el versículo de memoria.

### TAREA

Dígale a los niños que en sus casas recorten figuras de niños, padres, y lo peguen en el corazón que forraron.

Nosotros podemos tomar el



**AREA:** Vida Cristiana

**TEMA:** Relación con los demás

# Armonía



## OBJETIVO

Mostrar al niño cuán bueno y cuán delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía.

## BASES BÍBLICAS

Romanos 12:4-8; 1 Corintios 12:12-29; Hechos 2:1-4.

## ORIENTACION AL MAESTRO

1. Queremos a través de esta lección que el niño se dé cuenta lo importante que es la armonía dentro de una relación, especialmente en la iglesia, pues allí envía Jehová bendición y vida eterna.

2. Al niño debe quedarle claro el significado de la palabra armonía: combinación agradable de sonidos, convivencia de unas cosas con otras, amistad. Para llevar este concepto al nivel de los niños, lo ilustraremos por medio del cuerpo humano y su correspondiente explicación. Este se utilizará en la motivación.

3. Para la motivación haga en una cartulina la silueta de un hombre, y por separado, haga cada una de las partes del cuerpo (cabeza, tronco, extremidades, la boca, los ojos, la nariz, orejas, pies, piernas, brazos y manos).

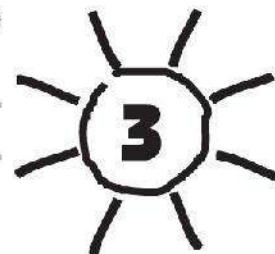


## MOTIVACION

Muestre la silueta que hizo del hombre. Entregue a varios niños cada una de las partes del cuerpo. Pregúnteles: Qué forma tiene esto?. La de un hombre. Ahora vamos a colocarle cada una de sus partes. Quién tiene la cabeza? (saldrá el niño al que usted le dio la cabeza). Dónde va la cabeza? Abajo? En el medio? (deje que los niños peguen la cabeza donde corresponde); haga lo mismo con cada una de las partes hasta completar la figura. Si lo desea, puede fabricarle una camisa y un pantalón para que se haga más llamativo para los niños. Como podremos ver, cada parte del cuerpo fue colocada en el lugar preciso, cada parte hace algo diferente, por ejemplo: con nuestra boca- comemos, pies- caminamos, manos- podemos coger cosas, etc. Y ninguna de ellas pelean, sino que todas se necesitan y todas son importantes. Por eso están en armonía, están en el lugar indicado. La armonía nos permite vivir bien con las demás personas.

**AREA:** Vida Cristiana

**TEMA:** Relación con los demás



## DESARROLLO

El cuerpo humano está en armonía, porque cada una de sus partes está en el lugar indicado y cumple su función, y también cada una de sus partes necesita una de la otra. Por ejemplo: para poder comer con la boca, las manos llevan los alimentos hacia ella. ¡Qué bueno es estar en armonía!. Cada uno se beneficia del otro. Al Señor le agrada que todos sus hijos vivan en armonía con las demás personas, y que estemos juntos, ayudándonos los unos a los otros. La palabra de Dios nos narra que hace mucho tiempo estaban reunidas un grupo de personas, juntas, unánimes, en armonía; y al ver Dios esto, derramó grandes bendiciones sobre aquel grupo, y cada uno pudo tener una experiencia personal con El. Su presencia se manifestó en una forma especial. Todos ellos tenían un mismo sentir, estaban unidos; si hubiese sido lo contrario, que cada uno estuviera por su lado, discutiendo, molestando, con enemistades, la bendición de Dios no hubiera estado sobre ellos. Pero como estaban en armonía, allí envió el Señor bendición, y todos pudieron gozarse en su presencia. De igual manera Dios quiere que nosotros vivamos en armonía, así como el cuerpo lo está con cada una de sus partes y como estuvo este grupo de hermanos que estaban reunidos en aquel lugar (aposento alto), y así gozaremos de las ricas bendiciones de Dios y podremos disfrutar de una relación agradable con los demás.

## CONCLUSION

La palabra de Dios nos muestra la importancia de habitar en armonía, dentro de nuestra relación con nuestros familiares, amigos, vecinos y hermanos, pues la armonía permite que estemos en comunión y gozar de las bendiciones de Dios.

## EVALUACION

En media cartulina dibuje del lado izquierdo las partes del cuerpo, cada una por un lado,

y del lado derecho un cuerpo humano armado con todas sus partes, y haga las siguientes preguntas:

1. En cuál de las láminas está el cuerpo en armonía?
2. Por qué el primero no está en armonía?
3. Por qué el segundo sí está en armonía?
4. Cómo le gusta a Dios que vivamos los unos con los otros?
- 5.Cuál es el versículo de memoria?.

## AYUDAS DIDACTICAS

1. Lámina de un grupo de hermanos en el aposento alto (orando y alabando al Señor).
2. Lámina de un grupo de personas: niños, jóvenes, ancianos, que estén juntos alabando a Dios.

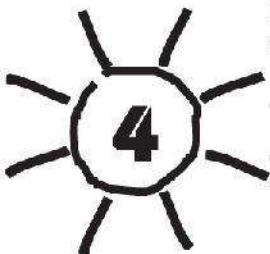
## TRABAJO MANUAL

En un pedazo de cartulina dibuje la silueta del cuerpo humano, y haga por separado las siguientes partes: cabeza, tronco y extremidades. Los niños deberán pegarlas en la cartulina para que armen el cuerpo humano. No olvide copiar el versículo de memoria.

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Invite con anticipación a un(a) hermano (a) que toque un instrumento armónico para que al finalizar la clase toque acordes que no armonicen y así dar un sonido desagradable. Luego pídale que los toque bien, en armonía y produzca un sonido agradable. Haga un comentario sobre lo anterior. Canten el coro: "Mirad cuán, bueno y cuán delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía".

**NOTA:** Si no es posible llevar al hermano a la clase, entonces grave con anticipación lo dicho anteriormente.



---

**AREA:** Vida Cristiana

**TEMA:** Relación con los demás

---



# Ser Amigables



## OBJETIVO

Enseñar al niño que dentro de las relaciones con sus amigos es importante que se lo demuestren en todo momento.

## BASES BÍBLICAS

1 Samuel 18:1-4 y 20: 1-42; San Juan 15:14.

## ORIENTACION AL MAESTRO

Para la motivación se hará una dinámica; se necesita un balón y colocar los niños en círculo; haga la actividad en forma dinámica y no se extienda en el tiempo; utilice el necesario. El fin es que los niños se conozcan y se relacionen más conozcan sus nombres, fomentando entre ellos el ser amigables. Si hay demasiados niños forme dos o tres grupos con la ayuda de otros maestros.

## MOTIVACION

Cuántos de ustedes saben los nombres de todos los niños que están aquí en clase?. Bueno, vamos a recordarlos y los que que no se lo saben, aprenderán. Hagamos una ronda y vamos a pasar la pelota a cualquier niño. Este cuando, la tenga dirá, su nombre y se la pasará a otro niño, el cual hará lo mismo y así sucesivamente con los otros niños.



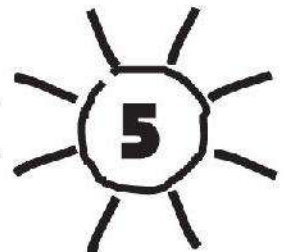
## DESARROLLO

¡Qué agradable es tener amigos!, verdad? Con ellos podemos jugar, cantar, estudiar y muchas cosas más. En la Biblia encontramos la historia de dos grandes amigos: David y Jonatán. David era un joven obediente que amaba a Dios. Y aconteció que un día, estando él en la casa del rey Saúl, conoció a su hijo Jonatán y se hicieron buenos amigos. Ellos se querían mucho y Jonatán quiso hacerle unos regalos. Se quitó el manto que llevaba y se lo dio a David, también otros vestidos suyos, su espada y el cinturón donde lo guardaba.

¡Imagínense! ¿Cómo se sentiría David? Recibir tantos regalos y ver la forma cómo Jonatán lo atendía. Seguro que estaba muy contento y alegre de tener un amigo tan especial.

**AREA:** Vida Cristiana

**TEMA:** Relación con los demás



Ellos compartían sus cosas, se contaban sus problemas, y en momentos de dificultad estaban juntos, viendo cómo podían ayudarse, como en una ocasión en que David estaba en peligro, ya que el rey Saúl quería hacerle daño. Y Jonatán estaba preocupado por su amigo, y estaba listo para ayudarlo en lo que él pudiera. Así que salió al campo a avisarle, y se besaron y lloraron el uno con el otro; y luego se despidieron, pero la amistad que había entre ellos seguía, porque era verdadera. Qué bueno es demostrarle a nuestros amigos que los queremos, que pueden contar con nosotros en cualquier problema así como Jonatán y David. A cuántos niños les gustaría tener amigos así?... Nosotros tenemos un amigo especial. Sáben cómo se llama? Jesús. El es nuestro mejor amigo y también podemos demostrarle que somos sus amigos. El dice en su palabra: Vosotros sois mis amigos, si hacéis lo que yo os mando; obedecerle a él es una forma de demostrárselo. Con nuestros padres, maestros, compañeros de la iglesia y del colegio también podemos ser amigables (que se comporta como amigo) mostrándoles nuestras buenas acciones hacia ellos, ver en qué podemos ayudar si están enfermos, tristes; colaborar, en lo que podamos, compartiendo nuestras cosas, juguetes y siendo atentos y amables con todos ellos.

## CONCLUSION

David y Jonatán pudieron demostrarse el uno al otro que eran buenos amigos. Para nosotros también es importante que demos nuestra amistad por medio de nuestro buen comportamiento hacia los amigos. Como dice la Palabra de Dios: El hombre que tiene amigos ha de mostrarse amigo.

## EVALUACION

Haga las siguientes preguntas:

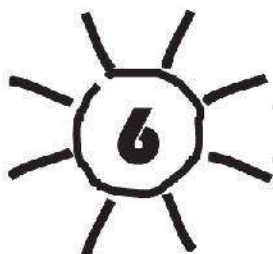
1. Cómo se llamaba el amigo de Jonatán?
2. Cómo le demostró Jonatán a David que era su amigo?
3. Quiénes son tus amigos?. Di algunos nombres.
4. Cómo puedes mostrarle (Juan) que eres su amigo (a)?.
- 5.Cuál es el versículo de memoria?

## AYUDAS DIDACTICAS

1. Lámina de David en casa del rey Saúl y Jonatán.
2. Lámina de Jonatán dándole los regalos a David.
3. Lámina de Jonatán y David llorando, despidiéndose.

## TRABAJO MANUAL

Dibuje en una hoja de block varios niños jugando, para que lo coloreen. Copie el versículo de memoria.



**AREA:** Vida Cristiana

**TEMA:** Relación con los demás

# Haciendo el Bien



## OBJETIVO

Inculcar en el niño el deseo de hacer el bien a los demás, según tenga la oportunidad, mayormente a la familia de la fe.

## BASES BÍBLICAS

San Lucas 19:1-10; Salmos 37:27; Hechos 10:38; 1 Corintios 10:24.

## ORIENTACION AL MAESTRO

En esta lección queremos mostrarle al niño la historia de un hombre que no tenía a Dios en su corazón, y por lo tanto hacía el mal a los demás; pero al conocer a Jesús y ver lo bueno que era con él y las otras personas, y que siempre hacía el bien y no el mal, se dio cuenta de su error y permitió que Dios entrara en su corazón, y de allí en adelante no hacía el mal sino el bien.

## MOTIVACION

Se cantará el coro: Zaqueo era un hombrecito, un hombrecito era, subió a un arbolito para ver al Salvador...

## DESARROLLO

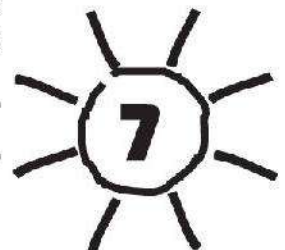
Había un hombre que vivía en la ciudad de Jericó. Se llamaba Zaqueo, era un hombre pequeño de estatura. Seguramente vivía en



una casa muy grande y bonita, ya que tenía mucho dinero, su trabajo era uno de los más importantes y mucha gente de Jericó no gustaba de él porque era muy malo. Era el jefe de los que cobraban el dinero que tenían que pagar las personas al gobierno y se aprovechaba de ellas y les cobraba más dinero de lo que debían pagar, se hacía más rico, quitándole el dinero a estas personas. El no tenía a Dios en su corazón y siempre hacía el mal a los pobres y a todo el pueblo. Pero Zaqueo escuchó hablar de Jesús y se enteró que estaba en Jericó y él quería ver quien era Jesús; sin embargo no podía porque había mucha gente, era muy pequeño, así que corrió y se subió a un árbol alto para verle, porque había de pasar por allí. Cuando Jesús venía por el camino, miró hacia arriba y vio a Zaqueo y le dijo: Zaqueo, apúrate, bájate de allí, porque hoy es necesario que pose yo en tu casa. La

**AREA:** Vida Cristiana

**TEMA:** Relación con los demás



gente comenzó a murmurar, pues Zaqueo era muy malo y tramposo. Sin embargo Jesús estaba interesado en Zaqueo y quería ayudarlo, quería que él fuera bueno con todos. Zaqueo le dijo a Jesús: yo le voy a devolver todo lo que he quitado a los pobres y les doy aún más de lo que les quité!, y Jesús le dijo: ¡Hoy ha venido la salvación a esta casa!. Jesús se alegró que Zaqueo pudiera ser un hombre de bien, a él no le importó que hablaran mal de Zaqueo, por el contrario vió que él lo necesitaba, y que lo podía ayudar Jesús siempre se interesó en hacer el bien a los demás. También sanaba a los enfermos, ayudaba a la gente, y muchas cosas más. El Señor Jesús también quiere que nosotros hagamos el bien a nuestros amigos, padres, familiares y hermanos de la iglesia. Este es un hermoso consejo de la palabra de Dios, que no nos neguemos a hacer el bien a quien es debido. Así que, hagamos bien a todos, y mayormente a los de la familia de la fe.

### CONCLUSION

El Señor Jesús siempre hace el bien a los demás, así como lo hizo con Zaqueo, nosotros debemos seguir este gran ejemplo de hacer el bien a las personas que nos rodean, no devolviendo mal por mal sino procurando lo bueno delante de ellos, porque de tales cosas se agrada Dios.

**Inculcar en el niño el deseo de hacer el bien a los demás,!!!**

### EVALUACION

1. ¿Cómo era el comportamiento de Zaqueo antes de conocer y aceptar al Señor Jesús como su Salvador?. ¿Y después?
2. ¿Cómo es el comportamiento del Señor Jesús hacia los demás?
3. ¿Cuál es el versículo de memoria?
4. Describe varias cosas en que se note que hacemos el bien a los demás.

### AYUDAS DIDACTICAS

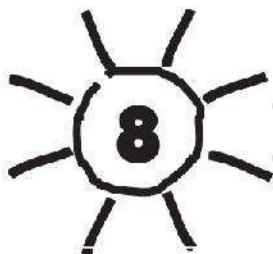
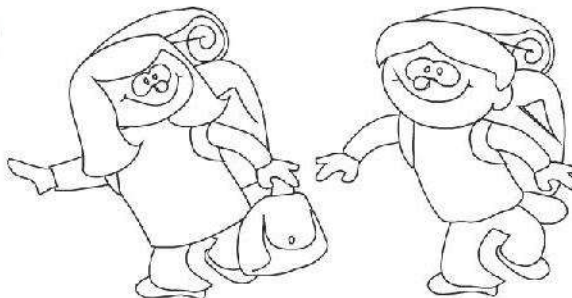
1. Figura de Zaqueo
2. Lámina de un grupo de personas y Zaqueo montado en un árbol.
3. Lámina de Zaqueo bajándose del árbol.
4. Zaqueo feliz y contento en su casa.

### TRABAJO MANUAL

Se le entregará a cada niño la figura de un árbol, y la figura de Zaqueo para que lo peguen sobre el árbol.

### ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

Deje como tarea a los niños, traer recortes donde hay personas haciendo el bien a los demás, recuérdelos la tarea durante la semana y en la próxima clase armen una cartelera para decorar el salón algunos días. Haga énfasis sobre el hecho que cuando Dios mora en nuestros corazones, de nosotros fluye el deseo de hacer el bien a los demás de una forma desinteresada, espontánea, y lo hacemos con amor y sinceridad.



**AREA:** Vida Cristiana

**TEMA:** Relación con los demás

# Ser Serviciales



## OBJETIVO

Que los niños aprendan a ser serviciales con las personas que lo rodean, mostrándoles que esto es agradable al Señor.

## BASES BÍBLICAS

Hechos 6:1-7; Gálatas 5:13; San Mateo 20:28; Efesios 6:7.

## ORIENTACION AL MAESTRO

a. Para la motivación lleve a la clase refrescos y galletas o cualquier otro alimento.

b. Al niño debe quedarle claro lo que significa ser servicial: que sirve con diligencia, pronto a servir a otros, atento, fórmula de cortesía.

## MOTIVACION

Reúna los niños en un círculo y haga el siguiente comentario: Hoy prepararé algo delicioso, ¿qué será? ¿serán dulces?... Qué dicen ustedes (deje que los niños intervengan). Prepare un delicioso refresco con unas galletas (dirjase hacia el refresco y las galletas e intente traerle a los niños

muchos refrescos con galletas): ¡Huy! Yo no puedo con todas estas cosas, alguien me quiere ayudar? (escoja tres niños). Ahora si podemos saborear el refresco y las galletas, yo solo (a) no hubiera podido con todas estas cosas, pero gracias a aquellos niños por haberme ayudado a servir, ellos han sido útiles, serviciales y atentos (recuerde orar antes de comer y darle gracias al Señor por los alimentos y por los niños que le ayudaron).

## DESARROLLO

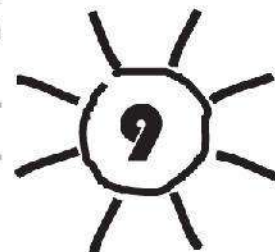
La Biblia nos dice que hace muchos años, unos amigos del Señor estaban muy ocupados, tenían que hacer muchísimas cosas, tenían que visitar a los enfermos, ir a otras ciudades para hablar de Dios, era mucho lo que había que hacer, el tiempo no les alcanzaba para hacer todas las cosas y era necesario que unas señoras fueran atendidas en

---

**AREA:** Vida Cristiana

**TEMA:** Relación con los demás

---



su distribución diaria. Qué podían hacer. Todo no lo podían hacer, era necesario contar con la ayuda y el servicio de otras personas, pues no era justo que ellos (los discípulos) dejaran la palabra de Dios para servir las mesas. Pero no podían escoger a cualquier persona, tenían que ser de buen testimonio, llenos del Espíritu Santo y de sabiduría que se encargaran de ese trabajo, así que eligieron a siete hombres que reunían esas cualidades, estos estaban contentos de poder servir a los demás y los amigos de Dios podían seguir haciendo su trabajo, ellos hubieran podido negarse y decidir no servir a las mesas, pero no fue así, ellos tenían el deseo de servir, agradando así a Dios. Que bueno es seguir el ejemplo de estos hombres y servir a las otras personas cada vez que lo necesiten y podemos hacerlo con amor, con buena voluntad, siendo atentos, tener la disposición de hacerlo bien, como para el Señor Y El se agrada de esto. El Señor Jesús tiene este sentir, de servir a los demás y lo hace por amor. El no vino para ser servido sino para servir ¡cuánto más nosotros!.

### **CONCLUSION**

Este grupo de personas pudieron hacer una

labor muy buena con las personas que estaban necesitando su ayuda, sirviéndole con amor y buena voluntad en lo que ellos pudieran hacer, de igual manera nosotros podemos servir a los demás, estando listos, con buena disposición, haciéndolo para la gloria del Señor y él se agrada de esto.

### **EVALUACION**

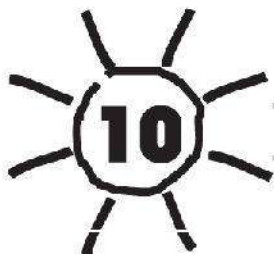
- 1.** ¿Qué cualidades tenían los hombres que fueron elegidos para servir a las mesas?
- 2.** ¿Podemos servir de cualquier forma?
- 3.** Nombre varias actividades donde se note el servicio a los demás (complemente sus respuestas con ejemplos de la Biblia: El muchacho que compartió los cinco panes y dos peces, David al llevar los alimentos a sus hermanos y otros más).

### **AYUDAS DIDACTICAS**

Los discípulos visitando a los enfermos, predicando, reunidos y los siete diáconos.

### **TRABAJO MANUAL**

Dibuje una mesa en hojas de block, lleve recortes de alimentos para que los niños los peguen en la mesa.



# Perdonandoos los unos a los otros



## OBJETIVO

Enseñar a los niños que la palabra de Dios nos aconseja que nos perdonemos los unos a los otros.

## BASES BÍBLICAS

Colosenses 3:13; Génesis 27:4-45, 32:3-8; 33:1-4.

## ORIENTACION AL MAESTRO

Para la motivación el maestro llevará una planta al salón (con flores si es posible) y al contarles la historia de Juanito que destruyó el Jardín de la señora Ana, debe deshojarla y mostrarles lo fea que quedó.

## MOTIVACION

Se contará a los niños la siguiente historia: Había una señora que se llamaba Ana, a ella le gustaban mucho las plantas y tenía un hermoso jardín en la terraza de su casa. Al lado vivía un niño llamado Juanito, él siempre veía a la señora Ana arreglando el jardín. Un día ella salió de compras y Juanito se acercó al jardín de su vecina y empezó a jugar con los carritos, luego con el balón y pisó las flores, las plantas, al ver que el jardín había quedado horrible, salió corriendo para su casa y se escondió.

Cuando llegó la señora Ana y vió su jardín dañado se puso muy triste, entonces Juanito que estaba asomado a la ventana, se arrepintió de lo que había hecho y salió corriendo para donde la señora y le pidió perdón y le dijo que no volvería a jugar allí para no dañar su jardín. Ella lo perdonó y juntos empezaron a arreglar el jardín ¡Les quedó muy lindo!.

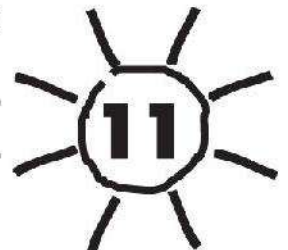
## DESARROLLO

Algunas veces nosotros ofendemos a alguien o nos ofenden a nosotros, en cualquier caso qué creen ustedes que debemos hacer...? Acercarnos a la persona y pedirle perdón y si nos piden perdón, aceptarlo y olvidar lo sucedido, así como hizo Juanito y la señora Ana.

En la Biblia encontramos la historia de una familia: el padre se llamaba Isaac, la madre Rebeca, el

**AREA:** Vida Cristiana

**TEMA:** Relación con los demás



# Dios nos aconseja que nos perdonemos los unos a los otros.



hijo mayor Esaú y el menor Jacob; ellos crecieron juntos y cada uno hacía actividades diferentes, a Jacob le gustaba estar en su casa y a Esaú le gustaba salir a cazar animales. Aconteció que cuando su padre estaba ya anciano y no podía ver bien, llamó a su hijo Esaú y le dio sus armas para que saliera al campo y al regresar le hiciera un guisado bien sabroso para bendecirlo antes de morir Esaú se fue y su madre escuchó todo, ella quería que la bendición se la diera a Jacob y le dijo que trajera dos cabritos, porque ella iba a preparar el guiso para que Jacob se lo llevara a su padre y le diera la bendición a él. El hizo todo lo que su madre le mandó y se vistió con la ropa de su hermano y cubrió sus manos y la parte de su cuello donde no tenía vello, con las pieles de los cabritos para que se pareciera a su hermano Esaú. Fue donde su padre, le entregó el guiso y su padre le dio la bendición. Al regresar Esaú del campo también preparó el guiso y se lo llevó a su padre para que le diera la bendición pero se llevó una desagradable sorpresa! su hermano se la había robado, engañó a su padre ¡Cómo se sentiría Esaú! le dio rabia y aborreció a su hermano y quería hacerle daño, entonces a Jacob le tocó irse de su casa y se fue para donde un familiar, allá se casó y tuvo varios hijos. Después de mucho tiempo salió de regreso a su casa, quería pedirle perdón a su hermano y envió mensajeros a su hermano Esaú diciéndole que tenía que hallar gracia ante sus ojos y luego los mensajeros trajeron razón de su hermano y que él también venía a recibirle y al encontrarse en el camino, Esaú salió a su encuentro, le

abrazó, se echó sobre su cuello, lo besó y lloraron, Esaú perdonó a su hermano Jacob y estaba muy feliz de estar nuevamente con él. Nosotros también podemos perdonar cuando un amigo, un hermano o un familiar nos ofende y también acercarnos a alguien que hayamos hecho algo malo para pedirle perdón y no olvidar que Dios también perdona nuestras ofensas, pues él nos ama mucho. Este es un consejo de la palabra de Dios que podemos poner en practica que nos perdonemos unos a otros.

## CONCLUSION

Estos dos hermanos pudieron perdonarse el uno al otro, nosotros podemos seguir este ejemplo de perdonar cuando nos ofenden y pedir perdón cuando hacemos mal a alguien, esto nos lo enseña la palabra de Dios: perdonándoos los unos a los otros.

## EVALUACION

Llame a seis niños y que cada uno describa y narre las láminas que utilizó en las Ayudas Didácticas, brevemente.

## AYUDAS DIDACTICAS

1. Lámina de la familia (Isaac, Rebeca, Esaú y Jacob).
2. Lámina de Isaac hablando con Esaú.
3. Lámina de Rebeca hablando con Jacob.
5. Jacob saliendo de su casa
6. Jacob y Esaú reconciliándose.

## TRABAJO MANUAL

Copie el versículo de memoria, en una hoja de block para que los niños repinten cada letra con colores.





# Valorar a los Demás



## OBJETIVO

Inculcar al niño que todas las personas tenemos cualidades que podemos valorar, especialmente los hermanos de la Iglesia.

## BASES BÍBLICAS

Exodo 19:4-6; Mateo 6:26.

## ORIENTACION AL MAESTRO

Para la motivación lleve recortes de objetos de valor, perlas, joyas, oro, tesoro, puede pegarlos en una cartulina o en el franelógrafo (a las figuras se les pega lija en la parte de atrás).

## MOTIVACION

Coloque las figuras en el franelógrafo y deje que los niños describan lo que observan y complemente sus respuestas, estas joyas y tesoros son de gran valor, tienen un precio muy alto, cuestan bastante dinero, el dueño las cuida, las limpia, porque sabe su valor.

## DESARROLLO

Hay muchas cosas que tienen valor, pero no solo esto, los animales también lo tienen, la palabra de Dios nos dice que miremos las

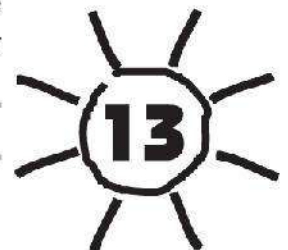


aves del cielo, ellas no trabajan, ni recogen en graneros, pero ellas siempre tienen su alimento. ¿Saben por qué? porque nuestro Padre Celestial las alimenta, las cuida, ellas fueron creadas por Dios, tienen un valor para El y también para nosotros, y si lo hace con las aves ¡cuánto más a nosotros! ¿No valéis vosotros mucho más que ellas? Y es que nosotros tenemos un valor especial para Dios, El nos compró a un precio muy alto (mencionar el hecho de la crucifixión) valemos más que el oro, la plata, las aves del cielo, las flores del campo. Todos sus hijos somos de igual valor porque unos sean pobres, ricos, altos, bajos, de ojos negros, verdes, de piel blanca, trigueña.

Nosotros no debemos tener en poco a ningún niño y hermano y menos por su apariencia física ya que todos tenemos un valor

**AREA:** Vida Cristiana

**TEMA:** Relación con los demás



importante para Dios y también para nosotros, tenemos cualidades muy buenas, que son fruto del Espíritu Santo, como gozo, paciencia. Tenemos amor, fe y muchas cosas más; vemos que el Señor le dijo a su pueblo: si dieréis oído a mi voz y guardaréis mi pacto, vosotros seréis mi especial tesoro sobre todos los pueblos).

Es bueno que recordemos siempre esto, que valoremos a las demás personas, viendo que ellas son hijos de Dios y merecen que lo respetemos, así como Dios nos valora porque somos su especial tesoro.

### CONCLUSION

Dios valora a su pueblo, somos su especial tesoro, nosotros también valoramos a nuestros hermanos, amigos y familiares, respetándolos, sin tener en cuenta su color, posición social.

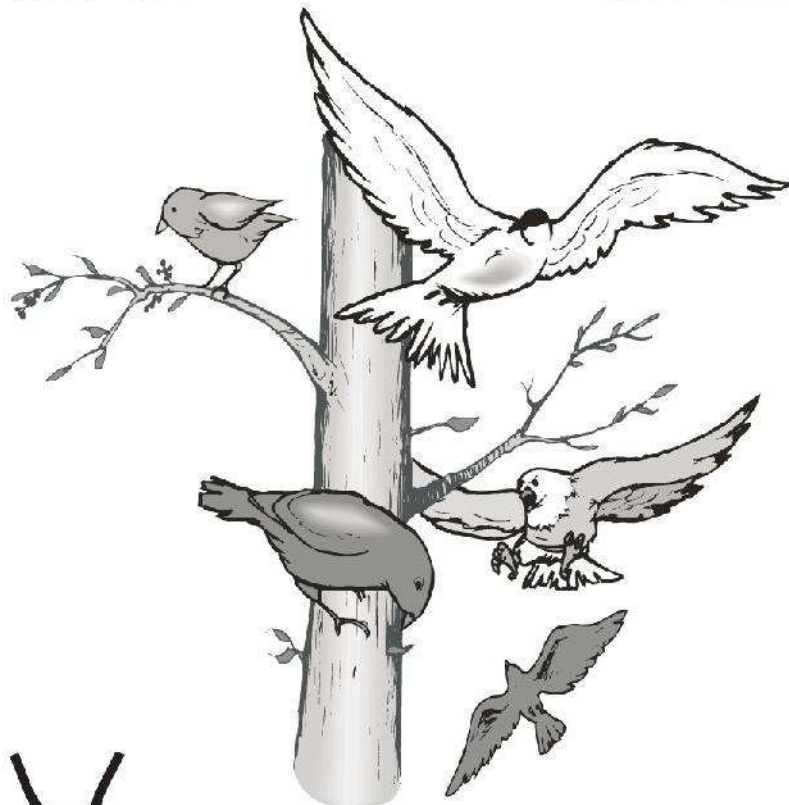
En cambio podemos apreciar sus cualidades y características que cada uno posee, recordando que todos somos iguales a los ojos de Dios.

### AYUDAS DIDACTICAS

1. Lámina de diferentes aves
2. Lámina del pueblo de Dios y a un lado un tesoro.
3. Lámina de un grupo de personas: niños, jóvenes, ancianos.

### TRABAJO MANUAL

Entréguele a los niños un pedazo de cartulina de 20 x 20 cms. y diferentes clases de aves para que lo peguen en la cartulina, copie el versículo de memoria.



*Recuerde...!!!  
El versículo de  
Memoria*



# Comprender a los Demás



## OBJETIVO

Inculcar al niño que debemos comprender a los demás en las diferentes situaciones, poniéndonos nosotros en el lugar de ellos.

## BASES BÍBLICAS

Heb. 13:16; 1 Corintios 10:24; Esther 4:1; Timoteo 6:18; 2 Tesalonicenses 3:13.

## MOTIVACION

El maestro llevará a la clase unas láminas en las cuales estará dibujado lo siguiente. En la primera habrá un niño con un paraguas, el cual se está protegiendo de un fuerte aguacero. En la segunda observemos a un niño mojándose. En la tercera se encontrarán los dos niños anteriores cubiertos por el paraguas. El maestro al mostrar las láminas hará el siguiente comentario: Pablito es el nombre de este niño, él está muy contento porque está lloviendo, pero sabes por qué? porque él no se está mojando, puesto que tiene paraguas, pero de repente se da cuenta que por ahí cerca hay un niño llamado Juanito,



## VERSICULO DE MEMORIA

"Y de hacer el bien y de la ayuda mutua no os olvidéis..."

Hebreos 13:16

el pobrecito tiene mucho frío porque está mojado. Pablito pensó en cómo podía ayudar a Juanito y dijo: Yo me voy a acercar a donde está Juanito y le voy a ayudar, porque si yo no tuviera paraguas estaría en la misma situación en que él está y fue así como Pablito compartió sus paraguas con Juanito.

## DESARROLLO

Lo que hizo Pablito estuvo muy bueno, él comprendió la situación en que estaba Juanito y le ofreció su paraguas.

Saben, la Biblia nos cuenta la historia de un pueblo, este era Israel, en él había un hombre que se llamaba Mardoqueo.

Un día Mardoqueo se sintió muy triste y desesperado porque un hombre muy malo había

**AREA:** Vida Cristiana

**TEMA:** Relación con los demás



mandado a destruir a todo su pueblo. ¿Y saben por qué él se sintió así? Porque Mardoqueo amaba mucho a su pueblo.

Entonces comenzó a llorar y caminar por toda la ciudad hasta llegar a la plaza que estaba frente a la puerta del palacio del Rey.

Mardoqueo tenía una prima, la cual él había criado, ella era Esther, la esposa del rey.

Al estar Mardoqueo sentado en la plaza y llorando fue visto por muchas personas, quienes fueron donde la reina Esther y le dijeron como se encontraba su primo.

Cuando Esther supo esto se preocupó mucho y enseguida mandó a un mensajero a preguntarle a su primo porqué se encontraba así?.

Mardoqueo le mandó a decir que un hombre muy malo había ordenado matar a todo su pueblo. Al escuchar Esther lo que le iba a suceder a su pueblo se sintió muy triste. Pero Esther tenía a Dios en su corazón y sabía que él comprendía lo que le pasaba a su pueblo, y que él les iba a ayudar.

Saben?, Esther pensó en todas las cosas que le iban a suceder a su pueblo y comprendió que ellos necesitaban de su

ayuda. Esther se puso en el lugar de ellos pensando que ella también era judía y que también la podían matar. Así que mandó que se reuniera todo el pueblo y que orara a Dios por ella, para que cuando ella hablara con el rey y le pidiera ayuda, el rey comprendiera la situación del pueblo y la concediera.

Dios nunca dejó a Esther ni a su pueblo, él comprendía la necesidad que estaba pasando.

### **CONCLUSION**

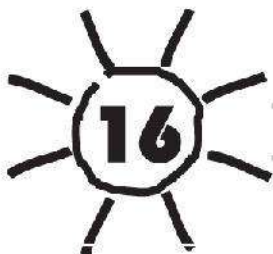
El pueblo vivió una situación muy difícil pero encontraron a alguien que se pusiera en el lugar de ellos y los comprendiera. Así que Esther comprendió a su pueblo y lo ayudó, nosotros también debemos comprender y ayudar a los demás.

### **AYUDAS DIDACTICAS**

3 láminas para la motivación: láminas alusivas al desarrollo: Esther-reina, pueblo, Mardoqueo- mensajeros-rey.

### **TRABAJO MANUAL**

El maestro le entregará a cada niño una hoja de block en la cual estará la figura de una corona, la cual los niños recubrirán con escarcha amarilla, dorada o papel plateado o dorado. No olvide el versículo.



# El Saludo



## VERSICULO DE MEMORIA

"Saludaos los unos a los otros".  
**2 Cor. 13:12**

### OBJETIVO

Fomentar entre los niños el deseo de saludarse unos a otros, mostrándoles por medio de la Palabra de Dios, la cual nos enseña esta buena norma de conducta.

### BASES BIBLICAS

1 Samuel 30:21; Romanos 16:1-24; San Mateo 10:12; San Lucas 10:5; 3 Juan 15.

### ORIENTACION AL MAESTRO

Para la motivación se hará un comentario sobre los diferentes saludos en varios lugares y que los niños hagan la mímica de algunos de estos saludos. Luego cantarán el coro: Shalom Adonai - La paz del Señor, y estimúelos a saludarse unos a otros.

### MOTIVACION

Hay muchas formas de saludar, cuando llegamos al colegio en la mañana, decimos: Buenos días, si es en la tarde: Buenas tardes, y cuando el sol se esconde o se oscurece porque se ha acabado el día, decimos: Buenas noches; preguntamos, ¿cómo están? ¿cómo han pasado?. Hay

lugares que cuando se saludan se da un beso, otras se dan tres besos, los chinos inclinan la cabeza, los indios levantan la mano (how). Antiguamente se iban viajando a caballo, se bajaban las manos, a veces se besaban las manos, se lavaban los pies. Ahora nosotros nos saludamos estrechando la mano, o con un abrazo expresando algún deseo como, Dios te bendiga.

Cantemos el coro:

Shalom Adonai, Shalom  
Shalom Adonai, Shalom  
La paz del Señor, la paz  
La paz del Señor, la paz  
(Haga que los niños se saluden).

### DESARROLLO

¡Qué agradable es saludarnos!. Veamos lo que la palabra de Dios nos enseña acerca de los saludos. En cierta ocasión

un hermano llamado Pablo se encontraba en la ciudad de Corintio y tenía deseo de visitar a los hermanos que vivían en Roma, antes de llegar allá, escribió una carta, en la cual, les daba algunas consejos y enseñanzas y al finalizar ésta, mandó saludos muy especiales a aquellos amigos estimados por él y a personas conocidas que en algún momento lo ayudaron. Pablo cada vez que escribía una carta, al comenzarla y al finalizarla, expresaba sus saludos y esto lo hacía deseando desde lo más profundo de su corazón que se encontraran gozando de las bendiciones del Señor y también expresaba el deseo de que la paz de Dios estuviera abundando grandemente en sus corazones. La palabra de Dios también nos enseña que en una ocasión Jesús le dijo a un grupo de personas que en cualquier casa donde entraran, primeramente dijeran: paz sea a esta casa. Nosotros también podemos poner en práctica estos saludos; cuando visitamos algún familiar o amigo, al escribir una carta, al hablar por teléfono, lo primera que hacemos es saludar: Buenas, cómo están? ¿Cómo han pasado?. Cuando saludamos a los hermanos: la paz del Señor, Dios lo bendiga, Dios le guarde y podemos estrechar su mano, esto lo hacemos con alegría, con cariño, deseando que Dios ayude, guarde y colme de bendiciones a aquel que lo reciba.

### CONCLUSION

La palabra de Dios nos muestra que el saludarnos unos a otros, además de ser una norma de conducta buena y agradable, es de bendición a quien reciba nuestros saludos, por eso debemos hacerlo de corazón, poner ejemplo de lo que somos, y

que nuestros hermanos, familiares, vecinos y amigos

puedan ver que Cristo mora en nuestras vidas.

### EVALUACION

1. Escoja uno o dos niños preferiblemente voluntarios, para que narren el desarrollo de la lección o parte de él, uno puede comenzar y el otro continua.
2. Dígale a los niños que expresen varias formas de saludarnos en la Iglesia.
3. Cuál es el versículo de memoria.

### AYUDAS DIDACTICAS

1. Figura de Pablo
2. Lámina de Pablo escribiendo una carta.
3. Dos personas tocando las puertas de una casa.
4. Lámina de un grupo de niños estrechando sus manos, saludándose.  
Copie el versículo de memoria.

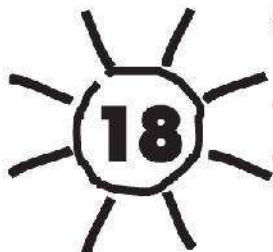
### TRABAJO MANUAL

En una hoja de block estará dibujada un croquis de dos manos entrelazadas en forma de saludos, para que los niños unan los puntos con un color. Copie el versículo de memoria.

### ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

La lámina No. 4 que utilizó como Ayuda Didáctica, colóquela desde la próxima clase en la entrada del salón, durante un tiempo, y practiquen los saludos, motivándolos a saludarse unos a otros.

Que esta lección no sea meramente teórica sino práctica.



# Agradando a otros



## OBJETIVO

Enseñar al niño que agradeamos a los demás, no buscando nuestro propio beneficio sino el de ellos.

## BASES BÍBLICAS

Rom. 15:2-1-2; 1 Corintios 10:24; San Juan 6:1-14; San Mateo 14:13-21; San Marcos 6:30-44.

## ORIENTACION AL MAESTRO

Para una mejor comprensión del desarrollo, el maestro debe leer todas las bases bíblicas relacionadas con el tema.

## MOTIVACION

El maestro con anterioridad preparará un lugar o salón donde se sienta bastante color, luego llevará a los niños allí y cuando ellos estén un poco acalorados, el maestro con un abanico de papel o cartulina se colocará al frente de un niño, y le echará viento sólo a él. Se espera que todos los niños quieran que el abanico les refresque, también a ellos. Usted le dirá antes al niño escogido que exija tener un abanico para él sólo.

El propósito de la motivación, es mostrar al niño que no debemos buscar nuestro propio bien, sino el de todos.

## DESARROLLO

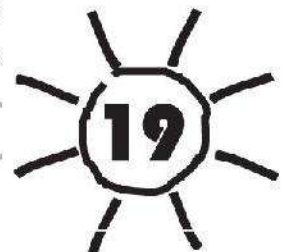
A cuántos les hubiera gustado tener el abanico para ustedes solamente?

Muchas veces queremos tener las cosas para nosotros solos, y no pensamos que hay otras personas que también las necesitan. Se sentirían agradados y contentos, si nosotros buscaremos el bien de ellos y no sólo el nuestro.

La Biblia relata que a Jesús le seguía mucha gente: hombres, mujeres y niños. Ellos iban tras él para escuchar sus enseñanzas,

**AREA:** Vida Cristiana

**TEMA:** Relación con los demás



imagínense que todo empezó a oscurecerse, estaban anocheciendo. Estas personas tenían bastante hambre, pero no podían volver a sus casas a comer, porque se encontraban muy lejos.

Jesús no quería que se fueran para sus casas sin comer algo, así, que le preguntó a sus discípulos si llevaban alimento. Ellos le respondieron que un muchacho tenía cinco panes y dos peces. ese joven había llevado ese alimento seguramente para comerlo durante el camino.

Pero cuando los discípulos le pidieron los panes y los peces el niño se los dio con seguridad. El no se puso triste ni pensó su bienestar, sino que se sintió gozoso de compartirlo con ellos. Ese niño se hubiera podido comer los alimentos sólo, pero sabía que los demás no tenían que comer y quiso compartirlos.

## CONCLUSION

Que hermoso así como este niño buscó el bien de los demás y se sintió muy agradado al dar su comida, nosotros también podemos sentirnos contentos cuando buscamos el bien de las demás personas.

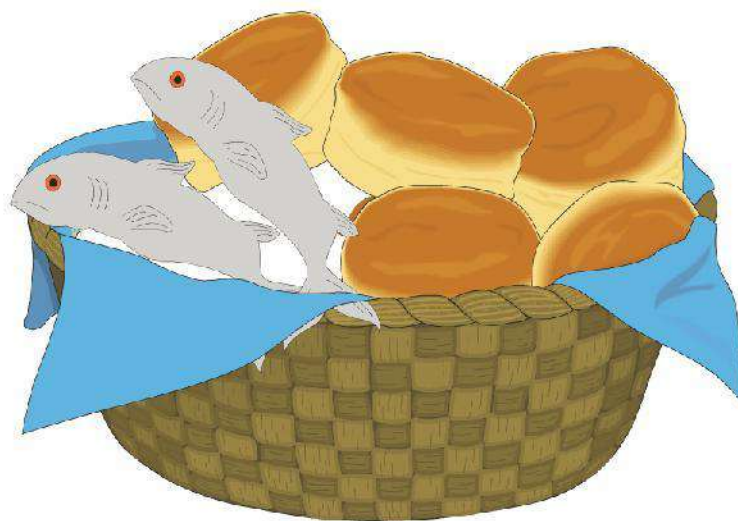
## AYUDAS DIDACTICAS

Figuras alusivas en clase

- Personas que siguen a Jesús
- Niños
- Discípulos
- Peces
- Panes

## TRABAJO MANUAL

Se le entregará a cada niño una hoja de block en la que estará dibujado una canasta que contenga 5 panes y dos peces. Los niños deben colorear los panes y los peces y rellenarán los canastos con aserrín. No olvide el versículo de memoria.



**AREA:** Vida Cristiana

**TEMA:** Relación con los demás



# IV Trimestre

## *La Palabra de Dios*

- Lección 1. La Biblia, la Palabra de Dios
- Lección 2. La Palabra de Dios es como Agua
- Lección 3. La Palabra de Dios es como Leche
- Lección 4. La Palabra de Dios es como Miel
- Lección 5. La Palabra de Dios es como Fuego
- Lección 6. La Palabra de Dios es como Lámpara
- Lección 7. La Palabra de Dios es como Semilla
- Lección 8. La Palabra de Dios es como Martillo
- Lección 9. La Palabra de Dios es como Espejo
- Lección 10. La Palabra de Dios es como Lluvia



# La Biblia, la Palabra de Dios



## OBJETIVO

A través de textos bíblicos y la comparación con otros libros, el niño identificará la Biblia como la palabra de Dios, guardando respeto y amor por ella.

## BASE BÍBLICA

Deuteronomio 11:18

## ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Con esta lección, se inicia la secuencia titulada la Palabra de Dios. Es importante que el maestro haga énfasis en quiénes la escribieron, que material usaron para escribir, sus dos divisiones principales, teniendo en cuenta que son niños de 3 a 5 años y se debe usar un lenguaje muy elemental y claro. Dejar claro el concepto de papiro.

Elaborar una Biblia en hojas bond tamaño carta (en cartulina o material grueso y de color negro), colocarle hojas: figuras de la creación, hombres enfermos y en otras hombres sanos, niños felices, hombres y niños leyendo la Palabra de Dios.

## MOTIVACIÓN

Lleve a la clase vanos cuentos e historias infantiles (Caperucita Roja, Blanca Nieve, la Cenicienta) y el ejemplo de la Biblia (ver orientación al maestro) deje que los niños observen los libros, pregunte cuál de ellos es el más importante.

## DESARROLLO

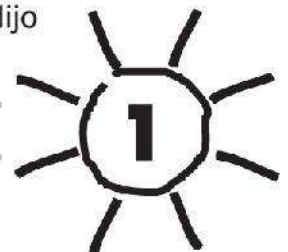
¿Cómo se llama este libro? Es la Biblia, Es el libro más maravilloso que existe, Dios nos lo regaló para que nosotros aprendiéramos su palabra. Fue escrito por varios hombres que eran amigos de Dios. El quería que se escribiera en este libro todo lo que El había hecho y dicho, Eje: La Biblia nos cuenta cómo Dios hizo la tierra, los árboles, animales, el hombre, etc. También nos dice cómo Jesús sanó a muchos enfermos, bendijo

---

**AREA:** Palabra de Dios

**TEMA:** La Palabra de Dios

---



los niños y cuánto nos ama. Además nos enseña a conocer a Dios, sus pensamientos, sus promesas.

Este libro es para niños, jóvenes, adultos y ancianos, y por medio de él, Dios nos habla, y cada día que escuchamos sus palabras nos parece maravillosos. Entonces ¿cómo no amarla y guardarla en nuestro corazón?. Qué bueno es que muchos de nosotros amemos la Palabra de Dios.

La Biblia al comienzo no era un libro como éste (muestre la Biblia), los amigos de Dios la escribieron en unas hojas llamadas PAPIROS, pero ahora Dios ha permitido que la tengamos tan hermosa como la conocemos. (Muestre la Biblia nuevamente) La Biblia se divide en dos partes importantes, una es llamada EL ANTIGUO TESTAMENTO; y la otra, EL NUEVO TESTAMENTO.

### CONCLUSIÓN

Entonces podemos decir que la Biblia es la Palabra de Dios. Que debemos amarla, respetarla y obedecerla.

### EVALUACIÓN

En una bolsa colocará papelitos con las preguntas, ellos irán sacando los

papelitos uno a uno, y el que sepa responderá.

1. ¿Por quiénes fue escrita la Biblia?
2. ¿Qué nos cuenta la Biblia?
3. ¿Quiénes deben leer la Biblia?
4. ¿Cuántos desean amarla más cada día?
5. ¿Cómo se divide?

### AYUDAS DIDÁCTICAS

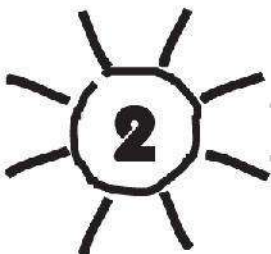
- Hombres escribiendo en papiros.
- Biblia abierta mostrando el Nuevo testamento.
- Figuras alusivas a la creación.

### TRABAJO MANUAL

Siga las siguientes instrucciones:

1. Sobre una hoja bond escriba el versículo a memorizar de tal manera que ocupe gran parte de la hoja (ver anexo).
2. Queme los bordes de la hoja.
3. Lleve por cada alumno dos varitas o palos con los que se hacen chuzos.
4. Entregue a cada niño una hoja bond fotocopiada con el versículo, y dos varitas. Ellos deberán pegarla en cada extremo una varita en forma de rollo. Después de enrollar la hoja sobre las varitas, deben amarrarlas con hilo amarillo o cordoncillo dorado.

Con esta lección, se inicia la secuencia titulada la palabra de Dios...



---

**AREA:** Palabra de Dios

**TEMA:** La Palabra de Dios

---

# La Palabra de Dios es como Agua



## OBJETIVO

Mediante narraciones bíblicas y vivencias, el niño aprenderá que la Palabra de Dios es como fuente de agua viva que sacia todas nuestras necesidades.

## BASES BÍBLICAS

San Juan 4:7-14; San Juan 6:35

## ORIENTACIÓN AL MAESTRO

En esta lección nos proponemos enseñar al niño en una forma clara y sencilla que Dios es la fuente de vida eterna que sacia las necesidades de nuestra alma.

Explique el significado de la palabra gozo.

## MOTIVACIÓN

Se entablará un diálogo con los niños, en el cual se resaltarán las utilidades que tiene el agua. Se llevarán láminas alusivas. Ejemplo: El agua es útil para tomarla, bañarnos, lavar la ropa y los platos, hacer la comida, etc.

Para ambientar la motivación se repartirá un vaso con agua fría a cada



niño.

## DESARROLLO

Qué buena es el agua ¡Cómo nos quita la sed!.

Voy a contarles la historia de una mujer que nos relata la Biblia. Un día Jesús llegó a una ciudad llamaba Sicar. Había caminado mucho y estaba muy cansado; se sentó al lado de un pozo para descansar, y tenía mucha sed; al rato llegó una mujer de aquella ciudad con un jarrón para sacar agua de aquel pozo.

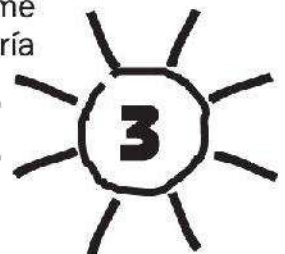
Jesús, cuando la vio, le pidió que le regalara un poco de agua. Ella le respondió que no daría agua a un extraño, mucho menos a un judío, pues la gente de aquel pueblo no quería a los judíos. Jesús le dijo: Si tú supieras quien soy yo, me pedirías agua, y yo te daría

---

**AREA:** Palabra de Dios

**TEMA:** La Palabra de Dios

---



agua que no se acaba. La mujer le dijo: ¿Y tú, cómo me vas a dar agua si no tienes con qué sacarla del pozo? Jesús no se refería al agua del pozo, sino a otra agua que no se encuentra en pozos, ni fuentes: se refería a Su Palabra. Quien de ella beba, nunca tendrá sed. La mujer se puso muy contenta y le pidió a Jesús le diera de esa agua; el seguir escuchando a Jesús fue como una fuente de agua que llenó su corazón; fue tanta la alegría que ella sintió que tuvo que compartirlo con otras personas. Ellos también fueron y al escuchar la Palabra de Dios se sintieron tan felices, que no querían que Jesús se fuera de allí.

### CONCLUSIÓN

Su Palabra es como agua... cuando ustedes estén tristes, enfermos o tengan problemas, lean una porción de la Biblia y notarán cómo ella les llenará de ánimo y felicidad.

### EVALUACIÓN

1. ¿Quién llegó cuando Jesús estaba Junto al pozo?

2. ¿Qué le pidió Jesús a esta mujer?

3. ¿Por qué no quería darle agua?

4. ¿Qué le ofreció Jesús?

5. ¿A qué agua se refería Jesús?

6. ¿Qué sintió aquella mujer al escuchar la Palabra de Dios?.

### AYUDAS DIDÁCTICAS

- Figura de una mujer con un jarrón (o cántaro) llegando a un pozo.

- Figura del pozo

- Figura de una mujer que exprese mucha alegría en su rostro.

- Figura de hombres sentados y atentos.

### TRABAJO MANUAL

Que el niño coloree el dibujo anexo, teniendo en cuenta los números.

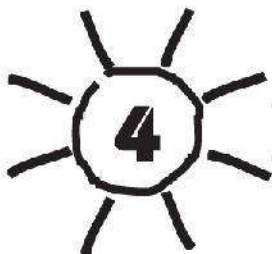
1. Verde

2. Amarillo

3. Azul

4. Rosado

5. Negro.



---

**AREA:** Palabra de Dios

**TEMA:** La Palabra de Dios

---

# La Palabra de Dios es como Leche



## OBJETIVO

Por medio de comparaciones e historias bíblicas el niño identificará que la Palabra de Dios le alimenta, con el fin de formarse y desarrollarse espiritualmente.

## BASES BÍBLICAS

1 Pedro 2:2; Éxodo 2:1-10.

## ORIENTACIÓN AL MAESTRO

- Para lograr a cabalidad el objetivo de la lección, el maestro debe investigar sobre los beneficios que la leche proporciona al niño recién nacido.

- Durante el desarrollo de la lección debe hacerse énfasis en que Moisés fue CRIADO por su misma madre.

- Amamantar: Criar, nutrir, alimentar, la madre o nodriza al niño, o el animal hembra a sus cachorros.

## MOTIVACIÓN

Se establecerá un diálogo con los niños en el que se resalte la alimentación del bebé y la importancia que tiene la leche para su formación.

Use ilustraciones:



- Figura de una madre alimentando a su bebé con leche.

- Figura de un tarro de leche.

## DESARROLLO

¡QUE BUENA E IMPORTANTE ES LA LECHE!

Gracias a Dios que nuestras madres nos dan leche para que crezcamos sanos y fuertes.

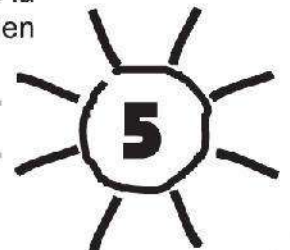
Hoy les contaré la historia de un niño que se llamaba Moisés. Dice la Biblia que en el tiempo en que Moisés nació, el rey del país donde vivía, había ordenado que todo niño varón que naciera debía ser echado al río para que muriera.

Al nacer Moisés, su madre se alegró mucho; lo quería, lo cuidaba y procuró que no muriera ahogado en el río. Él era un bebé muy bonito.

Al cabo de tres meses hizo la canastilla y la cubrió bien

**AREA:** Palabra de Dios

**TEMA:** La Palabra de Dios



para que no le entrara el agua. Colocó a Moisés dentro de ella y le dijo a su hermanita que lo echara al río y vigilara la canastilla. La hermana así lo hizo ¿Y saben

qué pasó?. Una princesa hija del rey vino al río a bañarse y encontró al niño dentro de la canasta llorando, a ella le pareció un niño muy hermoso y no quiso que lo matara.

Su hermanita se acercó a la princesa y preguntó ¿Quiere que le consiga quién cuide el niño?, A la princesa le pareció bien. Moisés regresó a casa en medio de la alegría de todos, su madre lo quería mucho, lo cuidaba y lo alimentaba. ¿Saben qué alimento le daba su madre? Muy bien, LECHE para que fuera un bebé saludable y fuerte, y Moisés creció sano al lado de su mamá. Después fue a vivir con la princesa cuando fue un niño grande y fuerte.

### CONCLUSIÓN

Qué bueno que nuestras madres cuidan de nosotros, y nos alimentan bien desde niños para que crezcamos saludables. Así Dios cuida de nosotros y nos alimenta con su Palabra.

Cuando llegamos a la Iglesia, somos como bebés y no sabemos nada de la

Palabra de Dios, Entonces Dios comienza a enseñarnos. Su Palabra nos alimenta y aprendemos a ser niños buenos y obedientes para agradecerle a El.

Por eso la Palabra de Dios es como la leche que nos ayuda a ser personas fuertes y sanas espiritualmente.

### EVALUACIÓN

Completa la frase

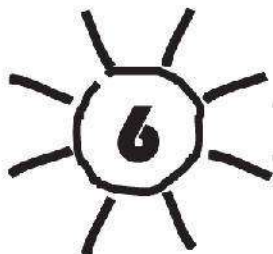
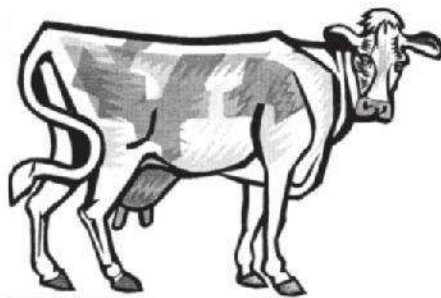
1. Hoy hablamos de un niño llamado\_\_\_\_\_
2. Su mamá hizo una\_\_\_\_\_ y lo echó en el\_\_\_\_\_
3. Lo encontró la\_\_\_\_\_
4. Su mamá lo alimentó con\_\_\_\_\_
5. La Palabra de Dios es como \_\_\_\_\_ porque nos \_\_\_\_\_ y aprendemos a ser niños \_\_\_\_\_  
Y\_\_\_\_\_

### AYUDAS DIDÁCTICAS

- Figura de Moisés (bebé) con su madre
- Figura de la canastilla y la princesa en el río.
- Figura de Moisés alimentándose
- Figura de Moisés convertido en un niño fuerte.

### TRABAJO MANUAL

El niño rellenará con bolitas de papel (en colores blanco, negro, marrón) la figura de la vaca que se encuentra en el modelo anexo.



**AREA:** Palabra de Dios

**TEMA:** La Palabra de Dios



# La Palabra de Dios es como Miel



## OBJETIVO

Mediante textos bíblicos y experiencias vividas el niño comprobará cuán agradable es la dulzura de la Palabra de Dios produciendo en nosotros el deseo de escucharla.

## BASES BÍBLICAS

Salmos 119:103; Éxodo 16:31; Éxodo 16.

## ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Para el desarrollo de esta lección, se narrará al niño el episodio en que Jehová envió el maná del cielo para el pueblo de Israel haciendo énfasis en lo agradable y rico que era, concluyendo que la Palabra de Dios es dulce.

## MOTIVACIÓN

Para la motivación de esta lección, se llevarán a la clase, láminas alusivas a cosas dulces que a los niños les agrade mucho (helado, galleta, gaseosa, etc). El maestro tendrá un diálogo con los niños acerca de las figuras, haciéndoles ver que a todos nos gustan las cosas dulces, porque son agradables a nuestro paladar.



También se llevara a la clase algo dulce (miel, arequipe, etc) y se le repartirá un poco a cada niño.

## DESARROLLO

Qué deliciosas son las cosas dulces. A todos nos gustan ¿verdad? Hoy vamos a hablar de un regalo que Dios hizo al pueblo de Israel, Este pueblo se encontraba en el desierto, un lugar que está lleno de arena. Durante el día hace calor, pero en la noche hace frío. El pueblo de Israel llevaba varios días caminando por el desierto y comenzaron a tener hambre; fueron donde Moisés y le dijeron que orara a Dios para que les diera comida, porque creían que iban a morir.

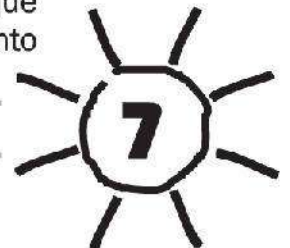
Entonces Moisés oró a Dios y le dijo que necesitaban alimento porque ya se les había acabado. Como Dios es tan bueno le dijo a Moisés que no se preocupara, que les iba a enviar un alimento

---

**AREA:** Palabra de Dios

**TEMA:** La Palabra de Dios

---



muy rico que caería del cielo todas las mañanas, y que iba a ser como unos pedacitos muy pequeños de pan con un delicioso sabor a miel. Moisés se puso muy contento y se lo contó enseguida al pueblo de Israel.

Todos estaban muy contentos esperando que llegara el día siguiente para poder probar el alimento que Dios les había prometido y que se llamaba MANA. A la mañana siguiente, cuando salieron, la tierra, estaba llena de algo muy pequeñito, como un pedacito de pan, que tenía un sabor tan rico como la miel. El pueblo de Israel estaba feliz ¡Qué rico era el alimento que Dios les había enviado! Saben niños, la Palabra de Dios es así como la miel, tan dulce que por eso es que nos gusta tanto escucharla.

### CONCLUSIÓN

Dios nos ama mucho y El nos lo dice en su palabra. Por eso cuando la escuchamos y la leemos es como si estuviéramos comiendo la miel que es tan dulce y a todos nos gusta.

### EVALUACIÓN

1. ¿En qué lugar se encontraba el

pueblo de Israel?

2. ¿Qué hizo el pueblo cuando tuvo hambre?

3. ¿Cómo se llamaba el alimento que Dios les dio?

4. ¿Qué sabor tenía?

5. Hoy aprendimos que la Palabra de Dios es como la \_\_\_\_\_

6. Diga el versículo de memoria.

### AYUDAS DIDÁCTICAS

Para la motivación:

Figuras alusivas a cosas dulces. Algo para repartir.

Para la lección.

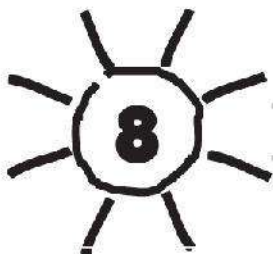
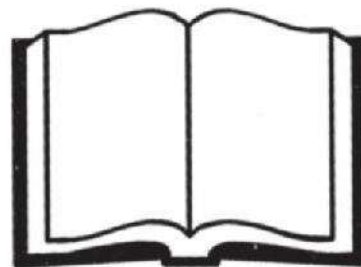
- Figura del pueblo de Israel en el desierto.

- Figura de Moisés orando a Dios.

- Figura del pueblo de Israel recogiendo el maná.

### TRABAJO MANUAL

Se le entregará a los niños una hoja de bond en la que estarán las figuras de una jarra con el nombre "miel" y una Biblia al lado para que los niños la colorean. No olvide escribir el versículo de memoria.



**AREA:** Palabra de Dios

**TEMA:** La Palabra de Dios

# La Palabra de Dios es como Fuego

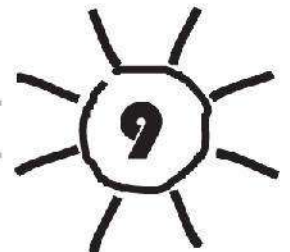


---

**AREA:** Palabra de Dios

**TEMA:** La Palabra de Dios

---



fuego a su corazón, quemándole todas sus maldades y malos pensamientos.

A partir de ese día dejó de perseguir a los hijos de Dios y predicaba su palabra.

### CONCLUSIÓN

Saulo se cambió porque, la palabra de Dios entró en su corazón como un fuego, quemándole todas sus maldades.

Así como la Palabra de Dios quemó todas las maldades de Saulo, también puede quemar las malas palabras, groserías, mentiras y desobediencias nuestras.

### NOTA

Al finalizar la conclusión se cantará el coro: La B-1-B-L-I-A es el libro de mi Dios...

### EVALUACIÓN

1. ¿Cómo se llamaba el hombre que perseguía la iglesia?
2. Cuando Saulo estaba llegando a Damasco, ¿qué se le apareció?
3. Y ¿quién le habló?
4. Después de hablar con Dios ¿Saulo siguió persiguiendo la iglesia?
5. ¿Y saben por qué?

### AYUDAS DIDÁCTICAS

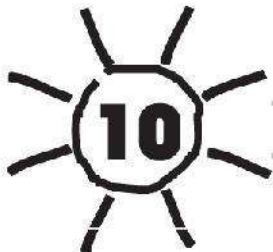
Láminas alusivas a la historia de Saulo

- Saulo persiguiendo a la iglesia.
- El resplandor de luz y Saulo en el suelo.
- La palabra de Dios
- Saulo predicando.

### TRABAJO MANUAL

Entregue a cada niño una hoja bond donde esté la figura de una llama de fuego, los niños a su vez, colorearán la llama de colores rojo y amarillo.

Los niños  
deberán  
colorear la  
llama de  
amarillo y rojo



**AREA:** Palabra de Dios

**TEMA:** La Palabra de Dios

# La Palabra de Dios es como Lámpara



## OBJETIVO

A través de textos, narraciones bíblicas e ilustraciones alusivas, el educando comprenderá que la Palabra de Dios nos guía y capacita, fortaleciendo así su relación con Dios y su palabra.

## BASES BÍBLICAS

Salmos 119:105; San Mateo 25:1-4; 2º Samuel 22:29; Proverbios 6:23; 2 Pedro 1:19; 1 Samuel 3:3.

## ORIENTACIÓN AL MAESTRO

LAMPARA: Utensilio que sirve de soporte a una luz de cualquier sistema, plato o vasija con aceite para encender e iluminar o alumbrar. Produce luz artificial, tiene un mechón para quemar el aceite, o cualquier líquido inflamable.

Generalmente las lámparas se colocaban en un nicho en la pared o sobre una repisa que sobresalía o de una columna, también se colgaban del techo con una cuerda y a veces se ponían sobre estantes hechos de barro, de madera o de metal e iluminaba toda a la habitación. (2 Reyes 4:10; Mateo 5:15; Marcos 4.21).

En lenguaje figurado podemos encontrar



en la Biblia la lámpara como:

- "Jehová es una lámpara y una fuente de luz" 2 Samuel 22:29.

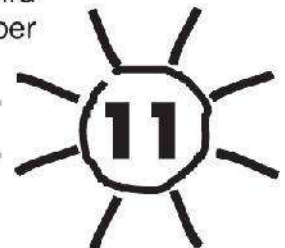
- "David como lámpara de Israel". 2 Samuel 21:17.

- "El aliento de una persona es la lámpara de Jehová". Proverbios 20:17.

- "El ojo es la lámpara del cuerpo". Mateo 6:22-23.

## MOTIVACIÓN

El maestro llevará a la clase algunos objetos, procurando que los niños no los vean, luego cubrirá los ojos de algunos niños, con trapos o pañuelos y les pedirá que traten de decir que son estos objetos (3-4 niños), déjelo que participen; luego le preguntará a los niños que permanecieron con los ojos abiertos que identifiquen los objetos, quitando las vendas de los ojos y les dirá ¡qué difícil es querer saber



como son las cosas sin poder ver verdad?, ¿a ver, cuántos han estado solos cuando se ha ido la luz? ¡uy! que feo verdad?, en la oscuridad uno se tropieza porque no sabe por donde camina, o nos podemos perder o caernos y hacernos un daño y nos asustamos ¿verdad? y algunos lloramos porque nos da miedo, pero de pronto nos alegramos cuando mamá o papá encienden una lámpara, de nuevo vuelve la luz y podemos estar tranquilos y seguros.

### **DESARROLLO**

De igual forma cuando no conocemos la Palabra de Dios, andamos como si se hubiera ido la luz, no sabemos para donde andar, nos tropezamos y andamos con miedo e inseguros, pero qué alegría cuando en medio de la oscuridad vemos que enciende una luz, por eso cuando escuchamos la palabra de Dios se ilumina nuestra vida, porque la palabra de Dios es como una lámpara que nos guía en el camino hacia él. Miren, les voy a narrar una historia de la Biblia, había un hombre llamado Saulo, que no conocía a Dios ni había oído de su palabra y este hombre era muy malo y hacia cosas que no le agradaban a Dios porque él [perseguía a los cristianos y los castigaba y también los llevaba a la cárcel ¡se imaginan, tenía que estar huyendo y escondiéndose!, pero un día cuando este hombre iba a buscar más cristianos para castigarlos y encerrarlos, el Señor Jesús se le apareció en el camino y Saulo se asustó y se cayó del caballo, pero luego vio una gran luz y escuchó la palabra de Dios y a partir de este momento cuando Saulo conoció a Dios y su palabra cambió y ya no hacía cosas malas, sino que Dios le mostró por su palabra lo que a él le

agradaban y ya no persiguió más los cristianos, sino que servía a Dios.

### **CONCLUSIÓN**

Podemos ver que cuando una persona no conoce a Dios, ni su palabra es como una persona que anda en la oscuridad, que no sabe para donde ir y tiene miedo, pero cuando escuchamos la palabra de Dios es como encender una luz en la oscuridad porque nos enseña, nos guía y nos acerca más a Dios, por eso dice su palabra: "Lámpara es a mis pies su palabra y lumbrera a mi camino".

### **EVALUACIÓN**

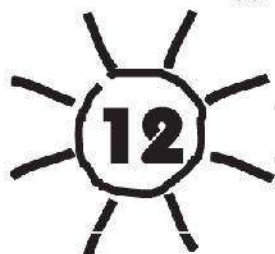
- Tome las láminas y pregunte a los niños cuál les gusta más y por qué,
- Pregúnteles que quiere decir cada lámina.
- Pregúntele cómo actuaba esta persona antes de oír la palabra de Dios.
- Pregúnteles que pasó después qué escuchó la palabra de Dios

### **AYUDAS DIDÁCTICAS**

- Algunos objetos a elección del maestro para la motivación.
- Una lámina que represente a Saulo persiguiendo a los cristianos.
- Una lámina de Saulo oyendo la palabra de Dios.
- Si es posible llevar una lámpara y enseñar su uso.

### **TRABAJO MANUAL**

El maestro entregará a cada niño un octavo de cartulina o una hoja de block con el versículo de memoria escrito y una lámpara dibujada, luego entregará a los niños papel de color para rellenar, diferenciando la llama, el aceite y el color del material de la vasija.



# La Palabra de Dios es como Semilla



## OBJETIVO

Por la narración de pasajes bíblicos y la observación de una semilla, el niño comprenderá que así es la palabra de Dios, si la aceptamos, dará muchos frutos en nuestras vidas.

## BASES BÍBLICAS

San Marcos 4:1-20;  
San Mateo 13:1-32;  
San Lucas 8,

## ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tener en cuenta el objetivo durante el desarrollo de la lección.

Hacer énfasis en el versículo a memorizar para que todos los niños lo puedan aprender.

Explicarle al niño lo que es una semilla.

## MOTIVACIÓN

Lleve a la clase varias frutas por ejemplo: mango, ciruela, corozo, guayaba, níspero, uva, etc. Muéstralas a los niños y pregúnteles si las conocen, si las han probado y qué parte de la fruta ellos comen. Luego tome uno o varios frutos y córtelo hasta que quede sólo la semilla y



## VERSICULO DE MEMORIA

Esta es, pues, la Parábola: la semilla es la palabra de Dios  
**San Lucas 8:11**

pregúnteles qué saben acerca de ésta.

## DESARROLLO

La semilla es una de las partes más importante de la fruta, ya que gracias a ella la planta se puede reproducir. Si sembramos una sola semilla de cualquier fruta, la regamos y la cuidamos, dentro de algún tiempo tendremos no solo su fruto, sino un árbol del fruto y lo más importante y sorprendente de todo es que cada nuevo fruto tiene una semilla similar, con las mismas propiedades de producir muchos frutos.

La Biblia nos narra la historia o parábola del sembrador: Juntándose una gran multitud y los que de cada ciudad venían a él, les dijo por parábola: "El sembrador salió a sembrar su semilla; y mientras sembraba, una parte cayó junto al camino,

fue pisoteada y las aves del cielo se la comieron.

Otra parte cayó sobre la piedra y, después de nacer, se secó, porque no tenía humedad. Otra parte cayó entre espinos, y los espinos que nacieron juntamente con ella la ahogaron. Y otra parte cayó en buena tierra, nació y llevó fruto a ciento por uno"

Esta es, pues, la parábola: La semilla es la palabra de Dios. Los de junto al camino son los que oyen, pero luego viene el diablo y quita de su corazón la palabra para que no crean y se salven. Los de sobre la piedra son los que, habiendo oído, reciben la palabra con gozo, pero no tienen raíces; creen por algún tiempo, pero en el tiempo de la prueba se apartan. La que cayó entre los espinos son los que oyen pero luego se van y son ahogados por las preocupaciones, las riquezas y los placeres de la vida, y no llevan fruto. Pero la que cayó en buena tierra son los que con corazón bueno y recto

retienen la palabra oída, y dan fruto con perseverancia, La Palabra de Dios es esa semilla que tiene la propiedad de dar origen a una nueva planta que en un buen campo (un corazón dispuesto) lleva muchos frutos. Esa palabra (semilla) sembrada en una buena tierra (corazón) dará buenos frutos.

### **CONCLUSIÓN**

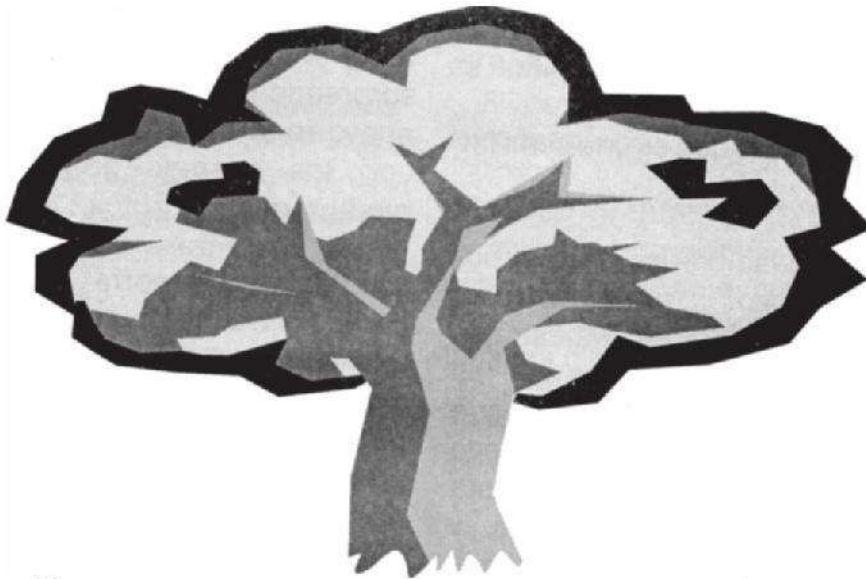
Cada niño en quien se ha sembrado la palabra y la acepta en su corazón crecerá como un árbol hermoso que lleva muchos frutos que tienen las mismas propiedades de la semilla que fue sembrada.

### **AYUDAS DIDÁCTICAS**

Presentación de frisos con la parábola del Sembrador.

### **TRABAJO MANUAL**

Llevar dibujado en una hoja de block un árbol y pegar sobre éste muchos frutos.



---

**AREA:** Palabra de Dios

**TEMA:** La Palabra de Dios

---



# La Palabra de Dios es como Martillo



quebrantando cada una de ellas.  
Y Dios pone un corazón nuevo, un corazón lleno de amor, paz, alegría (ilustrar estas acciones y mostrar un corazón sin nada), que son las acciones de un corazón limpio por la palabra de Dios que es martillo y los de un corazón limpio veremos a Dios.

### **CONCLUSIÓN**

La Biblia es un martillo que quiebra todas las cosas malas del corazón de los adultos y los niños y nos hace un corazón nuevo, limpio para poder ver a Dios y tener una vida diferente,

¿Quién de ustedes desea que Dios limpie su corazón, para que haga cosas buenas y agradables a El?

### **EVALUACIÓN**

Con la evaluación podemos hacer el trabajo manual. Se le presenta una ficha donde hay acciones de un niño que tiene un corazón limpio, las colorean, las recortan, las pegan dentro de un corazón hecho en cartulina. Que tendrá el tema representado con un martillo y el versículo de memoria.



---

**AREA:** Palabra de Dios

**TEMA:** La Palabra de Dios

---

# La Palabra de Dios es como Espejo



## OBJETIVO

Por medio de enseñanzas e ilustraciones, el niño identificará la palabra de Dios como objeto que refleja su condición, a fin de que la acepte como guía.

## BASES BÍBLICAS

Jeremías 36; Ezequiel 3.

## ORIENTACIÓN AL MAESTRO

- El objetivo está expresado para mayor comprensión del maestro en el desarrollo de la lección.

- El niño debe saber que la Biblia le dice la verdad acerca de sí mismo y por lo tanto confía en lo que ella le enseña, tomándola como su guía.

- Aclare al niño qué es un espejo y dígame para qué se usa; que usa es fundamental para el desarrollo de la lección.

## MOTIVACIÓN

Lleve a la clase diferentes superficies en las cuales el niño pueda ver reflejado su rostro, por ejemplo un espejo con dos caras (en una se ve



## VERSICULO DE MEMORIA

“Si alguno habla,  
Hable conforme a las  
Palabra de Dios;...  
**1 Pedro 4:11**

normal y en la otra se verá deforme), un pedazo de lámina de acero o de cobre o también puede utilizar el agua ya sea de un río, lago, mar o un recipiente grande con agua para que ellos puedan ver sus caritas.

Pregúnteles: Niños, cómo se ven?... (espere sus respuestas) Vieron el lunar que tienen en la mejilla derecha... cuál?... cuál?, seguramente contestan algunos.

(Hágales preguntas de algunos detalles que tienen en sus rostros y hágales caer en cuenta que "esas cositas" a veces no se ven).

Si se están mirando en un espejo pregúnteles: están gordos?, flacos?, grandes?, etc. Cómo se ven? (Espere sus respuestas).

Les gusta su apariencia?

(procure la participación de todos los niños, para que conozca qué significado tiene para ellos el espejo o similares y qué hacen después que han visto su apariencia).

### **DESARROLLO**

Ahora que todos vimos nuestros rostros en diferentes "espejos", se dieron cuenta que en algunos nos vemos mejor que en otros verdad? (participación de los niños), y en otros no vemos los detalles más pequeños como las pecas, los lunares, las cicatrices de una caída que nos dimos cuando estábamos muy pequeñitos, etc, no nos vemos exactamente como somos, físicamente, mucho menos vemos lo que hacemos; ¿cómo sabemos si lo que hacemos agrada a Dios?. La Palabra de Dios nos dice si está bien o está mal; ella nos sirve como espejo de nuestras acciones.

Quiero contarles algo, hace muchos años hubo un rey y un pueblo que se había apartado de Dios y hacían lo que a El no le agradaba. Había también un profeta, Jeremías era su nombre; Dios le dijo todas las cosas que su pueblo estaba haciendo y cómo estaba él triste con ellos por lo tanto les castigaría.

Le dijo: escribe en un rollo lo que te voy a decir para que luego sea leído a todo el pueblo y conozca lo que le va a pasar; si con ese aviso cambian y hacen lo bueno, entonces les perdonaré. Qué bueno es nuestro Dios ¿verdad? les ayudó, les dijo cómo se sentía porque estaban haciendo lo malo. Ah...! pero si hacemos lo bueno, él estará feliz...

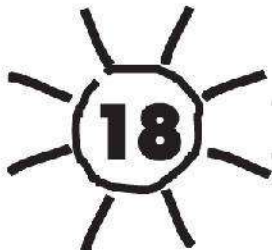
saben? al rey no le gustó lo que decía el rollo y lo quemó no hizo lo que Dios le pedía, pero tú..., tú si vas a estar muy pendiente de lo que papito y mamita o el (la) maestro(a) de Escuela Dominical te enseña de la Palabra de Dios para hacer lo que ella dice verdad?. Tu quieres agradecer a Dios?... (Participación de los niños). La Biblia te dice cómo hacerlo.

### **CONCLUSIÓN**

La Palabra de Dios nos dice cómo son nuestras acciones delante de Dios, si le estamos agradando o desagradando y por dónde debemos andar porque la Palabra de Dios nos dice la verdad y es nuestra guía

### **EVALUACIÓN**

1. Dígale a un niño que haga un gesto con la cara pregúntele como se veía (él no le dirá exactamente),
2. Coloque el espejo delante de la cara del niño y dígale que vuelva a repetir el gesto, ahora pregúntele cómo se ve?.
3. ¿Que usa Dios para que veamos el reflejo de nuestras acciones?
4. ¿Cómo se llamaba el profeta que Dios mandó al pueblo?
5. ¿Cómo se sentiría Dios si nuestras acciones fueran buenas?
6. ¿Cuántos quieren que Dios se sienta feliz?
7. ¿Cuántos van a estar pendientes a la enseñanza de la palabra de Dios?



# La Palabra de Dios es como Lluvia



## OBJETIVO:

A través de textos bíblicos e ilustraciones alusivas, el niño mencionará lo que la Palabra de Dios hace en el corazón del hombre, permitiéndole que la enseñanza penetre de tal manera que de frutos para vida eterna.

## BASES BÍBLICAS

Deuteronomio 32:2; Isaías 55:10-11; Hebreos 6:7.

## ORIENTACIÓN AL MAESTRO

La lluvia permite en el terreno un proceso; explíquelo cuidadosamente al niño cada una de las etapas, de manera que él pueda darse cuenta de la secuencia y el resultado final.

Proceso para sembrar en un terreno virgen:

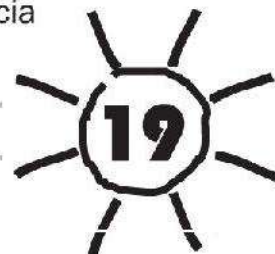
1. Se corta la maleza
2. Se ara la tierra (con un tractor o con buey para remover el terreno) con el

propósito que se mezcle lo de abajo con lo de arriba.

3. Después de pasados unos días se le hacen surcos. Y se espera que caiga la lluvia, la cual ayuda a que se mezclen las capas que se han removido en el terreno, trae sustancias buenas y necesarias al terreno, suaviza el terreno y coloca en condiciones óptimas el terreno para que se pueda sembrar.

Cuando ya se siembra en la etapa de la germinación es la más difícil en la vida de la planta porque es cuando va a necesitar los cuidados más intensivos.

Después que se ha sembrado la semilla se necesita que caiga lluvia en abundancia



porque si no llueve y el terreno se endurece va a ser más difícil para el embrioncito salir; además lo blando del terreno también hace que la raíz pueda nutrirse bien y ser más vigorosa.

### **MOTIVACIÓN**

Hacer un friso con todas las escenas explicadas en la orientación al maestro sobre la preparación y el resultado de la lluvia sobre una plantita y explicarla a ellos, (permitiéndoles participar).

### **DESARROLLO**

Muy bien niños, vieron lo importante que es la lluvia para la vida de las plantas?, vieron que sin ella la semilla que ha sido sembrada no puede germinar?. Imagínense ustedes qué pasaría con las semillas que siembra el campesino si no lloviera? (participación del alumno) no nacería verdad?, porque le hace falta esas sustancias que contiene el agua lluvia necesaria para su crecimiento.

Ahora quisiera saber... ¿A cuántos de ustedes les gusta que llueva?, ¿Se han bañado cuando está lloviendo? Cómo se han sentido? fresquitos, ¡qué agradable, ¿Verdad?.

Bueno así se han sentido las plantas también, y saben una cosa, la Palabra de Dios cuando llega al corazón del hombre también es como esa lluvia refrescante, en Hechos capítulo 16:14, nos habla de una mujer

llamada Lidia que escuchaba la palabra de Dios cuando Pablo predicaba y esta palabra entró en su corazón y le dio vida, más adelante, ella así como la plantita creció también; porque la Biblia dice que así como la lluvia desciende a la tierra y la riega y la hace germinar así es la Palabra de Dios, llega a nuestras vidas, poco a poco va ablandando el terreno y nos va alimentando y fortaleciendo hasta que crecemos y tenemos unas vidas fuertes.

### **CONCLUSIÓN**

Isaías 55:10. La Palabra de Dios es como la lluvia que desciende a la tierra y la riega y la hace germinar y a su tiempo vemos el fruto.

### **EVALUACIÓN**

Propiciar un diálogo entre los alumnos haciendo preguntas como:

- ¿Por qué podemos comparar la Palabra de Dios como la lluvia?

- ¿Qué pasaría si la tierra está dura y hay una semilla sembrada?

-¿Que bienestar trae la Palabra de Dios a quien la escucha?

### **AYUDAS DIDÁCTICAS**

Ilustraciones Deuteronomio 32.2

El friso de la motivación.



Producido por:  
Fundación Educación Cristiana  
Prohibida la reproducción Total o Parcial de este  
material sin autorización escrita de F.E.C.P.  
Teléfono: 265 72 01 - Medellín  
Segunda Reimpresión - Junio del 2005

Impreso en:  
Tipografía



Carrera 45 No. 58-71 - Tel: 254 77 62 Telefax: 292 01 15  
Medellín - Antioquia

Diseño de Portada  
**NESTOR C. FONTALVO P.**

Elaborado por  
**EQUIPO DE APOYO DE  
PENSUM DE ESCUELA  
DOMINICAL**