

la semilla santa y recogeremos frutos para vida eterna !!

Primer año

10-11 años



IGLESIA PENTECOSTAL UNIDA DE COLOMBIA
FUNDACION EDUCACION CRISTIANA

Reseña Histórica

DEL PENSUM NACIONAL DE ESCUELA DOMINICAL

El hermano Alvaro Torres F., siervo de Dios, interesado en la formación de los niños y adolescentes bajo los principios bíblicos y conocedor del alcance y beneficio de ella dentro de la iglesia y la sociedad, ha contribuido fundamentalmente en el establecimiento del Departamento de Educación Cristiana y en forma directa en el forjamiento de la Escuela Dominical, a través del Pensum de Escuela Dominical, el cual tuvo sus inicios en el año de 1987, cuando en ese entonces, pastor de la iglesia central de Barranquilla, citó a una reunión a los siguientes hermanos: Eduardo Forero, Beatriz de Villar, Betty de Forero, Miriam de Quintero, Magaly Forero, Hilda de Camargo y Elva de Quintero; todos maestros involucrados en la formación de niños y algunos con mucha trayectoria en Escuela Dominical.

La hermana Elva de Quintero iniciaba sus estudios de Técnico en Educación Pre-escolar, y a quien el hermano Alvaro preguntó: "¿Si usted fuera a enseñarle a un niño de 3 años, sobre qué le enseñaría?...ella respondió: "Quién es Dios".

Hubo una pregunta para cada asistente sobre la enseñanza que ellos darían a sus alumnos de 8 años, un jovencito de 10 años, y un adolescente de 17 años. Cada uno fue expresando su opinión las cuales se fueron escribiendo en el tablero y al final, expresó uno de los asistentes: "¡Esto parece una colcha de retazos!"; y es que daba esa impresión que eran solo ideas de aquí y allá.

Luego surgió otra pregunta: "¿Por qué razón le enseñaríamos al niño en cada una de estas edades, de esta forma y no de otra?". Se empezaron a buscar razones ¿por qué enseñarle a un adolescente sobre las filosofías materialistas?, comparar con la enseñanza secular, y acerca de las diferentes situaciones que el joven vive en esa edad, y se propusieron temas hasta lograr un esquema que diera respuesta a las necesidades físicas, motoras, cognitivas, sicoafectivas, sociales y espirituales del niño y el adolescente.

Luego el hermano Alvaro sacó de la gaveta de su escritorio, una libreta un poco envejecida de 50 hojas, leyó unas notas de algunas ideas que Dios le había dado al respecto, hacía 25 años y en las cuales venía trabajando a través de las experiencias vividas con Dios en los lugares donde él le había permitido

estar. A medida que el hermano Alvaro leía sus notas se observaba cómo coincidían los títulos de las lecciones propuestas por edad, metodología de enseñanza, exactamente igual a "la colcha " que se había diseñado.

Dios dió la inspiración a su siervo y a los hermanos reunidos aquella noche en esa sala; todavía se conserva el plan inicial propuesto; ha sido presentado en diferentes ciudades, a diferentes auditorios, en diferentes países y no ha tenido variación ¡Esta inspiración es del cielo!

En sus inicios se tomó como planta piloto de este plan, la Iglesia Central de Barranquilla bajo la nominación "Proyecto de Escuela Dominical" . Durante este tiempo participaron activamente los maestros en la elaboración de lecciones, en la capacitación técnica, pedagógica y espiritual, dándoles la oportunidad de crecer y desarrollarse en su ministerio.

Más tarde el proyecto fue presentado al Honorable Consistorio de Ancianos quienes lo avalaron y decidieron adoptarlo como el Plan Nacional de Escuela Dominical de la Iglesia Pentecostal Unida de Colombia, hasta llegar a lo que conocemos hoy como Pensum Nacional de Escuela Dominical. Durante este proceso varios directores nacionales de Escuela Dominical han hecho sus aportes, entre ellos el hermano Marcos Pabón, Enrique Posso, Angelmiro Camacho y el hermano Giovanni Colorado, quien como Director Distrital contribuyó junto con el grupo de multiplicadores de Escuela Dominical del Distrito No. 8 en la revisión de objetivos por áreas y temas y la restructuración de títulos de lecciones del Pensum y actualmente como Director Nacional dirige la reedición de los Sembremos del primer año y la elaboración de los del segundo año.

Prólogo

El poseer la verdad y la Revelación de Dios plantea una responsabilidad, ¿Cómo hacerla llegar a las generaciones que nos sobrevivirán?.

El comunicar el conocimiento en el presente y hacia el futuro debe ser la gran preocupación de toda persona y de toda comunidad que tenga vocación de permanencia.

Ningún ser humano es una isla y tiene, consciente o no, un radio de acción y de influencia. Determinado ese radio de influencia es preciso diseñar una herramienta que permita el tránsito de las verdades que posee para que estos afecten las generaciones venideras -Esa herramienta idónea es la Enseñanza-.

Para enseñar eficazmente es preciso conocer el material a enseñar y el sujeto que recibirá la información.

Hemos dedicado nuestras vidas al estudio de la palabra de Dios y hemos experimentado la acción del poder de Dios, comprobando que las fórmulas puestas por Dios son verdaderas.

Analizando al hombre, sujeto de nuestra educación, hemos aprendido que él se desarrolla siguiendo un patrón pre-establecido y más o menos fijo. Que Dios ha diseñado de tal forma al hombre que éste "da fruto a su tiempo".

Siguiendo este patrón un buen grupo de maestros colombianos han desarrollado unas lecciones con base bíblica para que la educación y formación del niño y joven cristianos siga el diseño de Dios.

Estas guías, conteniendo una serie de lecciones son presentadas por la Iglesia Pentecostal Unida de Colombia a todos los creyentes de la misma para ofrecer formación y educación metódica persiguiendo que el niño, el adolescente y el joven sean guiados a una experiencia personal profunda con el Señor a la vez que tenga Bases Bíblicas para "dar razón de su fe", cuando se le demande.

Esperamos, pues, que el programa educacional que aquí se plantea sea de gran bendición a nuestra iglesia y le sirva de herramienta de trabajo a los pastores y maestros para conseguir la educación, formación y consagración de la generación que se está levantando.

Rogando sus oraciones para que los proyectos de Educación Cristiana sigan adelante sin desviarse ni a izquierda ni a derecha de las directrices trazadas por EL MAESTRO.



ALVARO TORRES F.

Dir. Nacional Educación Cristiana

Agradecimientos

Realizar este trabajo ha sido una gran bendición desde el mismo instante en que por la gracia de Dios y la misericordia de nuestro Señor Jesucristo me fue encomendado este proyecto.

Dios por su grande amor ha permitido que podamos participar en la formación de la nueva generación, entregándoles enseñanzas fundamentadas en el conocimiento de la Palabra de Dios en favor de su crecimiento y fortalecimiento espiritual.

Quiero por tanto, agradecer muy profundamente a Dios el privilegio y la oportunidad en su obra, su ayuda y respaldo en este ministerio y rogando que a su tiempo la semilla sembrada dé su fruto.

Expreso mis más sinceros agradecimientos al Honorable Consistorio de Ancianos, quienes colocaron su confianza en este siervo, y especialmente al hermano Alvaro Torres F., Director Nacional de Educación Cristiana, al comprometerse y comprometerme en la elaboración de los Sembremos, lo cual no hubiese sido posible sin la colaboración de un gran equipo nacional conformado por hermanos capacitados por Dios para desarrollar esta labor, en las ciudades de Barranquilla, Bucaramanga y del Eje Cafetero.

A todos los hermanos que participaron en la elaboración de las lecciones, en la transcripción, revisión, diagramación, diseño gráfico, trabajos manuales, ayudas didácticas y todos los que hicieron posible este proyecto, mis más sinceros agradecimientos y bendiciones del Señor sobre cada uno de vosotros.

En Cristo,



GIOVANNI COLORADO G.

Dir. Nacional Escuela Dominical

Presentación

Es grato soñar, pero hacerlo con un propósito lo es mucho más..., porque lo que parecía lejano, poco a poco se va acercando hasta convertirse en realidad con la participación y pericia de quienes tienen las habilidades para lograrlo.

Maestro, siembra con esperanza la Palabra de Verdad, esperando pacientemente la cosecha que a su tiempo se ha de dar; con tu ejemplo y tesón contribuyes a la formación de hombres y mujeres útiles a la sociedad y a la iglesia del Señor.

Por tal razón colocamos en tus manos esta valiosa herramienta conformada por una serie de lecciones diseñadas cuidadosamente para el ejercicio de tu labor y dentro de las cuales se considera al niño y al adolescente de manera integral, esto es, como seres naturales y espirituales que poseen características, facultades y limitaciones de acuerdo con su edad y su entorno que tienen necesidades físicas, sicomotoras, cognitivas, socioafectivas y espirituales.

Encontrarás las lecciones dentro de cuatro áreas específicas que lograrán satisfacer los aspectos antes mencionados, a fin de alcanzar la formación cristiana de nuestros educandos.

Las cuales son:

Conociendo a Dios, la cual pretende proveer fundamentos, argumentos, demostraciones y enseñanzas bíblicas, que le permitan conocer ampliamente a Dios.


Principios y Fundamentos Bíblicos, que permitan al educando aplicar los principios morales básicos y conocimientos doctrinales.

Vida Cristiana, la cual busca a través de análisis de situaciones reales que el educando manifieste un comportamiento acorde con las enseñanzas impartidas.

Palabra de Dios, la cual suministra conocimientos que le permitan reconocer la veracidad de la Biblia como libro inspirado por Dios.

Todas ellas diseñadas estratégicamente apuntando hacia un gran propósito: **"Presentar perfecto en Cristo Jesús a todo Hombre". Colosenses 1:28.**

En Cristo,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Giovanni Colorado G.', written in a cursive style.

GIOVANNI COLORADO G.

Dir. Nacional Escuela Dominical

I Trimestre

Pruebas de la Existencia de Dios

- Lección 1. Los argumentos humanos no pueden negar la existencia de Dios
- Lección 2. La temporalidad de las cosas implica la existencia de un Dios eterno
- Lección 3. El hombre en el cosmos prueba de la omnipotencia de Dios
- Lección 4. La perfección de la creación denuncia la existencia de Dios
- Lección 5. La obra cumbre del creador, el hombre, no pone enduda la existencia de Dios
- Lección 6. La perfección de las Sagradas Escrituras refleja la infinita sabiduría de Dios
- Lección 7. La conversión del pecador es un milagro de Dios
- Lección 8. La vida nueva del cristiano solamente proviene de Dios
- Lección 9. La respuesta de Dios a la oración, muestra su presencia en nuestras vidas
- Lección 10. El bautismo del Espíritu Santo, prueba irrefutable de la existencia de Dios

Los argumentos humanos no pueden negar la existencia de Dios



VERSICULO DE MEMORIA

“Dice el necio en su corazón: No hay Dios. Se han corrompido, hacen obras abominables; no hay quien haga el bien”.
Salmo 14: 1.

OBJETIVO

El educando deducirá la invalidez de los argumentos necios del hombre, que tratan de negar la existencia de Dios, al descubrir que a El solo se le conoce por la fe.

BASES BIBLICAS

1ª Corintios 2: 6-16; Éxodo 33: 18-20; 1ª Timoteo 6: 13-16; Deuteronomio 4: 9-20; Isaías 57: 15; 66: 1; 2ª Crónicas 6:18; Salmos 14; San Juan 4: 24; Salmos 19; Romanos 1: 20.

ORIENTACIÓN AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando, para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.

- Ensaye los experimentos de la motivación anticipadamente
- No permita que alguna pregunta sorpresiva lo desconcierte, ni responda a la ligera. Deje que Dios lo guíe y recuerde que “las cosas secretas pertenecen a Jehová nuestro Dios; mas las reveladas son para nosotros y para nuestros hijos para siempre”. (Dt. 29: 29)

MOTIVACION

- Tome un cuadrito de papel de 1 cm x 1 cm y rómpalo en 10 partecitas; colóquelos sobre una mesa; frote luego una peinilla o un esfero de pasta en su cabello y acérquelo lentamente sobre los papelitos sin tocarlos. Haga observar a los alumnos como los papelitos saltan y se pegan al esfero. Pregunte luego quién vio la fuerza que los atrajo.

AREA: *Conociendo a Dios*

TEMA: *Pruebas de la existencia de Dios*



- Si puede conseguir un imán y unas puntillas de hierro, haga un experimento parecido al anterior y pregunte quién vio la fuerza que atrajo las puntillas.

- Encienda una vela y haga un concurso con sus alumnos "Quién la pueda apagar más lejos". Pregunte luego al ganador: ¿viste el aire que salió de la boca para apagar la vela? ¿Lo oíste? ¿Se puede sentir el aire?

DESARROLLO

Algunos argumentos del hombre.

a. Dios no existe porque yo no lo he visto.

b. Si Dios existe, ¿cómo es?, ¿qué figura tiene?, ¿de qué color es su piel?

c. Si los astronautas no han visto a Dios en el espacio y los exploradores marinos tampoco lo han visto en el mar, ¿en dónde vive, si existe?

d. Si Dios existe, ¿por qué hay maldad en el mundo? ¿por qué hay guerras entre los hombres?; ¿por qué unos mueren de hambre mientras otros lo tienen todo?; ¿por qué hay tantas enfermedades incurables?; ¿por qué hay tanto niño abandonado?

¿Por qué son necios los argumentos anteriores?

1. Hay cosas que uno nunca ha visto y sin embargo en ningún momento ponemos en duda su existencia. Por ejemplo: al aire no lo hemos visto jamás, pero sí hemos visto su efecto en nosotros (respiración) y en la naturaleza (vientos, huracanes, etc.) y hasta lo usamos para apagar una vela.

- La fuerza de atracción de un imán: No lo podemos ver, pero cómo negar su existencia si la vemos obrar? ¿Puede obrar algo que no existe?

- El dolor: Nadie lo puede ver, pero todos lo podemos sentir.

- El pensamiento: ¿Por qué no se ve, no existe?

- Si no nos atrevemos a negar la existencia de algunas cosas (físicas como el aire y la fuerza) o inmateriales (como el dolor y el pensamiento), aunque no las podemos ver, ¿no es una necedad negar la existencia de un ser único, supremo y Todopoderoso, simplemente porque no lo vemos?

- La Biblia invalida estos argumentos y hace evidente la necesidad de ellos, cuando dice que Dios es el único que tiene inmortalidad, que habita en luz inaccesible, y a quien ninguno de los hombres ha visto ni puede ver (1 Ti. 6.16). Además, la Biblia afirma "DIOS ES ESPIRITU" (San Juan. 4.24), y un espíritu no se puede ver.

- Moisés quiso ver la gloria de Dios y esta fue la divina respuesta: "no podrás ver mi rostro, porque no me verá hombre y vivirá" (Ex. 33.20). Pero, aunque es invisible, Dios muestra su eterno poder y deidad por medio de las cosas hechas. (Ro. 1.20).

2. En cuanto al argumento b, podríamos reconsiderar los ejemplos anteriores. ¿A quién se le ocurriría creer que por no tener color, forma o figura, el aire, el dolor, la fuerza o el pensamiento no existen?. Siendo Dios Espíritu no está condicionado a características humanas o materiales. (Is. 40.18-25; Hch. 17.28).



AREA: *Conociendo a Dios*

TEMA: *Pruebas de la existencia de Dios*

3. Con relación al argumento c, es muestra de necedad buscar un espacio físico que limite a Dios como para atribuirle una vivienda al Omnipotente y más aun negar su existencia al no encontrar dicha morada. "Porque así dijo el Alto y Sublime, el que habita la eternidad, y cuyo nombre es el Santo: Yo habito en la altura y la santidad, y con el quebrantado y humilde de espíritu" (Is. 57.15).

"Jehová dijo así: el cielo es mi trono y la tierra estrado de mis pies; ¿dónde está la casa que me habréis de edificar, y dónde el lugar de mi reposo? (Is. 66:1).

Entonces dijo Salomón: "Mas, ¿es verdad que Dios habitará con el hombre en la tierra?, he aquí, y los cielos de los cielos no te pueden contener; ¿cuánto menos esta casa que he edificado? (2ª Cr. 6.1 y 18).

En resumen, no debemos pretender buscar una morada exclusiva para Dios, sino reconocer que El está en todas partes. San Pablo en Hechos nos dice que "En El vivimos y nos movemos y somos" (Hch. 17.28). Así, Dios ha decidido morar en el corazón del hombre (1ª Co. 3.16-17).

4. Dios no creó al hombre para que sufriera, se enfermara, o arruinara su vida, sino para que disfrutara de todo lo que le había preparado, manteniendo una íntima relación con él, en

obediencia a su mandamiento.

Fue el mismo hombre (ser único dotado por Dios de razón y libertad) quien escogió deliberadamente el camino del mal a sabiendas de las terribles consecuencias que le traería su pecado. Leer en clase Ec. 7.29; Stg. 4.1.

Todo el sufrimiento y miseria que padece la humanidad, lejos de ser responsabilidad de Dios, o una negación de su existencia, es más bien una prueba irrefutable de su existencia e inmutabilidad porque desde Adán hasta hoy "la paga del pecado es muerte" y Dios dijo: "¡Ay del impío!. Mal le irá; porque según las obras de sus manos le será pagado" (Is. 3.11) y además, "No hay paz, dijo mi Dios, para los impíos" (Is. 57.21).

Como se ha visto, siendo Dios Espíritu omnipresente, pretender construir una torre que llegue hasta el cielo y pretender negar su existencia, es clara muestra de la ignorancia del hombre acerca de la palabra de Dios.

CONCLUSION

Reconociendo la necedad de estos argumentos, Sal. 14.1 y la imposibilidad de conocer a Dios por medios humanos, debemos oír la Palabra de Dios; para adquirir fe, ya que solamente por la fe podemos conocer a Dios.

AREA: *Conociendo a Dios*

TEMA: *Pruebas de la existencia de Dios*



EVALUACION

1. De los argumentos que usan los hombres para negar la existencia de Dios, vistos en clase, enumere tres.
2. De los textos bíblicos mencionados en clase, escriba el que más le gusta.
3. Los argumentos que pretenden negar la existencia de Dios, ¿cómo los calificaría usted?
Buenos – Lógicos – Excelentes – Necios – Aceptables.
4. ¿Cuál es el único medio posible para conocer a Dios?
5. ¿Qué debemos hacer para adquirir fe de parte de Dios?

AYUDAS DIDÁCTICAS

Para la motivación: cuadritos de papel, peinilla, espejo de pasta, puntillas de hierro, imán, vela, encendedor.

Para el desarrollo puede utilizar papelógrafo, para llevar escritas las ideas principales y el tablero para anotaciones varias.

TRABAJO MANUAL

Procure que todos los niños participen en los experimentos de la motivación y en el desarrollo del cuestionario de la evaluación.



Recuerde:

Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.



AREA: *Conociendo a Dios*

TEMA: *Pruebas de la existencia de Dios*

La temporalidad de las cosas implica la existencia de un Dios eterno



OBJETIVO

El educando identificará que la necesidad de una presencia permanente (a través de todos los tiempos) que atestigüe la veracidad de todas las cosas, exige la existencia de un Dios eterno.

BASES BIBLICAS

Eclesiastés 3:1-15; Éxodo 3:14; Génesis 1:1; Hebreos 13:8; Salmos 102:11-12; Salmos 102:24-27; Isaías 40:28; San Juan 8:56-58; Jeremías 10:10-16; Apocalipsis 1:18.

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando, para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas

- Provéase de los materiales para las burbujas y de los datos que necesite para la motivación .
- Lléveles copia del cuestionario de evaluación.

MOTIVACION

- Teniendo como base los años vividos por Matusalén (969); preguntar a los alumnos, si podrían o no atestiguar, la veracidad de la existencia y duración de algunas cosas.

Por ejemplo:

¿Alcanzará a atestiguar la duración de una burbuja de Jabón? ¿O la vida de una tortuga? ¿O la construcción de una casa? ¿O la existencia de una mariposa? ¿Podría Matusalén a pesar de su edad, atestiguar el descubrimiento de América?.

Si alguno de los apóstoles

AREA: *Conociendo a Dios*

TEMA: *Pruebas de la existencia de Dios*



hubiera vivido también 969 años, nos podría contar hoy personalmente detalles de la iglesia primitiva?

DESARROLLO

1. Duración de algunas cosas (medida de tiempo)

- Hay algunas cosas de existencia muy corta; por ejemplo, una burbuja de jabón. Se estima que su duración es de escasos segundos.
- El tiempo empleado para accionar un huevo es un poco más extenso. Aproximadamente cinco minutos.
- La duración aproximada de un culto es de dos horas.
- La vida de una mariposa difícilmente supera los ocho días.
- El proceso de gestación de un ser humano es de nueve meses.
- La vida de una persona, según el Salmo 90:10; es de 70 años y los más robustos 80.
- La vida de una tortuga puede pasar de un siglo.
- La existencia de una civilización puede alcanzar algunos milenios.
- Hay otras cosas como un río, una montaña, un océano, la tierra, el sol, el sistema solar y el universo, que existen desde hace mucho tiempo, tanto que el hombre no puede medir, sino calcular su duración.

Lo cierto es, que todas las cosas han tenido un comienzo y aunque pasen por una época de esplendor

y belleza (perfección) han tenido o tendrán fin.

2. ¿Podrá el hombre dar testimonio de la veracidad de la existencia de todas las cosas?

El hombre solamente podrá atestiguar la veracidad de la existencia de aquellas cosas que no lo superan en duración y que ocurren en el tiempo en el que él vive.

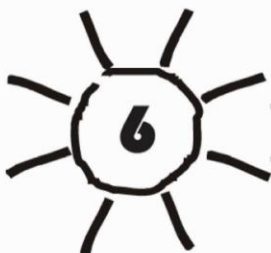
Por ejemplo: Noé, que vivió 950 años pudo atestiguar la construcción del arca, el tiempo del diluvio, los días que estuvieron dentro del arca, porque todas estas cosas duraron menos tiempo que él y sucedieron mientras él vivía. En cambio no podía atestiguar lo sucedido en el edén, ni lo que sucedería durante el cautiverio de Israel en Egipto.

Si uno de nosotros viviera 50 años, no podría ser testigo de la vida de otra persona que vivió 80. En resumen ningún hombre podrá atestiguar la veracidad de todas las cosas porque tiene una existencia limitada (Salmo 103:15-16).

3. ¿Podrá el hombre atestiguar la veracidad de la historia?

Como la historia resume todos los acontecimientos pasados, en un intervalo de tiempo que comparado con la corta duración del hombre, resulta ser supremamente largo, se puede asegurar que los hombres de hoy no pueden atestiguar los acontecimientos, ni los hombres antiguos, pudieron atestiguar los acontecimientos de hoy.

De manera que es imposible para el hombre dar testimonio veraz de la historia.



AREA: *Conociendo a Dios*

TEMA: *Pruebas de la existencia de Dios*

4. ¿Podrá el hombre atestiguar la veracidad de los acontecimientos futuros?

A través de todas las épocas el hombre ha tenido el deseo ardiente por conocer su futuro y es por ello que consulta los astros, lee cartas, consulta el horóscopo, fantasea con viajar en el tiempo, y hasta consulta brujos y hechiceros; pero ninguno de ellos le podrá garantizar la veracidad de sus predicciones.

¿Quién de nosotros no hace planes para el futuro?. Por eso se estudia, se trabaja y se hace esfuerzos. Pero quien le garantiza al hombre que esos planes se realizarán?.

Por todo esto el hombre no puede atestiguar la veracidad de los acontecimientos futuros. Santiago 4:13-15.

A diferencia de las demás criaturas, el hombre siempre ha manifestado una preocupación por su origen, el sentido de su existencia y su futuro. Eso nos demuestra que, aunque diga lo contrario el hombre es consciente de que para él, no termina todo con su muerte. Hebreos 9:27.

Esta actitud del hombre frente al tiempo, revela la necesidad que tiene de una presencia, que a través de todos los tiempos atestigüe de la veracidad de todas las cosas; siendo esto, un reconocimiento íntimo de la existencia del Dios eterno.

Dios no tiene principio ni fin. Isaías 40:28. Apocalipsis 1:8. Como El ha sido siempre será

porque El no cambia. A Dios no lo cambian las épocas, ni los años, él es el mismo y nunca deja de ser. Hebreos 13:8. Siendo señor del cielo y de la tierra, no necesita nada, ni de nadie. Hechos 17:24-25. No tiene que recordar nada, pues todo lo tiene presente. Tampoco tiene que esperar a que sucedan las cosas, pues lo conoce todo; y mediante la profecía nos anticipa los acontecimientos.

Si a nuestras vidas llegan inquietudes que tratan de sembrar dudas acerca de nuestro origen, o de acontecimientos pasados, no nos dejamos mover del fundamento en el que Dios nos ha edificado pues él merece todo el crédito y no los hombres necios. Efesios 2:19-22.

Nuestro presente y futuro está en las manos de Dios, por lo tanto no debemos consultar los astros, los adivinos, los horóscopos. Deuteronomio 18: 9-11, ni temer las señales de los cielos, como las naciones las temen. Jeremías 10:2. 1.

CONCLUSION

Dios es el único que puede atestiguar la veracidad de todas las cosas por ser eterno e inmutable. Salmos 103:17-19.

La misma ciencia, ahondando en el origen del Universo, ha demostrado que el orden presentado en la Palabra de Dios satisface toda la existencia científica. Es decir, lo que Dios nos narra en su palabra, es verdad.



EVALUACION

1. ¿Podrá un hombre dar testimonio de todas las cosas que han pasado?
2. ¿Puede un hombre garantizar que su futuro ocurriría como lo ha planeado?
3. Mencione tres de las formas de predecir el futuro que son abominación a Dios (Leer Deuteronomio 18:9-13).
4. ¿Quién es el único que ha existido siempre?

5. ¿Qué significa eterno?

6. ¿Qué significa inmutable?

TRABAJO MANUAL

Procure que todos los niños participen en los experimentos de la motivación y en el desarrollo del cuestionario de la evaluación.



Hebreos 13: 8



AREA: *Conociendo a Dios*

TEMA: *Pruebas de la existencia de Dios*

El hombre en el cosmos prueba de la omnipotencia de Dios



OBJETIVO

El educando reconocerá que la armonía y grandeza del Universo, descubiertos por el hombre, no son fruto de su pensamiento, ni de la casualidad, sino la obra del Dios Todopoderoso.

BASES BÍBLICAS

Génesis 1:14; 1: 28; 2: 7-8; 8: 22; Jueces 5: 20; Nehemías 9: 6; Job 9: 9; 26: 7; 14; 38: 4-6; 31; 32; Salmo 8: 3-4; 19: 1; 89: 5; 147: 4; 148: 6; Isaías 40: 12; 45: 18; 48: 13; Jeremías 31: 35; Colosenses 1: 16-17; 1ª Corintios 15: 41.

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando, para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- En el ejercicio de las 7 tarjetas, si en alguno de los intentos se completa el orden del texto, anime a los alumnos a realizar los cinco intentos a ver si se repite la hazaña. Enfatice que es muy difícil encontrar el orden correcto simplemente por casualidad.

MOTIVACION

- Recorte 7 trozos de cartulina de 10 cms. de largo por 5 cms. de ancho, y en cada uno de ellos escriba palabra por palabra el versículo. "Los cielos cuenta la gloria de Dios" Salmos 19: 1. Según el ejemplo.

Échelos en una bolsa y revuélvalos. Llame a 7 de sus alumnos y que cada uno saque una palabra y en el orden que las hayan sacado escríbalas en un tablero. Hágales observar si lo que se lee, es una frase con sentido. Repita este ejercicio cinco veces, con los demás alumnos y vaya dejando escritas todas las frases.

Ordene luego las palabras para que se lea el texto "Los cielos cuentan la gloria de Dios".

DESARROLLO

1. Grandeza del Universo
Aún el hombre más alto de la tierra, comparado con ella, resulta ser tan pequeño como

AREA: Conociendo a Dios

TEMA: Pruebas de la existencia de Dios



un granito de arena en medio de todas las playas del mundo.

La tierra es el tercer planeta del Sistema Solar, y comparada con el sol es tan pequeña, que se necesitarían como 1.300.000 tierras para llenar el sol.

El sol a pesar de que nos parece tan grande, apenas es una pequeña estrella, entre todos los millones de estrellas que componen la vía láctea.

La vía láctea es solamente una galaxia en espiral, de estrellas de luz blanca, entre las miles de galaxias que existen en el universo. Lea en clase los siguientes textos:

- Nehemías 9: 6
- Salmos 147: 4
- Salmos 89: 5
- Isaías 40: 12
- 1ª Cor. 15: 41

Estas porciones bíblicas, son una clara demostración de que a pesar de la inmensidad del universo, solamente viene a ser como un palmo de Dios ¿Quién midió los cielos con el palmo de su mano? Is. 40: 12.

2. Armonía del Universo

El hombre por la sabiduría que el Señor le ha dado, ha logrado descubrir algunas leyes que tratan de explicar el movimiento de los astros y su distribución en el espacio; lo que comúnmente se conoce como mecánica celeste.

El sistema solar esta compuesto por un estrella de pequeña magnitud (brillo, tamaño) llamado sol, un conjunto de nueve planetas, (Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno y Plutón); algunos de los cuales tiene satélites o lunas, como la tierra que

tiene una luna, un anillo de asteroides que gira alrededor del sol, entre las órbitas de Marte y Júpiter y algunos cometas, como el Halley que "visitan" periódicamente al sol.

Como es bien sabido por todos, la tierra tiene un movimiento de rotación de 24 horas, del que dependen el día y la noche y un movimiento de traslación alrededor del sol que se completa en un año. Este movimiento ocasiona las estaciones.

La luna gira en torno a la tierra y al mismo tiempo sobre su propio eje, con un período de 28 días. Todos los demás planetas, los cometas y los asteroides, giran alrededor del sol; describiendo órbitas elípticas.

Todo este sistema solar se desplaza armoniosamente con toda la Galaxia a través del espacio. Más allá del sistema solar; la mirada del hombre ha encontrado grupos de estrellas fijas; llamadas constelaciones y por la distribución que presentan dentro de una figura arbitraria, se les ha dado un nombre para diferenciarlas. Por ejemplo: la Osa Mayor. Job 38: 32.

A otros grupos de estrellas, tanto o más grandes que la vía Láctea, se les reconoce como nebulosas o Galaxias; como por ejemplo Orion y Pleyades Job 9: 9 y Job 38: 31-32.

Todos los cuerpos de este vasto universo cumplen las leyes establecidas por el Dios Todopoderoso.

"Así ha dicho Jehová, que da el sol para luz del día, las leyes de la luna y de las estrellas para luz de la noche". Jer. 31: 35.

3. El hombre en el cosmos

Habiendo Dios creado tan majestuoso Universo,



AREA: *Conociendo a Dios*

TEMA: *Pruebas de la existencia de Dios*

escogió de una galaxia llamada vía láctea, un pequeño sistema solar y de todos los cuerpos celestes que lo conforman, escogió el tercer planeta, la tierra, para colocar allí la obra cumbre de su creación: el hombre.

Para leer en clase: Is. 45: 18; Gen. 2: 7-8 “Y puso allí al hombre” Gen. 1: 28.

4. El hombre ha descubierto parte del orden establecido por Dios en el universo

Las leyes que rigen este vasto universo fueron establecidas por Dios y se han mantenido inalterables para garantizar la completa armonía del cosmos. El hombre, tras haber descubierto algunas de estas leyes, se ha envanecido, hasta el punto de atreverse a creer que él las ha inventado o en el afán de sacar a Dios de su corazón, prefieren aceptar esas leyes, se formaron o establecieron solas.

Por ejemplo:

Cuando Isaac Newton, descubrió la ley de la gravitación universal que explica el equilibrio existente entre los cuerpos celestes, sin que estén conectados con cuerdas o colocados sobre bases; y que además explica nuestra fijación a la tierra; la humanidad en su necedad de razonamiento ha pretendido reconocer a Newton como el autor de esta ley, cuando simplemente; lo que encontró fue una fórmula para describir la ley que Dios había establecido en su sola potestad.

Es por esto, que en su palabra, Dios nos ha dejado una evidencia de que la tierra no está colgada de nada, ni está apoyada sobre algo. “El extiende el norte sobre vacío, cuelga la tierra sobre nada”. Job 26: 7. Además, nos ha dejado claramente la redondez de la tierra y que sus habitantes la poblan por todos lados sin caerse.

Is. 40: 22. “El está sentado sobre el círculo de la tierra y sus moradores como langostas”.

Johann Kepler, astrónomo alemán, descubrió unas leyes que explican la mecánica celeste; y en la primera ley enfatiza que los planetas se mueven en órbitas elípticas con el sol en uno de sus focos y esto ha permitido explicar el porqué de las estaciones. Ha ocurrido lo mismo que con Newton; pero Dios se anticipó para hablarnos de órbitas y estaciones.

“Desde los cielos pelearon las estrellas, desde sus órbitas” Jueces 5: 20.

“Haya lumbrera en la expansión de los cielos... y sirvan de señales para las estaciones, para días y años”. Gen 1: 14.

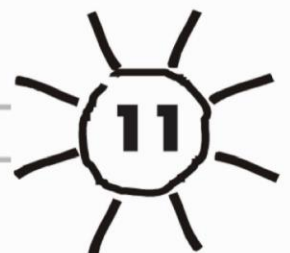
“El verano y el invierno tú los creaste”. Sal. 74: 17; Gen.. 8: 22.

Como se ha estudiado; el hombre ha descubierto la armonía y la grandeza del Universo y ha pretendido atribuir las a su pensamiento o a la casualidad; en su afán de negar la existencia de Dios. Pero definitivamente tanta belleza y perfección, no son fruto de la casualidad ni mucho menos del pensamiento del hombre; sino de la obra del Dios Todopoderoso; quien puso las leyes y no se pueden quebrantar. Sal. 148: 6.

Leer en clase Job 38: 4-6; Job 26: 14; Col. 1: 16-17.

Sí el sol y la luna; todas las lucientes estrellas, los cielos de los cielos, es decir el Universo entero alaba a su creador; cuánto más el hombre que fue creado para publicar sus alabanzas. Is. 43: 21.

Debemos alabar a nuestro Dios continuamente y con sinceridad de corazón y nuestra alabanza no debe ser afectada por las



circunstancias de nuestra vida, pues a pesar de nuestra vida, pues a pesar de ellas, Dios sigue siendo el mismo.

Cuando oiga enseñanzas que traten de apartar su fe del Creador, recuerde, que en todo el Universo y ahí en su corazón, está el Dios Todopoderoso que lo guía a su verdad. Prov. 19: 25.

EVALUACION

Resuelva oralmente el siguiente cuestionario con sus alumnos:

1. ¿Qué diferencia hay entre descubrir y crear?
2. ¿Es posible para el hombre crear algo?
3. Considerando el ejercicio de la motivación y de la majestuosidad del Universo, ¿será posible que todo se haya hecho por casualidad?

4. Mencione las dos leyes estudiadas en esta lección, que han sido descubiertas por el hombre.
5. Mencione algunos cuerpos celestes.
6. ¿La ley de la Gravitación Universal es de Newton, de Kepler o de Dios?

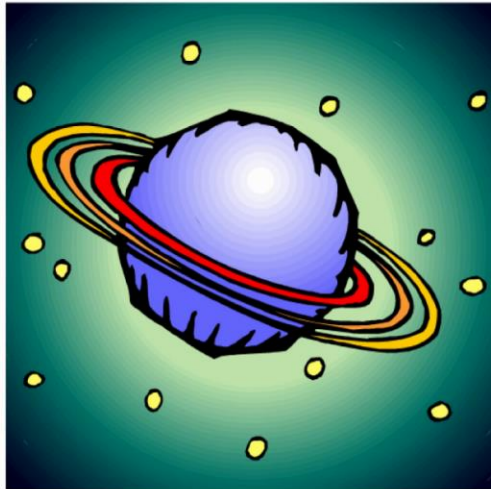
AYUDAS DIDACTICAS

Láminas de:

- Galaxias.
- Sistema solar.
- Cometas y constelaciones.

TRABAJO MANUAL

Haga un dibujo sobre el tema de esta clase, recuerde que no debemos hacer ninguna imagen de Dios.



“Cuando veo tus cielos, obra de tus dedos, la luna y las estrellas que tu formaste, digo: ¿Qué es el hombre para que tengas de él memoria, y el hijo del hombre, para que lo visites?”.

Salmo 8: 3-4.



AREA: *Conociendo a Dios*

TEMA: *Pruebas de la existencia de Dios*

La perfección de la creación denuncia la existencia de Dios



OBJETIVO

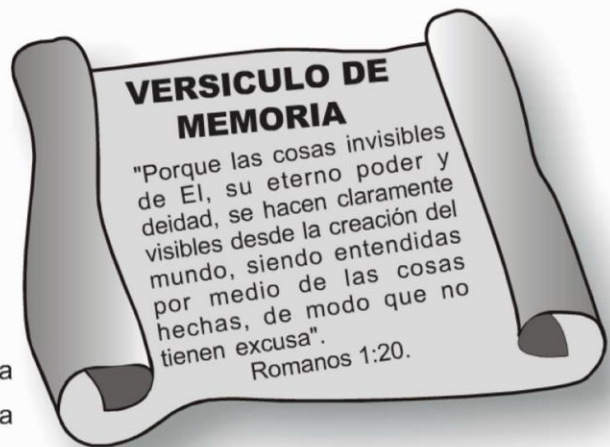
Al finalizar la clase, el educando deducirá que la perfección encontrada por el hombre en la naturaleza, que hasta lo ha llevado a endiosarla, es solamente una expresión clara de la existencia de Dios.

BASES BIBLICAS

Romanos 1:18-25; Salmos 14:1; Génesis 2:19-20; 3:18; 1:1; 29 Proverbios 17:3; Eclesiastés 1:7; Job 38:39; Santiago 3:7; San Juan 12:24; Eclesiastés 1:4; 1:9; 1:29; San Mateo 6:28-29; Job 39:1-2; 39:13-18; Colosenses. 2:8.

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando, para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Haga una cartelera con el texto a memorizar y fíjelo en el salón



- En la motivación, anime a los alumnos a trabajar como si les fuera a dar plastilina antes de ordenar hacer el caballo, y en la segunda parte deje que los niños usen la Biblia.
- Ponga especial énfasis en la conclusión del tema, en cuanto a las alternativas.

MOTIVACION

- Sin proveerles el material, ordene a sus alumnos hacer un caballo en plastilina. Seguramente ellos le dirán que no pueden hacerlo, porque no tienen plastilina. Hágales observar que, sin materia prima es imposible «hacer» algo, porque en ese caso, se tendría que crear. Pero que si se tuviera el material, sería posible hacerlo. Explíqueles la diferencia que hay entre, crear y hacer.
- Con la ayuda de los alumnos, haga una lista en el tablero del orden de la creación, según Génesis capítulo 1.

AREA: *Conociendo a Dios*

TEMA: *Pruebas de la existencia de Dios*



DESARROLLO

1. La perfección de los organismos.

Son tan variados y abundantes los seres de la naturaleza, que el mismo hombre, para estudiarlos, se ha dado a la tarea de clasificarlos por sus nombres como si cumpliera aun sin darse cuenta, el mandamiento que Dios le dio «llenad la tierra y sojuzgadla». Génesis 1:29; 2:19-20. Hablando de plantas, encontramos una gran variedad de especies, tan hermosas como los lirios San Mateo 6:28-29, o tan ásperas como los espinos y cardos Génesis 3:18. Se puede hablar de plantas ornamentales, alimenticias, medicinales, industriales y hasta de plantas de las que el hombre ha pervertido el uso y han contribuido para su perdición (Ejemplo: marihuana, coca, etc.).

Si consideramos las funciones vegetativas de los seres vivos (nacen, crecen, se reproducen y mueren), encontramos como, con tanta perfección cada variedad cumple con estas funciones.

- La semilla siempre muere para que la planta nazca.
- Es una perfección que la raíz crezca hacia la tierra (geotropismo), mientras que el resto de la planta crece buscando la luz (fototropismo).
- Es una perfección, que las plantas sin poderse trasladar, sean fecundadas y desarrollen semillas para su producción. Es decir que la polinización (fecundación) por medio del agua, del aire, de los insectos o de las aves, es una evidencia del perfeccionamiento de las plantas.

Hablando de animales, también es inmensa la variedad de especies, y cada una de ellas se acomoda a

sus funciones vegetativas (nacen, crecen, se reproducen y mueren) de una manera perfecta. Por ejemplo las aves que se reproducen por huevos, traen en el huevo todo el sustento que necesita el polluelo para desarrollarse hasta el momento de dejar el cascarón. Mientras que los mamíferos han de cumplir el proceso de gestación en el interior de la madre hasta el momento de nacer (Job 39:1-2).

- Para el crecimiento, las diferentes especies animales consumen el alimento de acuerdo con su organismo. Es por eso que hay animales que consumen sólo hierbas (herbívoros), otros que se alimentan de granos (granívoros), otros que consumen carne (carnívoros) y otros que comen de todo (omnívoros). Esta también es una muestra de perfección (Job 38:39; 39:4).
- En cuanto a la reproducción, los animales manifiestan comportamientos característicos de la especie aún sin haber sido instruidos. Por ejemplo, una leona o una osa cuida y defiende sus cachorros, aún con sus vidas (Pr. 17:12), mientras otros como el avestruz, se endurecen para con sus hijos como si no fueron suyos y los desamparan (Job 39:13-18) ¿Cómo aprenden esto? ¿Quién los enseña? ¿Por qué estos diferentes comportamientos?

Además, algunas capacidades especiales de los animales, tales como la agudeza visual del águila, la fuerza del búfalo, la hermosura del pavo real, el oído del gato, el olfato del perro, la agilidad de un mono, la astucia de una serpiente y la mansedumbre de un cordero, no son una clara evidencia de perfección?.

Refiriéndose al hombre, que otro ser de la naturaleza tiene una mano tan hábil?, o un



cerebro tan perfecto?; porque aún el hombre, sin superar a algunos animales en sus habilidades físicas, es capaz de domarlos y de valerse de todos. (Santiago 3:7). Y justamente el hombre, por tener unas capacidades exclusivas, como pensar, hablar, expresar sentimientos (no instintos), razonar, y en general por su libertad e inteligencia, está colocado en la cima de los seres de la naturaleza.

2. La perfecta relación que existe entre los seres de la naturaleza o de Dios?.

Es motivo de admiración considerar el perfecto funcionamiento de la secuencia ordenada, en la que los seres se sirven de seres inferiores y a su vez, ellos mismos son provisión para los demás. Como por ejemplo, una mosca se alimenta de desechos y microorganismos y a su vez, puede ser alimento para una rana, la rana puede ser alimento de un ave, el ave puede ser alimento para un animal carnívoro (o inclusive para el hombre). Cuando dicho carnívoro muere, su cuerpo se descompone y de él se alimentan otros animales e inclusive la mosca, que podrá iniciar otra cadena ecológica.

Si tratamos de explicar de que manera se mantiene la provisión para los seres de la naturaleza, a pesar de que generación viene y generación va (Eclesiastés 1:4); debemos aceptar que dicha provisión se fundamenta en algunos ciclos naturales, como por ejemplo, el ciclo del agua. El agua corre por los ríos hacia el mar, y es utilizado por los hombres. Por la acción del sol y del aire, se evapora y se condensa formando nubes, para llover luego sobre la tierra y correr de nuevo (Ec. 1:7). En general cuando un ser muere, le devuelve a la tierra todos los elementos

que había tomado de ella, y podemos entender así, que con este mecanismo, los elementos como el carbono, el nitrógeno, están en un ciclo, pasando de la tierra a los seres y de los seres a la tierra (Ec. 1:9); cumpliendo así un principio de conservación.

3. ¿Toda esta perfección es obra de la naturaleza o de Dios?

Entendiendo que es imposible que estas perfecciones se alcancen por casualidad, el hombre no tiene sino dos alternativas:

- Considerar a la naturaleza sabia para decidir que hacer y como hacer para mantener las cosas; toda poderosa para hacerlas; eterna para hacerlas o haberlas hecho en el momento preciso; y omnipresente para atender a todos los seres en el mismo instante, llegando así a endiosar la naturaleza, ya que le atribuye cualidades únicas de Dios.

- O reconocer que toda esta perfección que el hombre encuentra en la naturaleza es solamente una expresión clara de la existencia del Dios Todopoderoso (Ro. 1:19-20).

Algunos hombres en su necedad optan por la alternativa (1), endiosando la naturaleza con el ánimo de esconder sus vidas de la presencia de Dios al tratar de negar su existencia (Sal. 14:1). Pero la mejor decisión es reconocer que fue Dios quien dotó al conjunto de seres que conforman la naturaleza, de esas perfecciones. Por lo tanto es el único que merece el reconocimiento, la gloria, la honra y la alabanza (Ro. 1:18-25).

- Por tanto reconoce la grandeza de la obra de Dios



y notarás que de tu corazón brotará la alabanza para El.

- Si en el colegio o en algún lugar se levantaran hombres con algún argumento como los estudiados hasta ahora refúgiate en Cristo Jesús y mira que no te engañen (Col. 2:8).

EVALUACION

1. Describa la perfección de las plantas que muestra la existencia de Dios.
2. Describe los procesos de los animales que menciona la Palabra de Dios y que muestran su existencia.
3. Explique Romanos 1: 19-20 y Salmo 14: 1.
4. Diga el versículo de memoria.

AYUDAS DIDÁCTICAS

Láminas de:

- Variedad de plantas.
- Clasificación de los animales según su alimentación.
- Cadena alimenticia.
- Cartulina, lápices, colores, marcadores, témperas y pinceles.

TRABAJO MANUAL

Forme grupos de 5 o 6 alumnos, entrégueles ½ cartulina para que expresen con dibujos el tema de este día.



"Porque las cosas invisibles de El, su eterno poder y deidad, se hacen claramente visibles"

Romanos 1: 20.



AREA: *Conociendo a Dios*

TEMA: *Pruebas de la existencia de Dios*

La obra cumbre del creador, el hombre, no pone en duda la existencia de Dios



OBJETIVO

El educando concluirá que por el mal uso de la libertad, con la que Dios ha dotado a los seres humanos, es el hombre, el único ser de la naturaleza que se atreve a poner en duda la existencia de Dios.

BASES BÍBLICAS

Romanos 1:2; Génesis 1:16; Job 38; Deuteronomio 30:19; San Juan 8:31-38; Salmo 148; 89:37; Eclesiastés. 1:1-7; Génesis 4:6-16; Eclesiastés. 12:12-14; Salmos. 104; 19:4-6; Génesis 1:11; Jos 24:15; Isaías 1:2.

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.

MOTIVACION

Instruya a los alumnos para que cada uno en secreto, escriba en un papel, que le gusta más entre cada uno de estos grupos de cosas.



a) Le gustaría ser médico o ingeniero (¿Cuál de las dos?).

b) De las siguientes frutas ¿Cuál prefiere?.
Banano, Uvas, Mango

c) De los siguientes animales ¿Cuál preferiría tener?.

Perro Gato Loro Vaca

d) Escriba cuál es su comida preferida (una sola).
En un cartel o en un tablero, registre la puntuación de las cosas que se dieron para escoger y de cada literal (a, b, c) saque el objeto ganador (el más solicitado o elegido).

Hágales observar que cada uno pudo decidir y que entre más opciones (alternativas) haya para decidir, se hace más difícil unificar los criterios.

Haga reflexionar a los alumnos, acerca de la facilidad para unificar los criterios, si los grupos de cosas para escoger hubieran sido los siguientes:

a) Médico o lustrabotas.



- b) Manzana, naranja agria, limón amargo.
- c) Qué le gustaría tener un pajarito, pulgas, garrapatas, cucarachas.
- d) Arroz con pollo o torta de ajos con ají.

Seguramente la votación habría dado el siguiente resultado:

Médico	-	Manzana	-
Pajarito	-	Arroz con pollo	

Solamente un necio, tomaría otra decisión.

DESARROLLO

1. La naturaleza obedece fielmente las leyes que Dios le estableció

Considerando algunos ejemplos podremos apreciar, cómo la naturaleza obedece fielmente las leyes que Dios le estableció; tal como se lee en el Salmo 148:6 «Les puso ley que no será quebrantada».

- El sol cumple con su función de alumbrar en el día Gn. 1:16 y en su eclíptica (órbita aparente del sol), parecería que recorre su camino, saliendo de un extremo de los cielos, hasta el otro. Leer Salmo 19:4-6.

- La luna cumple con su función de alumbrar en la noche; Gn. 1:16 y por ser un testigo fiel en el cielo (Sal. 89:37), el hombre la ha utilizado para medir los tiempos (Sal. 104:19).

- Las lucientes estrellas, como el mismo sol, cumplen con su función de alumbrar (Gn. 1:16) y de esta manera alaban al creador (Sal 148:3).

Todos los fenómenos naturales como el arco iris, los huracanes, la lluvia, el viento, la nieve, el hielo, el granizo, la escarcha, el rocío, los relámpagos y truenos se manifiestan o actúan de acuerdo con las leyes que Dios les ha establecido. Leer

Sal. 148:7-9; Job 38:28-30 y 34-38. Los ríos y el mar, siguen cumpliendo las leyes

que Dios les puso en su creación. Job 38:8-11; Ec. 1:7.

Si consideramos que los animales y las plantas con el paso de los años no han modificado sus costumbres, no podemos decir, que han logrado establecerse como una cultura o como una civilización.

¿Quién ha sabido que un león fabrique armas para cazar su presa? ¿O que un grupo de animales se haya organizado para sentar una protesta?. ¿Por qué el árbol de naranjo sigue dando naranjas?. ¿El ciruelo sigue dando ciruelas? ¿Podrían cambiar sus frutos? ¿O seguirán fructificando según su género?. Gn. 1:11.

2. ¿Las criaturas de la naturaleza toman decisión?

- Una gallina decide cuidar o no a sus polluelos, de acuerdo con su «estado de ánimo» o en ella, ¿ese es un impulso natural?.

- ¿Se traspasarán un perro «angustiado» por no tener el hueso que ha de comer mañana?, ¿o dormirá tranquilo?.

- ¿Decidirá la vaca no comer para no tener que darle leche a un amo cruel e impertinente?, ¿o comerá sin tener en cuenta el mal trato de quien la apacienta?.

- ¿Alzará tú a las nubes tu voz para que te cubran muchedumbre de aguas? Job. 38:34.

- ¿Enviarás tú los relámpagos, para que ellos vayan y te dirán ellos, henos aquí? Job. 38:35.

- ¿Decidirá un rosa vestirse con el atuendo de un lirio, o el lirio vestir ropa de la rosa?, ¿o cada uno de ellos lucirá como Dios lo creó?. A ellos, Dios no les tiene que decir, «no vestirá el hombre ropa de mujer, ni la mujer ropa de varón»...

- ¿Las piruetas de un delfín, las monerías de un chimpancé y el número de circo de una foca, son fruto de la decisión propia?, ¿o una respuesta



natural para que su domador no los castigue, o para que los premie con su alimento?.

3. El hombre, único ser de la naturaleza a quien Dios ha dado libertad.

Como se ha mostrado con estos pocos ejemplos, los seres de la naturaleza, aunque han sido dotados por Dios de belleza, habilidad, agilidad, de fortaleza y muchas otras características más, al no estar facultados «para tomar decisiones», carecen de libertad. El hombre desde su creación fue puesto con la responsabilidad de tomar decisiones que lo beneficien sin dañar a otros, es decir, sin violar las leyes establecidas por Dios.

En resumen, el hombre fue creado con libertad.

El propósito de Dios, siempre ha sido declararle al hombre las consecuencias que vendrán a su vida, por la decisión que tome y aconsejarle la alternativa más conveniente. Lea Dt. 30:19.

El hombre en su afán de ignorar a Dios, ha hecho mal uso de su libertad; y ha acarreado sobre sí el castigo de su extravío.

Caín fue reconvenido por Dios para que hiciera el bien y viniera a ser enaltecido, y advertido también, acerca de las consecuencias que le traería, no hacer el bien Gn. 4:6-16.

Josué, exhortado al pueblo acerca de la necesidad de seguir a Dios y de servirle, expresó su decisión acertada: «Yo y mi casa serviremos a Jehová». Y podemos ver cuán grandes bendiciones recibió. Jos. 24:15.

Como hemos visto, mientras todos los seres de la naturaleza obedecen fielmente las leyes puestas por Dios, el hombre «obra cumbre de la creación», por el mal uso que ha hecho de su

libertad, ha llegado hasta a poner en duda la existencia de Dios, para tratar de justificar así su propio pecado.

Por esa actitud del hombre es que se oye decir:

- «Venimos del mono y estamos evolucionando».
- «Yo no creo sino en mí mismo y en lo que hago»
- «Dios no existe, Dios es uno mismo».
- «Para mí, Dios es el dinero. Uno vale por lo que tiene»
- «Por estar creyendo en Dios estas perdiendo tu juventud».
- «La vida hay que gozarla».
- «Ser libre, es hacer lo que a uno le venga en gana»

Y tantas otras expresiones necias que son una clara demostración de la ignorancia que hay en el hombre, de la verdad expuesta en la Palabra de Dios. S. Jn. 8:31-38.

La mejor decisión que puede tomar el hombre en su vida, es poner su voluntad en las manos de Dios, para reconocerlo y tributarle alabanza por la grandeza de su obra. Ec. 12:13.

Cuando observe alguna maravilla de la creación, no se quede extasiado contemplándola solamente, recuerde quién la hizo, levante sus ojos al cielo y exprese una alabanza a Dios.

- Si algún argumento humano, trata de disminuir su fe en la existencia de Dios, no dé lugar a la duda, deje su ansiedad en el Señor, que Dios a su tiempo derrumbará ese argumento y le premiará su convicción.

- En todas las decisiones de nuestra vida, podemos contar con la ayuda de Dios. Así que, cuando le llegue el momento de elegir el camino que tomará su vida, déjese ayudar por él; recuerde que sólo en Jesucristo hay salvación.



EVALUACION

De acuerdo con las pistas, desarrolle el siguiente (crucigrama) sopa de letras. Marque con un color, a medida que las vaya encontrando. Las letras que sobran, forman un versículo. Descúbralo.

1. Cumple con su función de alumbrar en el día. Gn. 1: 16.
2. Es un testigo fiel en el cielo. Sal 89: 37.
3. La Biblia las llama las lucientes. Sal. 148: 3.
4. Cuando las nubes se descargan. Job 38: 28.
5. Solamente las produce el naranjo.
6. Acomoda a sus polluelos debajo de sus alas. Mt. 23: 37.

7. Ejecuta su palabra. Sal. 148: 8.
8. Aunque les grites, no te darán su agua. Job. 38: 34.
9. Es el único que se atreve a negar la existencia de Dios.
10. Responsabilidad que Dios le ha dado al hombre para decidir.

AYUDAS DIDACTICAS

Preferiblemente lleve la motivación escrita al igual que la evaluación. Lleve lápices, marcadores o tiza. Paisajes del día, noche, día lluvioso, huracanes, nieve. Animales descansando (gallina,vaca,perro).



Hno. Maestro: Utilice las ayudas didácticas recomendadas.



AREA: *Conociendo a Dios*

TEMA: *Pruebas de la existencia de Dios*

La perfección de las Sagradas Escrituras refleja la infinita sabiduría de Dios



OBJETIVO

Mediante el análisis de algunos textos que exaltan la perfección de las Sagradas Escrituras, el educando identificará en ellas, la infinita sabiduría de Dios.

BASES BÍBLICAS

San Marcos 7: 7; Hebreos 11: 6; 1 Tesalonicense 4: 15-18; 2 Timoteo 3: 1-5; San Mateo 11: 28; Tito 1: 16; Job 28: 15; San Marcos 16: 15-16; San Mateo 24: 6-7; 24:35; Isaías 40: 22; Miqueas 5: 2; 1 Timoteo 6: 20; 2 Timoteo 3: 16; 2 Pedro 1: 19-21

ORIENTACIÓN AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Para la motivación, conviene que usted sepa perfectamente de memoria los libros de la Biblia, y si le es posible, prepare algún estímulo para el ganador.
- Haga énfasis en cada una de las cualidades de



la Palabra de Dios. Si le es posible, ayúdese con alguna cartelera, o un friso.

MOTIVACIÓN

Realice el concurso de los libros de la Biblia con sus alumnos para ver quién dice de memoria y en orden la mayor cantidad de libros.

DESARROLLO

Muchos hombres en su necedad, con el propósito de ignorar a Dios, han menospreciado el valor de la palabra de Dios (La Biblia), haciendo comparaciones ridículas con obras de la literatura universal. Otros, desprecian las Sagradas Escrituras, con disculpas tan infantiles como: "El papel aguanta todo" "¿Quién dijo que eso es verdad?" "Ese es un libro como cualquiera"; "El que lo lee se vuelve loco", etc.

Hay quienes toman la Biblia como una hermosa novela, o un texto de historia, para guardar en la biblioteca.

AREA: *Conociendo a Dios*

TEMA: *Pruebas de la existencia de Dios*



No hablan mal de ella, le echan flores, pero no la oyen.

Ya no hay tantos que la persiguen “para destruirla”, ni que prohiban su lectura; pero en cambio sí; hay muchos que la leen y la interpretan conforme a su razonamiento y causan daño a los que los escuchan; “enseñando como doctrinas, mandamiento de hombres”; “profetizan conocer a Dios, pero con los hechos lo niegan” (S. Mr. 7: 7; Tit. 1: 16).

Pero consideremos algunas cualidades exclusivas de la Palabra de Dios que demuestran su perfección.

1. Las Sagradas Escrituras tienen completa autenticidad

Los buenos historiadores siempre han tomado como base de referencia la Biblia, porque han descubierto en ella una enciclopedia de datos históricos, descripción de épocas, biografía de personajes, relatos de hazañas poderosas, descripción de las costumbres de los pueblos, y una definición de los orígenes de las cosas.

Hoy encontramos en el mundo, muchos libros escritos por hombres que han tomado relatos bíblicos para alimentar su inspiración. Se hacen películas, se componen canciones, se escriben poesías, se pintan cuadros con temas relacionados con la Biblia. Agregándole a todo esto, que la Biblia concuerda con los originales (pergaminos, rollos, papiros, etc.) y que los lugares mencionados en ella, tienen ubicación geográfica real en la tierra, podemos asegurar que la Biblia es auténtica.

No fue tomada de otra fuente, sino que es ella fuente para otros.

2. Por su unidad y armonía

Siendo la Biblia un libro que

fue escrito durante un lapso aproximado de 1.600 años, por cuarenta nombres inspirados por Dios, quienes vivieron en diferentes épocas y tuvieron diferentes costumbres; no se encuentra en ella contradicciones (tiene armonía) y la historia de la salvación que presenta, es una sola, como el Dios del que hablan todos sus escritos, es uno solo (tiene unidad).

3. Por su veracidad

En las diferentes épocas, el hombre ha ido modificando su apreciación acerca de la forma de la tierra y de su ubicación en el universo. Al principio se creyó que la tierra era plana y se reconoció como centro del universo. Siglos después el hombre reconoce lo equivocado de su apreciación y acepta que la tierra es redonda y que no es el centro del Universo. Desde hace cuántos siglos, ya decía la Palabra de Dios en Isaías 40: 22 “El está sentado sobre el círculo de la tierra”.

De acuerdo con la historia, en un comienzo para el hombre, no era evidente la presencia del aire; cuando comenzó a observar los efectos que causaba el aire (brisas, vientos, huracanes, etc.), era tal su ignorancia acerca de este fenómeno, que los atribuyó a divinidades, (como EOLO) y hasta inventó ritos para tranquilizar a sus dioses.

Con el correr de los tiempos, por el aumento de la ciencia, comenzó a estudiar los fenómenos relacionados con el aire y logró dar medidas a tan sutil sustancia. Se pudo determinar el peso del aire y con esto, se comenzó a hablar de presión atmosférica y de energía eólica. (Energía que se aprovecha del aire).

Pero la palabra de Dios, con mucha anterioridad ya había declarado que el aire tiene peso. (Job 28: 25).

Para un hombre de fe, de las épocas antiguas, la



Biblia ya tenía estas respuestas, aunque parecieran locura a sus contemporáneos. De igual manera, para la mente inquieta del hombre de hoy, la Biblia tiene una completa provisión de respuestas sobre el pasado, presente y futuro del hombre y de las cosas; solamente que, mientras para otros son locura, él las debe recibir por la fe. (He. 11:6).

Encontramos en la Biblia profecías que ya se cumplieron, otras que se están cumpliendo y esto nos puede animar para creer, en otras que se cumplirán.

Por ejemplo, el nacimiento de Jesucristo fue profetizado con siglos de anterioridad y tuvo su cumplimiento con precisión en todos los detalles; al nacer en Belén de Judá (Mi. 5.2); si quisiéramos mencionar algunas profecías que se están cumpliendo, bastaría leer los periódicos y comparar con San Mateo 24: 6-7 (guerras, hambres, terremotos, pestes, etc.) o mirar el comportamiento de los hombres que nos rodean y leer 2 Ti. 3:1-5.

En cuanto a profecías que se cumplirán, el arrebatamiento de la Iglesia y la resurrección de los muertos en Cristo, (1 Ts. 4: 15-18) constituyen un aliento para la esperanza del cristiano.

4. Por su poder

La comunicación entre el autor de un libro y su lector, alcanza a producir alguna transitoria sensación o emoción. Un libro puede causar alegría momentánea, temor, tristeza, suspenso, culpa, odio, enojo, desespero, etc.; pero miles, quizá millones de hombres y mujeres que han gustado la Palabra de Dios, han sido objeto de una transformación total en sus vidas, de manera permanente; porque esta Palabra es un poderoso manantial de vida. La Biblia tiene poder. (He. 4: 12).

Un funcionario de Candace, reina de los Etiopes, por un camino desierto volvía a su casa, sentado en su carro mientras leía al profeta Isaías. Dios satisface el deseo de este hombre por conocerle, le envía a Felipe para que le explicara las Escrituras. De manera que al recibir al verdadero autor, pide ser bautizado en su nombre, y aunque no vuelve a ver a Felipe, sigue gozoso su camino. (Hch. 8: 26-40).

5. Por su actualidad

La Palabra de Dios ha soportado todos los ataques, que todas las presiones, todas las persecuciones, con los que el hombre por ignorancia o impulsado por los argumentos de la falsamente llamada ciencia (1Ti. 6: 20), ha pretendido hacerla desaparecer.

El hombre o la mujer, el niño o el anciano, e ignorante o el intelectual, el gobernante o el gobernado, el sano o el enfermo de hoy, encuentra en la Palabra de Dios, la respuesta a su inquietudes y la solución a sus problemas. (S. Mt. 11: 28) Porque la Palabra de Dios, en la actualidad, mantiene su vigencia; como lo dijera el Señor Jesús: "El cielo y la tierra pasarán, pero mis palabras no pasarán". (S. Mt. 24: 35).

Es tal la actualidad de la Palabra de Dios, que también ahora como en el pasado, establece la salvación o la condenación, dependiendo de la actualidad que el hombre tenga hacia ella. (S. Mr. 16: 15-16). En conclusión, como la Biblia posee, autenticidad, unidad y armonía, veracidad, poder y actualidad, podemos declarar que ella es la perfecta Palabra de Dios.

Como es imposible atribuir la perfección de las Sagradas Escrituras, a la capacidad humana y mucho menos a la casualidad, tenemos que reconocer que es una prueba contundente de

la infinita sabiduría de su autor: DIOS 2 P 1: 19-21.

- Procure leer y oír permanentemente la Palabra de Dios, y refúgiense en ella, sea cual sea el momento de su vida.

- Anúnciele a otras personas, toda la riqueza que pueden encontrar en la Palabra de Dios.

- Por dura que parezca esa Palabra, tómela como la brújula de su camino y la medida de su existencia.

EVALUACION

Que el alumno responda estas preguntas, oralmente o por escrito.

- Al decir que la Biblia transforma a los perdidos, estamos hablando de su _____
- Prueba de que la Biblia tiene _____; es que no existen contradicciones en ella.
- Que la Biblia tenga profecías que se han cumplido, es una prueba de la _____, de ella.

d. La _____ de la Biblia, se comprueba por su perfecta concordancia con los originales.

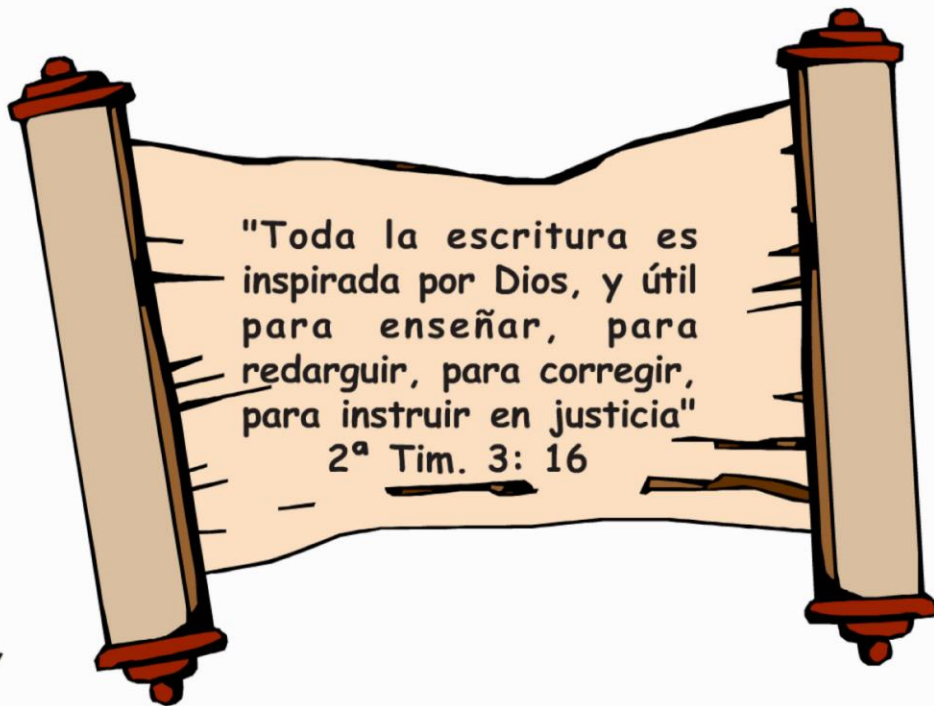
e. Si la Biblia satisface las necesidades del hombre de hoy, podemos decir, que tiene _____

Respuestas: a. Poder; b. Unidad y armonía; c. Veracidad; d. Autenticidad; e. Actualidad.

TRABAJO MANUAL

Tome una tira de papel de 10 cms. de ancho, por 40 cms. de largo; y péguelo en los extremos dos palitos. Escriba en el papel el texto a memorizar, y enróllelos hacia adentro; hasta que se encuentren los dos rollitos en la mitad, dando el aspecto de un pergamino original.

Toda la escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar para redargüir, para corregir, para instruir en justicia.



La conversión del pecador es un milagro de Dios



OBJETIVO

Por medio de un relato bíblico y testimonios actuales, el educando deducirá que el cambio operado en la vida de un hombre, no es posible por medios humanos, sino sólo por la obra de un Dios real.

BASES BIBLICAS

Jeremías 2:22; Génesis 11:1-9; Hechos 9: 1-19; San Lucas 7: 11-17; Romanos 6: 23; Isaías 64: 6; Hechos 22: 3-16; San Juan 8: 1-11; Génesis 3; Filipense 3: 4-6; San Lucas 19: 1-10.

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.

- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Explíquelo a los alumnos que lejía es la ceniza del carbón, que es utilizada para lavar el maíz.
- En cuanto a la motivación, controle el tiempo.
- Enfaticé las palabras que use el alumno, en el testimonio, cuando presente al Señor Jesucristo como el autor del milagro.
- Estudie concienzudamente la lección y evite hacer comentarios que puedan ser tomados, como una ofensa directa para alguien.
- Haga buen énfasis en la aplicación.
- Ore y si le es posible, ayune para que en la evaluación, Dios lo use al invitar los niños y sea para usted y para ellos, una verdadera bendición.

MOTIVACION

Permita que tres alumnos, narren el testimonio más

AREA: Conociendo a Dios

TEMA: Pruebas de la existencia de Dios



hermoso, de lo que cada uno averiguó.

En cada testimonio resalte, que la obra de transformación, solamente pudo realizarla el Señor Jesucristo.

DESARROLLO

1. La humanidad está moribunda

El odio, la violencia, la enfermedad, la inmoralidad, la traición, los vicios, la falsa piedad y la injusticia, son algunas de las garras que destrozan y matan lentamente a la humanidad.

Los hogares destruidos los niños desamparados, la inseguridad, la corrupción de menores, la drogadicción y el degeneramiento de los hombres, son algunos síntomas de la terrible enfermedad que padece la humanidad. ¿Cuál es la enfermedad que causa todo esto?

Unos dicen que la incultura, otros que la falta de dinero, otros que la injusticia social, otros afirman que es una crisis de valores, otros sostienen que es por falta de educación, otros argumentan que es problema de la familia, otros dicen que es un castigo de Dios. Pero mirando hasta el pasado, la terrible enfermedad que mata al hombre, desde el Edén, se llama PECADO. (Ro. 3: 23; Gn. 3)

2. El fracaso humano en la búsqueda de la solución

Un hombre adquirió unos zapatos y le quedaron muy

pequeños, de modo que por el dolor tan terrible en los pies, casi no puede caminar. El quiso arreglar su problema cambiándose de vestido y como fracasó, los amigos le han propuesto algunas soluciones: “No camine”; “tómese una pasta para el dolor”; “no piense en eso, hágase el loco”; “diga insistentemente, no me duele, no me duele...”; “haga un curso de gimnasia”.

Lo ha hecho todo y su problema continúa y es tal su desespero que está por decidir, no volver a usar zapatos o cortarse los pies. No es una historia tan lejana de la realidad del hombre de hoy; pues él reconoce los síntomas de su enfermedad, el pecado, y procura buscar una solución para disimular los destrozos que le ha ocasionado su enfermedad, aunque no se convence de la verdadera raíz de su mal; ya que a lo que es pecado, el hombre lo ha llamado de diferentes maneras, como: “es una forma de vida”, “es una diversión”, “eso si es bueno”, “es una debilidad”, “un pequeño error”, “yo que culpa, si está de moda”, “cualquiera se equivoca”, y de otras formas más.

Algunos hombres ilustres han “analizado el problema”, y tal vez con su mejor intención, han propuesto soluciones, que sólo tratan los síntomas; pero que al no poder llegar al verdadero problema, fracasan sin dar mucho fruto.

Se dice por ejemplo que la solución al problema es la educación, pero si así fuera, los colegios,



AREA: *Conociendo a Dios*

TEMA: *Pruebas de la existencia de Dios*

escuelas y universidades, serían fuentes de seguridad, de paz y de completa transformación para el hombre.

Podríamos citar innumerables intentos del hombre, pero que no han logrado darle la solución. Al contrario, cada día, cárceles, hospitales, clínicas de reposo, reformatorios y manicomios, se van llenando de evidencias del fracaso del hombre en su intento por lograr la transformación de su vida.

Algunas instituciones como Alcohólicos Anónimos, Narcómanos Anónimos, mitigan algún aspecto del dolor del hombre y hasta han logrado, con recursos humanos, una regeneración parcial; pero en dónde está la plenitud de gozo, la tranquilidad de conciencia, el descanso del perdón, el amor abundante y la seguridad de salvación?

Podemos deducir entonces, que sus esfuerzos del hombre, la educación de la familia, la culturización de la sociedad, los logros de las instituciones y el auxilio de esos dioses, no son más que fracasos modernos en la búsqueda de la solución; como le ocurriera al hombre en el pasado, en su pretensión de ir al cielo construyendo una torre. (Gn. 11; Is. 64: 6; Jer 2: 22).

3. Casos sorprendentes de transformación

SAULO: Siendo un hombre instruido, de buen

linaje, celoso de la doctrina y en cuanto a la justicia que es en la ley, irreprochable (Fil. 3: 4-6); no podía entender, el gozo y la paz que vivía la iglesia del Señor; en su amargura, perseguía a la Iglesia, como queriendo callar su frustración. Respiraba amenazas y estaba rebelado contra Dios, cuando camino a Damasco, Jesús lo transformó. (Hch. 9: 1-19; Hch. 22: 3-16).

ZAQUEO: Hombre rico con un empleo oficial, que aparentemente lo tenía todo, aunque lo hubiera conseguido indebidamente, vivía asediado por su propia culpa, amargado por la mezquindad, acomplejado por su apariencia física y rechazado por la sociedad. Oyó hablar de Jesús y procuró verle, pero sin dejarse ver de él. Jesús no pasó de largo, lo llama, lo visita en su casa, lo transforma y lo salva. (S. Lc. 19: 1-10).

Estos, aunque son casos del pasado, comparten la misma eficacia con los miles y miles que en los últimos tiempos, Jesús ha transformado.

4. La Conversión es un milagro de Dios

Observemos que a Saulo, la cultura, el linaje, el conocimiento, la fidelidad a su doctrina y el buen comportamiento, no le pudieron dar la seguridad, ni la nueva vida que encontró en Jesús.

Del mismo modo, Zaqueo no encontró la paz, el perdón, y la salvación en sus riquezas ni en su condición de hombre puesto en eminencia, sino hasta que



tuvo un encuentro real con Jesús, y allí Jesús, obró en él, el milagro de la conversión.

Si esto es en hombres eminentes, ¿cómo no decir que la obra es de Dios, si como transformó la samaritana (S. Jn. 4), liberó a la mujer pecadora (S. Jn. 8), consoló a la viuda (S. Lc. 7: 11-17), y a miles de hombres de estos días, como a nosotros, ha transformado por el milagro de la conversión.

CONCLUSION

Escuche con atención la Palabra de Dios para que produzca fe en su vida, la gracia de Dios lo

alcance; le dé la oportunidad de reconocer su pecado, le dé la oportunidad de arrepentirse delante de Dios y así se operará en su vida el milagro de la conversión.

EVALUACION

Aproveche la evaluación para dar a sus alumnos la oportunidad de presentarse delante de Dios, para pedirle, que por su misericordia obre en ellos el milagro de la conversión.

TRABAJO MANUAL

Emplee el tiempo del trabajo manual, para que los alumnos aprovechen el momento de alabar a Dios.

Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.



Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.



La vida nueva del cristiano solo proviene de Dios



OBJETIVO

A través de textos bíblicos y vivencias el educando reflexionará en que la vida del cristiano no puede ser mantenida por él mismo, sino que solamente proviene de Dios.

BASES BÍBLICAS

San Marcos 6: 33; Efesios 6: 10-13; San Marcos 6: 37; Romanos 8: 5-8; Filipenses 4: 4-7; San Mateo 26: 69-75.

ORIENTACIÓN AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Haga énfasis en la aplicación y resalte "la gracia de Dios".

MOTIVACION

Ordene a sus alumnos que levanten el pie derecho y luego el izquierdo. Seguramente algunos alumnos le dirán que no se puede, mientras que otros bajarán el pie derecho para subir el izquierdo. Insístales para que levanten al mismo tiempo los dos pies. Es posible que alguno diga espontáneamente, que lo puede pero con algún apoyo (sentado, colgado, apoyado en las manos). Invítelos a reflexionar que solos no

pueden vencer una ley que los obliga a permanecer con sus pies en la tierra; y que al vencerla con alguna ayuda, la ley no desaparece, sino que está lista para actuar, tan pronto como nos soltemos del apoyo. Finalmente propóngales para que reflexionen, «que pasaría si el apoyo es un globo capaz de elevar al hombre», ¿ahí si, desaparecería la ley que tira hacia abajo?.

DESARROLLO

1. La nueva vida del cristiano.

La nueva vida del cristiano, no quiere decir, que ya no necesite comer, que ya no tenga que dormir, que no necesite vestido, que nunca se enferme o que ya no tenga problemas.

En algunas cosas, las demás personas podrían decir, «no ha habido cambio», no obstante, para el cristiano, el cambio ha sido total. Lo maravilloso de esta nueva vida, es que ante las vicisitudes propias de la existencia, la actitud del cristiano refleja la confianza que tiene puesta en su Dios; y es por esto que la amargura, la duda, el temor, la desesperación ya no le dominan su vida, sino que

dan paso al gozo, a la paz, a la santidad, al amor, a la seguridad de salvación, a la mansedumbre y es ahí, cuando en la alabanza al Señor, encuentra su felicidad. (Mateo 6: 33 y 6: 37; filipenses 4: 4-7).

2. La Nueva Vida no puede ser mantenida por el hombre.

Así como es imposible para el hombre, mantenerse en el aire por sus propios medios, sino que inevitablemente necesita un apoyo capaz de sostenerlo, y de vencer por medio de él, la ley que lo somete; en la nueva vida del cristiano es imposible, para éste, vencer por sus propios medios, la ley del pecado y de la muerte, que gobierna a los hombres impíos y quiere someterlo también a él. (Romanos 8: 5-8).

La vida de Pedro se vio llena de altibajos porque en ocasiones permitía que Dios obrara, que hasta cosas sublimes le reveló, pero cuando se fiaba en su propia prudencia, la respuesta de su naturaleza humana llegó hasta acarrearle afrentas.

Entre el Pedro del patio de Anas (Mateo 26: 69-75) y el Pedro de Pentecostés (Hechos 2: 14-42), hay una gran diferencia. El primero de naturaleza humana, es dominado por el miedo y niega a su maestro; el segundo, es otro Pedro; es al que la gracia de Dios levanta para entregar la llave del reino de los cielos, ya no es el Pedro temeroso, ahora anuncia a Jesús a los cuatro vientos.

En resumen, si aún para muchos que vivieron con Jesús, fue imposible mantener la nueva vida por sus propios medios, para los cristianos de ahora, también es imposible mantener su vida confiando en sus propios esfuerzos. (Efesios 6: 10-13).

3. Únicamente la gracia de Dios mantiene la vida nueva.

De acuerdo con lo que hemos visto, como no es por esfuerzo humano, que la vida nueva del que se ha convertido, se puede mantener, ¿quién ha mantenido la fidelidad de un

hombre, por 10, 20, 30 ó más años? ¿Quién ha sustentado la santidad de la Iglesia, por ya casi dos mil años? No importó la espada, la persecución, la tortura; el circo romano o el desierto, la hoguera, la muerte, ni todas las luchas del averno (infierno); la iglesia de Jesús sigue triunfante porque la sostiene la gracia de Dios eterno.

Ningún hombre podrá alcanzar o mantener la nueva vida en Cristo, por su talento, habilidad, esfuerzo, servicio, confianza propia, o por su conocimiento; únicamente es posible por la gracia de Dios (1 Co. 15:10).

CONCLUSION

No permita que por algún éxito alcanzado en la vida en el Señor, satanás desvíe su mirada y le haga creer que fue usted quien lo logró; conteste siempre: «No he sido yo, ha sido la gracia de Dios en mi».

Cuando vea que alguien en la Iglesia «ha hecho» algo bueno, algo extraordinario (milagro, sanidad), ha cantado muy hermoso, o ha «traído» bendición, recuerde que la obra no es del hombre, sino que, por la gracia de Dios, se ha hecho eso.

EVALUACION

Ayudar a sus alumnos a hacer un crucigrama con las respuestas a los siguientes enunciados.

1. Mantiene la vida nueva del cristiano
2. Es una característica de la nueva vida en Cristo, que nos aparta del pecado.
3. Lo recibimos de Dios a cambio del odio
4. Nos corta la comunión con Dios
5. La gracia de Dios fue con él, en pentecostés.
6. El verdadero amor, lo echa fuera (1 Jn. 4:18).
7. Ha mantenido su fidelidad, aunque ha sufrido crueles persecuciones.
8. Sin ella es imposible agradar a Dios (He. 11:6)
9. En el patio de este hombre negaron a Jesús (Jn. 18:15)
10. Se presenta en la vida del hombre por la gracia de Dios).

TRABAJO MANUAL

Use la evaluación como trabajo manual



AREA: *Conociendo a Dios*

TEMA: *Pruebas de la existencia de Dios*

La respuesta de Dios a la oración, muestra su presencia en nuestras vidas



OBJETIVO

A través de textos bíblicos y ejemplos prácticos y observando como, desde los tiempos antiguos hasta hoy, ha tenido respuesta la oración de los hombres que de corazón limpio han invocado a Dios, el educando concluirá que esas respuestas prueban la presencia de Dios en nuestra vidas.

BASES BÍBLICAS

Jeremías 33:3; Hechos 12:1-19; 1 Reyes 18:20-40; 1 Tesalonicenses 5:17; Josué 10:1-15; San Mateo 21: 22.

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- En cuanto a la motivación, prepare por lo menos unos dos teléfonos y ensaye el ejercicio en su casa, antes de la clase.
- Al narrar los ejemplos de la presentación del tema, no se extienda en detalles, que para el objetivo no sean necesarios.
- Haga especial énfasis en la estrecha comunión entre el personaje bíblico y el Señor Jesús.
- Resalte que en todos esos casos, la respuesta fue dada por el mismo Dios. El Señor Jesús.
- Use la aplicación para procurar que los niños sientan el deseo de orar y de mantener permanentemente la comunicación con Dios.

MOTIVACION

Hacer un teléfono con dos vasos desechables de «yogurt» y un trozo de hilo gruesito de dos

metros aproximadamente. En el fondo del vaso, haga un agujero para que pase el hilo y hágale un nudo para que no se devuelva. Haga hablar a dos niños por medio de este teléfono mientras el hilo está tenso.

Hágales observar como se pierde la comunicación cuando el hilo se descuelga al acercarse un poco los niños, o cuando usted coge el hilo en la mitad con la mano, o cuando uno de los interlocutores se retira (no quiere oír), o cuando se habla enredado, o finalmente cuando se rompe el hilo.

DESARROLLO

1. Respuesta a Elías.

El pueblo de Israel había caído en la idolatría; muchos habían cambiado a Dios por Baal (un dios pagano, identificado con el sol y representado con diferentes estatuas); hasta tal punto habían caído, que de Baal había 450 profetas que osaban poner en duda la existencia del Dios verdadero. Estos seguidores de Baal estaban tan convencidos de la existencia de su dios, que aceptaron el reto de Elías: «el Dios que respondiere por medio de fuego, ese sea Dios» (1R: 18:24) (leer en clase este verso).

Los profetas de Baal prepararon el buey que les fue dado e invocaron el nombre de Baal desde la mañana



hasta el mediodía, diciendo: ¡Baal, respóndenlos!, pero no había voz, ni quien respondiese. Entre tanto Elías seguía confiado y hasta hacía burla de ellos. Entrada la tarde, el fanatismo ya los había llevado a cumplir con sus ritos, clamar a grandes voces, cortarse con cuchillos hasta chorrear la sangre sobre ellos; pero no hubo ninguna voz, ni quien respondiera ni escuchara.

A esa hora, Elías, quien había esperado todo ese día en el Señor, sin preocuparse, reconstruye el altar que estaba arruinado. Prepara la leña, corta el buey en pedazos, lo coloca sobre el altar y ordena echar cántaros de agua, por tres veces, hasta empaparlos todo y llenar la zanja. Y cuando llegó la hora de ofrecerse el holocausto, se acercó el profeta Elías y dijo: «Jehová Dios de Abraham y de Isaac y de Israel, sea hoy manifiesto que tú eres Dios en Israel, y que yo soy tu siervo, y que por mandato tuyo he hecho todas estas cosas. Respóndeme, Jehová, Respóndeme, para que conozca este pueblo que tú, oh Jehová eres el Dios y que tú vuelves a ti el corazón de ellos». Entonces cayó fuego de Jehová y consumió el holocausto, la leña, las piedras y el polvo y aún lamio el agua que estaba en la zanja.

Viéndolo todo el pueblo, se postraron y dijeron: ¡Jehová es el Dios! ¡Jehová es el Dios!

2. Respuesta a Josué

En una ocasión, cuando Israel peleaba contra los cinco reyes de los amorreos, Dios de una manera prodigiosa los entregó en sus manos. Al atardecer, la victoria era definitiva, pero si llegaba la noche, muchos amorreos escaparían. Entonces Josué, con gran confianza en Dios y en presencia de los israelitas dijo: «Sol, detente en Gobaón; y tú, luna en el valle de Ajalón», y el sol se detuvo y la luna se paró, hasta que la gente se hubo vengado de sus enemigos. Fue así como el sol se detuvo casi un día entero, y no hubo día como aquel, ni antes ni después de él, habiendo atendido Jehová a la voz de un hombre, porque Jehová peleaba por Israel. (Jos. 10:1-15).

3. Respuesta a la Iglesia.

En los tiempos de la Iglesia primitiva, vino una persecución violenta contra los cristianos, Herodes echó mano a algunos de la iglesia para maltratarlos, mató a espada a Jacob y apresó a Pedro entregándolo a cuatro grupos de cuatro soldados cada uno, para que le custodiasen, mientras pasaba la pascua, para ejecutarlo delante del pueblo.

Así que Pedro estaba custodiado en la cárcel; pero

la Iglesia hacia sin cesar oración a Dios por él. (Hechos 12:5). Pedro estaba durmiendo entre dos soldados, sujeto con dos cadenas y los guardas delante de la puerta, custodiaban la cárcel. De repente, se presentó un ángel del Señor y una luz resplandeció en la cárcel y tocando a Pedro en el costado, le despertó diciendo: Levántate pronto y las cadenas se le cayeron de las manos. Pedro obedece al ángel creyendo que era una visión; y luego de pasar dos guardias y una puerta de hierro, que daba a la ciudad, la cual se les abrió por sí misma, pasaron una calle y el ángel se apartó de él. Cuando Pedro vuelve en sí, reconoce que había sido un ángel del Señor, quien lo había librado de la mano de Herodes y del mismo pueblo. Después de esto, Pedro se dirigió a la casa donde muchos estaban reunidos orando, y al verlo se sorprendieron, pero el gozo fue general cuando Pedro les contó el milagro que Dios había hecho.

Así como hemos visto en estos ejemplos, a la oración de nuestros hermanos de hoy y a la de nosotros mismos, hay una respuesta innegable, que en algo pequeño o algo grandioso, se muestra el mismo poder del Dios Todopoderoso que está presente en nuestras vidas.

CONCLUSIÓN

Al orar, debemos saber que cuando de corazón invocamos a Dios, (fe); y pedimos conforme a su voluntad (de acuerdo con la Palabra); él nos oye y a su tiempo nos responderá.

Conviene que su oración sea siempre en el nombre de Jesús, que su actitud sea reverente, que sus palabras sean sinceras, y que su confianza en él, sea total, con acción de gracias (Fil. 4:6).

Mantenga una comunicación permanente con Dios y cuide que no se presenten interferencias (1Ts. 5:17; Mt. 21:22).

EVALUACION

Resuelva el siguiente cuestionario.

- ¿A quien oró Elías?
- ¿A quien le oró Josué?
- En el caso de Pedro, ¿A quien oró la Iglesia?
- En nuestros días ¿A quien debemos orar nosotros?
- ¿Quién respondió a Elías, quien detuvo el sol, quien libro a Pedro por medio de un ángel y quien responde nuestras oraciones?.

TRABAJO MANUAL

Saque una copia para cada niño, del ejercicio «Conversación telefónica» «El Señor Jesús responde a nuestras oraciones».



El bautismo del Espíritu Santo, prueba irrefutable de la existencia de Dios



OBJETIVO

El educando identificará que el bautismo del Espíritu Santo, es la prueba más convincente e irrefutable de la existencia del único y soberano Dios.

BASES BÍBLICAS

Hechos 2; 10; 2Corintios 1:21-22; San Mateo 28:20; Hechos 8:1-25; 1Corintios 2:10-13.

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas
- Para la motivación, busque un hermano que sea dinámico y que sea capaz de contar su testimonio con sencillez y brevedad a los alumnos. Avísele con tiempo para que se prepare en oración, coménteles el objetivo e insístale en que cuente especialmente el cambio que Dios hizo en él cuando recibió el Espíritu Santo.
- En cuanto a la presentación del tema, estudie con detenimiento cada uno de los ejemplos dados en la lección.
- Enfatice la aplicación
- Para la evaluación, recuerde que es Dios quien los puede tocar. No vaya a forzar a ninguna de sus alumnos a pasar adelante. Acérquese y ore con ellos.



VERSICULO DE MEMORIA

"Y fueron todos llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les daba que hablasen".

Hechos 2:4

MOTIVACION

Invite uno o dos hermanos de la Iglesia, para que les cuente a los niños la experiencia de haber recibido el Espíritu Santo.

DESARROLLO

1. Derramamiento del Espíritu Santo en Pentecostés.

Para el día de Pentecostés se habían reunido en Jerusalén miles de judíos que no creían que Jesucristo había resucitado y mucho menos que vendría en Espíritu para llenarlos y estar con ellos todos los días hasta el fin del mundo. (S. Mt. 28:20). Los discípulos ignoraban de que forma Jesús los iba a investir de poder cuando los llenara con su Espíritu y tampoco sabían la magnitud del testimonio que Dios daría a todos los moradores de Jerusalén por medio de este derramamiento, pero permanecían unánimes juntos.

De repente vino del cielo un estruendo como de un viento recio y fueron todos llenos del Espíritu Santo y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les daba que hablasen.

Entre maravillados y confusos por ese acontecimiento tan extraño, los judíos se



amontonaron para observar de cerca el fenómeno; unos esperando alguna explicación y otros para hacer burla; decían «están llenos de mosto».

Como es natural, en una u otra forma, persistía la incredulidad entre los espectadores, pero para los apóstoles el bautismo del Espíritu Santo, marcaba un cambio rotundo en su relación con Dios. Ya no hay dudas, ni debilidades, ahora hay certeza, convicción y poder. Aquel Pedro temeroso que negó a Jesús, ahora se levanta con los once para poner fin a la burla, explicar lo sucedido y proclamar el mensaje del Evangelio y exponer los pasos para alcanzar la salvación.

Tras esa manifestación gloriosa, como tres mil personas se convierten, se bautizan y se convencen de que el bautismo del Espíritu Santo es una prueba irrefutable de la existencia de Dios.

2. Derramamiento del Espíritu Santo en Samaria. Había un hombre en Samaria, llamado Simón, que ejercía la magia y había engañado a la gente, haciéndoles creer que ese era el gran poder de Dios.

Felipe es enviado por Dios a aquella población y cuando creyeron a Felipe, que anunciaba el evangelio del reino de Dios y el nombre de Jesucristo, se bautizaban hombres y mujeres, y la firmeza de su convicción se sella, cuando Pedro y Juan, habiendo orado por ellos, les imponen las manos y reciben el Espíritu Santo. (Hechos 8:14-17).

3. El derramamiento del Espíritu Santo sobre los gentiles

Había un centurión en Cesárea, era piadoso y temeroso de Dios, hacía muchas limosnas al pueblo y oraba a Dios siempre; manifestando así que creía en Dios. Aunque sus familiares, amigos y subalternos creyeran que él tenía seguridad de salvación y un conocimiento profundo de Dios, la verdadera convicción, llegó a su vida, cuando Pedro en obediencia a Dios atendió el llamado de Cornelio, vino desde Jope, y les predicó el evangelio de Jesús. Mientras aún hablaba Pedro, el Espíritu Santo cayó sobre todos los que oían y hablaban en otras lenguas y magnificaban a Dios. Esta manifestación del poder de Dios, el bautismo del Espíritu Santo,

fue para todos, una prueba irrefutable de la obra de Dios en la vida de los hombres; pues ese mismo día, Cornelio y su familia fueron bautizados en el nombre del Señor Jesús.

4. El derramamiento del Espíritu Santo en nuestros días.

Son miles y miles los casos de los hombres, mujeres y niños que en diferentes partes del mundo, habiendo oído el Evangelio y habiéndolo obedecido, han vivido esta misma experiencia de recibir el Espíritu Santo hablando en otras lenguas, como Jesús lo había prometido.

De acuerdo con el testimonio de cada uno de los hermanos que ha recibido el Espíritu Santo (como el ejemplo de la motivación), podemos concluir que el hombre llega a la completa seguridad de la existencia de Dios y a cumplir lo que Dios ha establecido en su palabra para la salvación (Hechos 2:38), cuando es bautizado por Jesucristo con su Espíritu Santo; porque el hecho mismo de hablar en lenguas no aprendidas, es prueba de la existencia de Dios.

El mundo podría seguir presentando argumentos para negar la existencia de Dios, podría pedir más pruebas que demuestren la relación del hombre con Dios, pero la única prueba personal o irrefutable, de que Dios existe, y que ofrece al hombre una salvación, es el bautismo del Espíritu Santo.

CONCLUSION

- Jesucristo es el único que lo bautiza con el Espíritu Santo, acérquese a él por la fe y con un corazón sediento, recíbalo en su vida.

-Cuando Dios lo llene con su Espíritu, persevere en su palabra y constantemente pídale que lo ayude y lo mantenga lleno de esa unción.

EVALUACION

Anime a los alumnos a pasar adelante, para rendir a El sus vidas y ser llenos del Espíritu Santo.

TRABAJO MANUAL

Permita en este tiempo que los alumnos expresen inquietudes y con la ayuda de Dios de respuestas a éstas.



II Trimestre

Doctrina I

- Lección 1. Para tí quién es Dios?
- Lección 2. Dios es Espíritu
- Lección 3. El único Dios verdadero
- Lección 4. Dios vida eterna
- Lección 5. Dios esperanza viva
- Lección 6. Dios es amor
- Lección 7. Dios es sabio
- Lección 8. Dios es Señor
- Lección 9. Fidelidad de Dios
- Lección 10. Dios creó el hombre

Para ti quién es Dios



OBJETIVO

A través de argumentos bíblicos demostrar que Dios tiene atributos que lo definen como: Omnipresente, Omnisciente, Amor, Espíritu.

BASES BIBLICAS

Salmo 149; Juan 3: 16; 1 Timoteo 1: 17; Salmo 133: 1; Exodo 20: 3-5.

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Esta lección servirá de introducción a los temas siguientes a tratar.
- En esta lección trate que el adolescente rompa la imagen limitada que posiblemente tiene de Dios.

MOTIVACION

El maestro iniciará con la pregunta: Han pensado ustedes alguna vez: Quién es Dios? Espere que los adolescentes respondan, si no contestan incite para que lo hagan y pregúnteles: ¿Qué concepto tienen de Dios?... Permita que participen (seguramente alguno se expresará

diciendo que es misericordioso, que es amor, etc.). Todos estos comentarios servirán para que ellos expresen experiencias que hayan tenido con Dios.

DESARROLLO

A través de los tiempos hemos crecido y aprendido de un Dios bueno, grande, que nos ayuda y nos cuida. Reflexionemos hoy sobre quién es Dios.

Surgen inmediatamente preguntas tales como ¿Dónde se encuentra Dios?. ¿Cuánto conoce de mí?.

Profundicemos y entremos a meditar con el salmista en el capítulo 139: 5-10. Arriba, abajo, a la derecha ocupa todo lugar. Cómo explicarlo?. Es su propia esencia, es su naturaleza.

Dios ha formado cada una de las células de nuestro cuerpo, por lo tanto, su funcionamiento lo conoce perfectamente; conoce cada uno de nuestros pensamientos, antes de que mi cerebro pueda enviar la orden a la lengua

AREA: Principios y Fundamentos Bíblicos

TEMA: Doctrina I



para hablar con El, ya sabe lo que voy a decir, por lo tanto al único y sabio Dios sea la Gloria...». Si consideramos que le desagrada concluimos que es definido con respecto a su personalidad moral. Es celoso y no acepta adoración a otros dioses sino solamente para El, determina claramente las relaciones con el prójimo, el cónyuge, los padres y los hermanos de la misma fe, etc. a fin de traer bendición a cada uno en particular y a todos en general.

Y mostró su gran amor, el cual no se puede comparar, cuando entregó a su propio hijo para nuestra salvación. Pagó nuestra deuda, murió en la cruz por nuestro pecado y tenemos hoy el privilegio de acogernos a su gracia y ser salvos por ella.

CONCLUSION

Dios es en esencia espiritual. Está en todo lugar y conoce todas las cosas. Antes de la creación

ya existía y es eterno por siempre. Tiene características bien definidas que nos permiten conocerlo mejor y tiene gran capacidad de amor.

EVALUACION

Pida a sus alumnos que se reúnan en grupos que escriban el concepto sobre quien es Dios.

AYUDAS DIDACTICAS

Elaborar un friso que represente los aspectos que quiere desarrollar sobre Dios:

- Una interrogación
- Cuadro: Mostrar diferentes sitios y que aparezca siempre la palabra de Dios.
- Cuadro: Grupo de personas y en la parte inferior el texto. «Fundamento Moral».
- Cuadro: Símbolo de amor: Un Corazón.

TRABAJO MANUAL

Divida a los alumnos en grupos y pídale que elaboren una cartelera sobre el aspecto que más les impacto de la lección.

“Por tanto, al Rey de los Siglos, inmortal, invisible, al único y sabio Dios, sea honor y gloria por los siglos de los siglos. Amén”.

1ª Timoteo 1: 17.



Dios es Espíritu



OBJETIVO

Enseñar al educando que así como el hombre en su esencia es espíritu, alma y cuerpo, Dios en su naturaleza es Espíritu

BASES BÍBLICAS

Génesis 1; 2; Juan 4: 24; Isaías 63: 10-11; Salmo 139: 7; Hechos 2: 17.

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Enfatique la existencia del aire en el salón. Aunque ellos no lo puedan ver. Explique un poco sobre las propiedades físicas del aire.

MOTIVACION

Llevar a la clase un abanico y hacerlo funcionar en presencia de los alumnos para que el aire que emana de él lo puedan sentir, se puede reemplazar por cartón, etc.



VERSICULO DE MEMORIA

"Dios es Espíritu y los que le adoran en espíritu es necesario que adoren".
San Juan 4: 24

DESARROLLO

¡Jóvenes! Ustedes pueden sentir el aire que sale del abanico. Cuando sus hélices giran, una brisa se despliega. El viento fuerte puede destruir casas bien construidas, sin embargo no es perceptible por el ojo humano. Análogamente hablaremos de Dios que su esencia, en su naturaleza es Espíritu, por lo tanto, tiene la particularidad de no ser visible al ojo humano, pero en semejanza con el aire, se puede sentir.

El Señor se apareció al pueblo de Israel en el monte Sinaí y ellos no veían a nadie pero el monte temblaba ardiendo en fuego y Dios hablaba en medio del fuego. El pueblo estaba espantado y atemorizado pues no soportaban la voz de Dios y reconocían que el Espíritu de Dios estaba en ese lugar.

Los discípulos del Señor se reunieron en una casa y mientras oraban a Dios, vino



del cielo un estruendo como de un viento recio que soplabla el cual llenó toda la casa apareciéndoseles lenguas repartidas como de fuego y fueron todos llenos del Espíritu Santo, hablando en otras lenguas y glorificando a Dios.

Dios prometió que derramaría de su Espíritu sobre toda carne, haciéndonos partícipes de su naturaleza divina. Todo el pueblo alrededor escuchó el estruendo y se juntaron en la casa de los discípulos para ver que había ocurrido. Al llegar allí y verlos como estaban, creyeron que estaban ebrios. Sin embargo estos le explicaron que era el Espíritu de Dios y ellos lo entendieron y se convirtieron al Señor como tres mil personas.

CONCLUSIÓN

Jóvenes, Dios es Espíritu, El es el padre de los espíritus y se hace sentir aunque no lo podamos ver.

EVALUACION

Narración por parte de los adolescentes de lo sucedido en el aposento alto

AYUDAS DIDACTICAS

- Para la motivación, un abanico
- Para el desarrollo.
Lámina del pueblo de Israel en el monte Sinaí
Lámina de varias personas en el aposento alto orando



Hno. Maestro: Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.



El Único Dios Verdadero



OBJETIVO

Que el educando compruebe que a través de hechos, Dios demuestra que es el único Dios verdadero.

BASES BÍBLICAS

Isaías 41; 1 Reyes 18: 20-40

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.

MOTIVACION

El maestro llevará a clase dos objetos similares; uno verdadero y otro falso. Preguntará a los alumnos cual es el falso y cual es el verdadero. Los alumnos al seleccionar los objetos, si no han acertado acláreles cual es el verdadero y si acertaron pregúnteles como llegaron a esa conclusión. Mencionarán seguramente características físicas del objeto como el color, fragancia, textura y otros.



VERSICULO DE MEMORIA

“Pero sabemos que el Hijo de Dios ha venido, y nos ha dado entendimiento para conocer al que es verdadero, y estamos en el verdadero, en su Hijo Jesucristo. Este es el verdadero Dios y la vida eterna”.

1ª Juan 5:20.

DESARROLLO

Como acabamos de observar en este (mencione el nombre del objeto con el que hizo la motivación), para algunos de pronto hubo confusión porque era difícil diferenciar el falso del verdadero; tenían características bastante parecidas, la forma, el color, etc. Pero si observamos detenidamente diferenciamos el verdadero del falso.

Así mismo Elías tuvo que demostrar al pueblo de Israel la diferencia entre los dioses falsos y el Dios verdadero. Pidió dos bueyes y dispuso presentar sacrificio, ellos a sus dioses y él a su Dios Jehová. De tal manera que quien respondiera con fuego sería Dios. Los profetas de Baal prepararon e invocaron el nombre de Baal desde la mañana hasta el medio día y no respondió.

Elías de igual manera y según relata 1ª Reyes 18, preparó holocausto y clamó a Jehová diciendo «Dios de Abraham, de Isaac y de Israel sea manifiesto que tú eres Dios en Israel y que



yo soy tu siervo y que por mandato tuyo he hecho estas cosas... Entonces cayó fuego del cielo y consumió el holocausto y todo el pueblo se postró clamando ¡Jehová es el Dios, Jehová es el Dios!.

CONCLUSION

Demostración contundente para el pueblo de Israel sobre quien es el Dios verdadero.

De la misma manera que respondió a Elías, al cual no dejó avergonzado, hoy actúa en nuestro medio con poder, con eficacia, haciendo milagros y maravillas.

EVALUACION

Procure una discusión entre los alumnos sobre: Algunos dioses hacen milagros. Por qué?.

AYUDAS DIDACTICAS

Elías, profetas de Baal, fuego consumiendo el altar, actitud del Pueblo.

TRABAJO MANUAL

Los alumnos elaborarán con productos de desecho un objeto que parezca natural.

“Pero sabemos que el Hijo de Dios ha venido, y nos ha dado entendimiento para conocer al que es verdadero, y estamos en el verdadero, en su Hijo Jesucristo. Este es el verdadero Dios y la vida eterna”.

1ª Juan 5:20.



Dios vida eterna



OBJETIVO

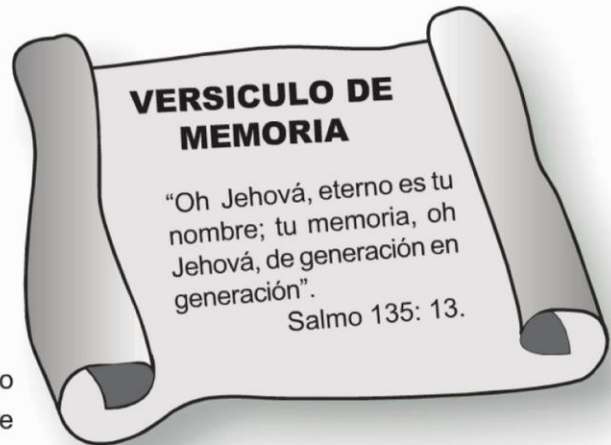
Enseñar al educando que Dios ha existido siempre y siendo eterno; lo que ofrece al hombre también es por siempre.

BASES BÍBLICAS

Salmo 24; Apocalipsis 22: 13; Romanos 5 y 7; Hebreos 9.

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Estudiar sobre la eternidad de Dios
- Tener bien claro que el propósito de Dios con el hombre era su propia eternidad, pero que al caer, Dios le ofrece la eternidad que es una oportunidad.
- La oportunidad es Jesucristo, por lo tanto sólo tiene que aceptarla



VERSICULO DE MEMORIA

“Oh Jehová, eterno es tu nombre; tu memoria, oh Jehová, de generación en generación”.
Salmo 135: 13.

MOTIVACION

Presente a sus alumnos diferentes objetos (plantas, lápices) y demuéstreles su comienzo y final para que este ejercicio permita hacer una explicación del por qué todas las cosas empiezan o terminan.

DESARROLLO

El primer ser que existió, que ha existido y que siempre existirá en este universo es Dios. La Biblia nos dice al respecto refiriéndose a la eternidad de Dios: «Yo soy el Alfa y Omega, el principio y el fin, el primero y el último (Apocalipsis 22: 13). Esta es una cualidad o atributo que sólo tiene Dios.

Antes que nacieran los montes (Salmo 90: 2).
Un texto que respalda la eternidad de Dios.

Siendo Dios eterno desde el principio y para siempre, cuando se propuso crear al



hombre, quiso también que el hombre tuviera esa cualidad al hacerlo a su imagen y semejanza; de tal manera que si el hombre se conservaba en su santidad y pureza de Dios, no moriría.

Al desobedecer el mandato de Dios, a parte de pecar, el hombre se convirtió de un ser inmortal a un ser mortal. Dice la escritura que «por tanto como el pecado entró en el mundo por un hombre y por el pecado la muerte, así la muerte pasó a todos los hombres por cuanto todos pecaron (Romanos 5: 12). En esta condición de pecado el hombre no podía alcanzar la eternidad de Dios, entonces el Señor en su infinita sabiduría y amor, buscaba brindarle de su eternidad. Pero como? El apóstol Pablo se preguntó al respecto. Miserable de mí! ¿Quién me librará de este cuerpo de muerte? Y la respuesta era una sola JESUCRISTO. Gracias doy a Dios por Jesucristo nuestro Señor ...»Porque la ley del Espíritu de vida en Cristo Jesús me ha librado de la ley del pecado y de la muerte (Romanos 8: 2). De tal manera que el hombre puede escoger vida eterna en Cristo Jesús o juicio eterno si permanece en el pecado.

Hoy podemos reflexionar sobre esta pregunta ¿a dónde iremos en la eternidad? recuerda que siendo Dios eterno todo lo ha preparado para que tú también goces de esa eternidad; porque el amor de Dios es eterno para nosotros, porque la misericordia de Dios es eterna para nosotros, porque la redención de Dios es eterna para con nosotros, porque la promesa de la herencia de Dios es eterna para con nosotros.

CONCLUSION

Todo lo que Dios nos ha preparado goza de eternidad, de tal manera que si lo aceptamos, hoy, participamos de su reino eterno.

EVALUACION

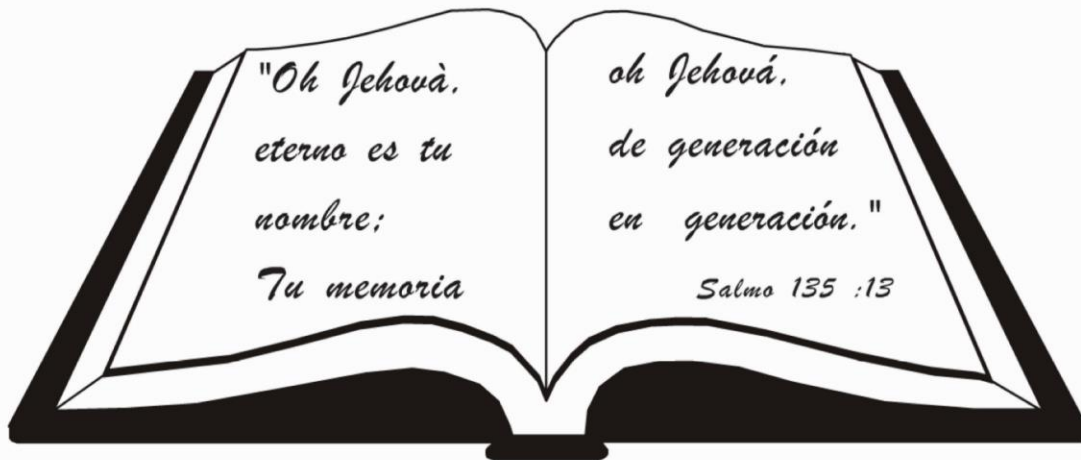
Narración por parte de los adolescentes sobre la eternidad de Dios

AYUDAS DIDACTICAS

Para la motivación:

Llevar a la clase objetos.

- Plantas.
- Lápices, etc.



Dios esperanza viva



OBJETIVO

Enseñar al educando que aquellas pequeñas cosas que él espera en los diferentes aspectos de su vida, pueden ser alcanzados en Dios.

BASES BÍBLICAS

Salmo 91; Romanos 8: 24-25; 4: 18-21; San Juan 5: 1-9; 1ª Samuel 1; Génesis 15.

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- En el trabajo manual procure que los adolescentes no retomen los personajes enseñados en la lección.

MOTIVACIÓN

Se dividirá la clase en dos grupos y se realizarán carreras bíblicas; se les dirá que al grupo ganador se premiará.

Una vez finalizada la actividad, al grupo ganador no se le entregará el premio. Seguramente ellos lo reclamarán, y usted hermano maestro le contestará "Espérenlo".



VERSICULO DE MEMORIA

"Diré yo a Jehová:
Esperanza mía y castillo
mío, mi Dios en quien
confiaré".

Salmo 91: 2.

DESARROLLO

El dicho popular promulga que lo último que se pierde es la esperanza refiriéndose a situaciones cotidianas: esperanza en conseguir trabajo, esperanza en la ayuda del político, en olvidar las enfermedades, etc. Esta clase de esperanzas es superflua porque se basa en cosas que se ven y según la palabra de Dios no es esperanza: «porque en esperanza fuimos salvos; pero la esperanza que se ve, no es esperanza por lo que alguno ve ¿a que es esperarlo? Pero la Biblia nos dice que si esperamos lo que no vemos con paciencia lo aguardamos.

La Biblia tiene muchas historias de hombres que alcanzaron metas a través de la esperanza verdadera. Abraham, fue llamado por Dios para ser padre de muchas gentes, pero lo vemos llegar a su vejez sin descendencia porque su esposa era estéril y Qué? Perdió su esperanza? No. pues no se debilitó su fe, al considerar su cuerpo que estaba ya como muerto, ni considerar su esposa estéril, sino que dice la palabra de Dios «El creyó en esperanza contra esperanza para llegar a ser padre de mucha gente

AREA: Principios y Fundamentos Bíblicos

TEMA: Doctrina I



conforme a lo que se había dicho: Así será tu descendencia (Romanos 4: 18). El no dudó porque su esperanza era firme porque poderoso era el que le había prometido y por el contrario se fortaleció dando gloria a Dios (Romanos 4: 20-21).

Ana nos da una gran lección de lo que verdaderamente es la esperanza (1° Sam. 1). Mortificada todos los años por Penina, la otra mujer de su esposo Elcana, por ser estéril. Ana subió a la ciudad de Silo dispuesta a dialogar con su Dios, parecía imposible que de aquella matriz estéril pudiera nacer un niño, pero su esperanza era viva en Dios y su clamor escuchado por su Padre se convirtió en la experiencia más maravillosa de su vida. En las palabras con cántico que ella expresa en agradecimiento se refleja quien fue su esperanza «No hay santo como Jehová, porque no hay ninguno fuera de ti y no hay refugio como el Dios nuestro». (1 Sam. 2: 2).

Cuantas veces hemos estado enfermos o hemos tenido familiares enfermos y en muchas ocasiones nos desesperamos, pero que bueno es tener «una esperanza en quien confiar». Allí en el estanque de Betesda había un hombre que hacia 38 años estaba paralítico, su esperanza era que al agitarse el agua por el ángel de Dios, alguien lo metiera para ser sano, pero los años pasaban y el milagro no se daba pero un día la esperanza viva se puso delante de él y con voz firme le preguntó ¿Quieres ser sano?, parecía

que la pregunta sobraba, pero allí se encontraba Jesús de Nazareth dispuesto a hacer realidad su esperanza. Le dijo levántate, toma tu lecho y anda y al instante aquel hombre fue sanado y tomó su lecho y anduvo» convirtiéndose aquel día en el más importante de su vida. (San Juan 5: 1-17).

CONCLUSION

Podríamos seguir contando historias de todas los que hemos tenido esperanza en Dios; el salmista nos invita a poner nuestra esperanza en Dios «Diré yo a Jehová», esperanza mía y castillo mío, mi Dios en quien confiaré.

EVALUACIÓN

1. ¿Abraham en quién puso su esperanza?
2. ¿Después que Ana oró al Señor siguió afligida o esperó en El?
3. ¿Cuántos años esperó el paralítico para ser sano?
4. Versículo de memoria.

AYUDAS DIDÁCTICAS

Láminas:

- Ana orando.
- Ana con el niño en los brazos.
- Un paralítico en un estanque.
- El mismo paralítico en pie.
- Abraham.

TRABAJO MANUAL

El adolescente narrará una vivencia en la cual haya podido experimentar su esperanza en Dios (o un pasaje bíblico).

Hno. Maestro recuerde : No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase



Dios es Amor



OBJETIVO

Mostrar al educando que otro atributo de Dios es el amor; por lo cual de El es quien procede el verdadero amor.

BASES BIBLICAS

1 Juan 4: 7-21; Juan 3: 16; Romanos. 5: 8; Rom. 8: 35-39; 1 Corintios 13; Juan 15: 13

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.

MOTIVACION

Llevar una cartelera de un corazón grande en rojo que diga Dios es Amor.



VERSICULO DE MEMORIA

"El que no ama, no ha conocido a Dios; porque Dios es amor "

1° Juan 4: 8

DESARROLLO

Jóvenes, proseguiremos en este día en conocer un poca más a Dios. Otro de los atributos de Dios es que El es Amor. Seguidamente se preguntará al grupo ¿Qué es para ustedes el amor?. Se anotará en el tablero cada una de las ideas que expresen y se tomarán las partes importantes para resumir.

Continúe su clase. Dios nos dio a conocer el amor genuino verdadero, al punto que dicen las sagradas escrituras... «Porque de tal manera amó Dios al mundo que ha dado a su hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda más tanga vida eterna. (Juan 3: 16).

Dejando su trono de gloria y viniendo a este mundo en forma de siervo muriendo en la cruz de calvario para salvar a toda la humanidad. Dice la Biblia



que no hay mayor amor que éste que uno que ponga su vida por sus amigos. Dios mostró su amor para con nosotros en que siendo pecadores y enemigos de él Cristo murió por nosotros.

Pregunte al grupo: ¿Alguién pondría su vida por otro? ... Seguro que no!, pero el Señor nos amó tanto que no le importó sufrir y morir por nosotros y dice: "El que no ama, no ha conocido a Dios porque Dios es amor".

Nosotros que no conocíamos el verdadero amor, Dios nos dio de su naturaleza, por su Espíritu Santo y ahora podemos amar como él ama por que él ha derramado su amor en nuestros corazones. Todo lo creó Dios por amor, más aún a nosotros que somos su especial tesoro y por el cual ha prometido volver otra vez, para

llevarnos a un lugar en el cual ha prometido para gozarse con nosotros por toda la eternidad.

Cante el coro «El amor de Dios es maravilloso».

CONCLUSION

Uno de los atributos más hermosos de Dios es que El es amor y nos dio a conocer el verdadero amor.

EVALUACIÓN

Tal vez haya en la clase algunos adolescentes que puedan dar testimonio del amor de Dios en su vida y la de su familia.

TRABAJO MANUAL

Entregue a cada adolescente la figura de un corazón y dentro de él la frase Dios es Amor, rellenarán con escarcha dorada la frase



Dios es Sabio



OBJETIVO

Declarar al educando que uno de los atributos de Dios es su sabiduría, por lo cual cada uno puede tomar de su saber.

BASES BIBLICAS

Proverbios 3: 19-20; 1 Timoteo 1: 17; Proverbios 2: 6-7; Judas 25.

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Si los adolescentes resuelven el problema de la motivación, haga énfasis en el buen uso que podemos hacer de la capacidad que Dios les ha dado para resolverlos. Si tuvieron dificultades y las vencieron, felicítelos, si no pudieron, insista y animeles, aproveche para reconocer que tenemos nuestras limitaciones humanas.

MOTIVACIÓN

Lleve a la clase un rompecabezas, un cubo, un laberinto y otros. Con el fin de poner en evidencia la inteligencia de los adolescentes. Al finalizar el ejercicio haga un comentario sobre la facultad que tenemos para resolver problemas.

DESARROLLO

Jóvenes! Nuestra mente es limitada y por mucha inteligencia que tengamos hay problemas que no podemos resolver o circunstancias que parecen no tener solución, al menos en nuestra mente, pero el Señor nuestro Dios, es sabio, al punto que no hay problema que no pueda resolver o circunstancia difícil que no pueda solucionar.

Cuando Satanás engañó al hombre haciéndole comer del árbol, del cual Dios mandó que no comiera, el hombre se hizo acreedor a la muerte, pues Dios le dijo: «El día que comieres del árbol de la ciencia del bien y del mal

ciertamente morirás», Satanás pensó que tenía acorralado a la máxima creación de Dios, lo que no sabía es que Dios lo amaba y no quería destruirlo. Satanás estaba contento, pero poco le duró su felicidad porque Dios sacó a relucir su gran sabiduría, manifestándose en carne (Jesucristo) y condenando la desobediencia del hombre en el cuerpo de Cristo. Satisfaciendo así la justicia de Dios, ocupando Cristo el lugar que debía ocupar el hombre. Cristo pagó la culpa del hombre y por este sacrificio ofrecido por Dios, salvó la vida de toda la humanidad.

También podemos contemplar la sabiduría de Dios en la creación del mundo. Un pintor no puede plasmar en un lienzo lo que no ha visto alguna vez, o un escultor no puede dar forma a un yeso o bronce si no tiene un modelo. Pero Dios hizo de la nada y sin existir antes el sol, la

luna, las estrellas, el hombre, los animales, las plantas, por su gran sabiduría. Podemos decirle al único y sabio Dios que nos da de su sabiduría. El nos la dará abundantemente y sin reproche.

CONCLUSION

Jóvenes, la sabiduría de Dios es inherente a su naturaleza y se hace patente a través de la creación y de los hechos portentosos de Dios.

EVALUACIÓN

1. ¿Por qué decimos que Dios es sabio?
2. Den un ejemplo de la sabiduría de Dios.
3. Explicar el versículo Judas 25.

TRABAJO MANUAL

Dele una hoja de bloc a cada adolescente para que plasmen en ella la creación.

No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.

Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.



Dios es Señor



OBJETIVO

A través de textos bíblicos y diálogo en clase, el educando reconocerá que Dios como Señor tiene un Señorío en toda la creación, a fin de que él como parte de ella le acepte como Señor.

BASES BÍBLICAS

Salmos 8: 1; Malaquías 1: 6; Salmos 136: 1-3; San Mateo 4: 10; 11: 25; San Juan 20: 28; 13: 13; Efesios 4: 5-6; San Marcos 12: 29.

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.

- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.

- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.

- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.

- Recomendamos al maestro, manejar los siguientes términos:

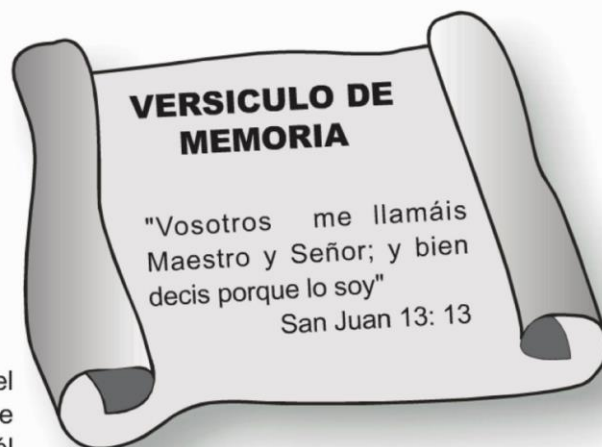
Señor: Dueño de una cosa/ título nobiliario.

Señorear: Dominar o mandar en una cosa como dueño de ella: Señorear, gobernar.

Señorío: Dominio o mando sobre una cosa: Poder, autoridad, potestad.

MOTIVACION

Para la motivación propicie un diálogo con los adolescentes haciéndoles las siguientes preguntas.



VERSICULO DE MEMORIA

"Vosotros me llamáis Maestro y Señor; y bien decis porque lo soy"
San Juan 13: 13

¿Qué les dice a ustedes la palabra Señor?

¿Cuándo ustedes llaman Señor a alguien, por qué lo hacen? Por respeto, por reconocimiento, o por otro motivo.

¿Cómo diferencias o identificas a alguien como Señor?

¿Existe un Señor para ti? ¿Quién es?

El maestro, tomará las respuestas de los alumnos, para dejar bien claro los conceptos dados en la orientación al maestro; y que ellos entiendan que es Señor y por qué decimos que Dios es Señor.

DESARROLLO

La palabra "Señor", es un término común o popular en un medio, y lo emplearemos cuando queremos manifestar respeto por una persona, o para llegar a alguien que no conocemos o por lo general, para decir a nuestros padres. Pero cuántas veces hemos empleado este término en el sentido que denota: Señor dueño de una cosa, de algo en particular, porque lo hace o porque lo compra, y aunque en la Biblia o en sentido general, se habla de muchos señores, también se dice que Dios es el Rey de Reyes y

Señor de Señores, y que a pesar que muchos se llamen señores, solo hay un Señor, dice la Biblia: "El primer mandamiento de todo es: Oye Israel; el Señor nuestro Dios, el Señor uno es" San Marcos 12:29; Efesios 4: 5 dice "Un Señor, una fe, un bautismo". Un Dios y padre de todos, el cual es sobre todos, y está sobre todos, porque tiene el poder y la autoridad para Señorear sobre nosotros, primero porque somos creados por El: "Este pueblo he creado para mí, mis alabanzas publicará" y segundo porque hemos sido comprados por El, dice 1ª Corintios 6: 20 "Porque habéis sido comprados por precio; glorificad, pues Dios en vuestros cuerpos y en vuestros Espíritus, los cuales son de Dios" es decir que El es nuestro dueño absoluto, como lo querramos aceptar. Pero hay algo que juega un papel muy importante, y es el reconocimiento de parte nuestra hacia el Señor, y que actuemos conforme a nuestra condición, y su posición: Dice Malaquías 1: 6 "el hombre honra al padre, y el siervo a su señor. ¿Si, yo soy padre donde está mi honra? ¿Y si soy Señor donde está mi temor? , ¿Por qué me llamáis Señor, Señor y no hacéis lo que yo digo?, refiriéndose Dios a su pueblo, al hombre que desafortunadamente por la capacidad de razonar y por la libertad que Dios le ha dado, acepta o no reconocerlo sino que el Señor por derecho propio, como dice el salmista porque El nos creó y no nosotros a nosotros mismos, que bueno que así como la creación le reconoce y lo honra y como su Señor, obedeciendo sus leyes y ordenanzas y manifestando su grandeza, los cielos cuentan, la gloria de Dios; y el firmamento anuncia la obra de sus manos; tu también puedes darle al Señor la honra debida a su nombre y condición, el es nuestro Señor y no como una

opción, sino como un deber y obligación dice el Señor: "¿Sabéis lo que os he hecho? Vosotros me llamáis Maestro, y Señor, y decís bien, porque lo soy" San Juan 13: 13.

CONCLUSION

A pesar que la palabra Señor, es un término que usamos en una forma generalizada no podemos ignorar lo que dice la Biblia "un Señor, una fe, un bautismo" y a pesar de que muchos se llamen señores. El es Rey de Reyes y Señor de Señores. Así que deja que con libertad El también sea Señor de tu vida.

EVALUACIÓN

Para la evaluación retome las preguntas que hizo en la motivación para que ellos saquen sus propias conclusiones y luego invítelos a poner sus vidas en las manos del Señor, para que le acepten y reconozcan como su Señor. Ore por ellos.

AYUDAS DIDÁCTICAS

Para la motivación llevaremos una cartelera con la definición de la palabra Señor, Señorear, Señorío.

- Una lámina mostrando la creación.
- Un friso mostrando a un niño realizando varias actividades que representan reconocimiento y sujeción al Señor.

TRABAJO MANUAL

El maestro llevará material (papel, cartulina, colores, etc.) y dividirá el salón por grupos (3-4) y les pedirá que hagan un acróstico con la palabra SEÑOR o representar gráficamente el significado de Señor.

"Vosotros me llamáis Maestro y Señor; y bien decís porque lo soy"

San Juan 13:13



AREA: Principios y Fundamentos Bíblicos

TEMA: Doctrina I

Fidelidad de Dios



OBJETIVO

Invitar al educando a que compruebe que la veracidad de la palabra de Dios ha sido por siempre para que le ayude a mantenerse firme sin desmayar.

BASES BIBLICAS

Salmo 33: 4; 36: 5; 119: 90; Lam. 3: 22-24; Rom. 3: 3; 2 Cor. 11: 3.

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Haga énfasis durante la enseñanza en la veracidad y la calidad de aquel en quien hemos creído.

MOTIVACION

Traiga a la clase una balanza casera y unos objetos para pesar. Por ejemplo, unas frutas, un poco de arena, etc. determine el peso que tienen, seguramente no coincidirá con la realidad.

Faltan muchos elementos que permitan la

exactitud, la sensibilidad y la fidelidad del instrumento, como la aguja, el arco graduado, el equilibrio estable del mismo.

Si puede confrontar el peso con una balanza de precisión sería ideal.

DESARROLLO

Haga el siguiente comentario a los niños «El tomar el peso de un objeto en una balanza sin ninguna precisión no es garantía de que coincida con la realidad. En la actualidad se han diseñado y construido balanzas electrónicas que dicen con exactitud el peso del objeto del cual queremos obtener información.

Dios ha puesto a prueba no solo una sino varias veces, en diferentes ocasiones, en situaciones distintas, en personas que no se conocen entre sí, su misma palabra, razón por la cual hoy una vez más podemos decir que quien ofrece vida, quien ofrece salvación, quien ofrece paz, quien ofrece amor, es digno de confianza, porque nunca ha fallado, nunca ha mentido. Dios con su sola palabra creó los cielos y la tierra. Dice la Biblia en Génesis 1: 24 produzca la

tierra seres vivientes, según su género, bestias y serpientes y animales de la tierra según su especie y fue así. A la orden de Dios obedeció la creación. En Salmos 148: 6 «Les puso ley que no será quebrantada». Estos nos indica que quien da las órdenes tienen autoridad. Decían los fariseos, quien es éste que la mar y el viento obedecen?. Nos está hablando entonces de alguien que tiene un rango, una categoría por encima de todo ser viviente.

Ese mismo Dios, un día le dijo a Abraham, que él no había tenido familia y a su esposa anciana y estéril, que tendrían un hijo del cual nacería una descendencia imposible de contar, una promesa cumplida, que ha hecho del pueblo de Israel un pueblo especial, bendecidos por Dios.

Ese mismo Dios, un día le dijo a María que tendría un hijo engendrado por el Espíritu Santo, el cual traería la salvación a la humanidad y en cumplimiento de esa gran verdad.

Nosotros podemos disfrutar de esta gran salvación. Pero esto no queda solamente en historia. Él prometió a sus discípulos que enviarían un consolador, el Espíritu Santo para guiarles a toda verdad; este se derramó el día de pentecostés en Jerusalén y hoy también puede derramarse porque para todos los que son hechos hijos de Dios, también es esta promesa.

Los que hemos recibido el Espíritu Santo y junto

con todas las bendiciones, somos testigos de que Él es digno de confianza, que sus promesas son verdad, que se cumplen, que por tener una naturaleza diferente a la nuestra, una naturaleza perfecta, no hay lugar a que las circunstancias lo hagan cambiar o le permitan ofrecer lo que no es capaz de cumplir.

CONCLUSION

Aquel que ha demostrado de generación en generación su fidelidad, que ha cumplido sus promesas siempre sin fallar ni una sola, quien nos ha dado pruebas de confianza, nos ayuda a mantenernos firmes y seguros de no caer ni claudicar.

EVALUACION

Tal vez haya en la clase algunos adolescentes que puedan dar testimonio de la fidelidad de Dios en su familia.

Pida a dos adolescentes que expliquen con sus propias palabras los aspectos que más le impresionen de la lección dada.

AYUDAS DIDACTICAS

- La balanza casera, la balanza de precisión.
- Láminas de Abraham y María.

TRABAJO MANUAL

Lleve a la clase materiales como madera, hilos de lana, objetos que sirvan de platillo para que elaboren una balanza casera similar al a que usted utilizó en la motivación.

Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.



Dios creó al hombre



OBJETIVO

Enseñar al educando cómo Dios formó al hombre del polvo de la tierra, y sopló en el aliento de vida.

BASES BÍBLICAS

Gén. 1: 27; Salmos 100: 3; Malaquías 2: 10; Isaías 43: 7; 45: 12; Gén. 2: 7; Deuteronomio 32: 6.

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Nuestro propósito es que el educando quede persuadido o convencido que Dios es nuestro creador.

MOTIVACION

El maestro llevará a clase los siguientes materiales: Barro, agua, ojos plásticos, papel

marbeto, lana. Elaborará una figura humana y hará la comparación con Génesis 2:7.

DESARROLLO

La Biblia nos muestra que Dios después de haber creado todas las cosas: el cielo, la tierra, los animales, las aguas, la luna, las estrellas, vio que todo era bueno y pensó que era necesario que alguien lo cuidara, lo administrara, fue así como "creó al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó". Lo formó del polvo de la tierra y sopló en él aliento de vida, y fue el hombre un ser viviente.

Dios después de haberlo formado, lo tomó y lo puso en el huerto del Edén, para que lo labrara y lo guardase. Y se dio cuenta Dios que no era bueno que el hombre estuviese solo y le hizo una ayuda idónea, la mujer, quien sería su compañera.



Entonces Jehová hizo caer en un sueño profundo a Adán, mientras este dormía; tomó una de sus costillas, haciendo de ella la mujer y llevándola al hombre. Dijo entonces Adán, esto es ahora hueso de mis huesos y carne de mi carne, esta será llamada varona porque del varón fue tomada, por tanto dejará el hombre a su padre y a su madre y se unirá a su mujer y serán una sola carne.

Dios concedió al hombre inteligencia, capacidad de crear, inventar y él ha hecho uso de ella, tanto que la ciencia se ha favorecido y ha permitido el avance de la tecnología. Diariamente somos informados de nuevos inventos en todas las áreas del saber, del deporte, la ficción, pero todos son soportados en la obra de la Creación de Dios. El hombre se enfrenta a un obstáculo que no puede vencer y es su impotencia ante la creación de un nuevo ser, porque uno solo es el Creador, uno solo es el dueño de la vida: DIOS.

CONCLUSION

No es posible que ningún ser humano pueda crear a otro ser humano, ya que cada uno de nosotros en nuestra estructura somos perfectos y solo un ser sobrenatural lo pudo hacer; Dios creador absoluto de todas las cosas

EVALUACIÓN

1. ¿Cómo creó Dios al hombre?
2. ¿Para qué colocó Dios al hombre en el huerto del Edén?
3. ¿Por qué el hombre no puede crear otro hombre?

TRABAJO MANUAL

Dibujar una figura humana resaltando su estructura ósea y muscular y sistema nervioso en materiales que ilustren muy significativamente estos sistemas Ejemplo: Nylon, hilos de colores, etc.

"Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó varón y hembra los creó".
Génesis 1: 27.

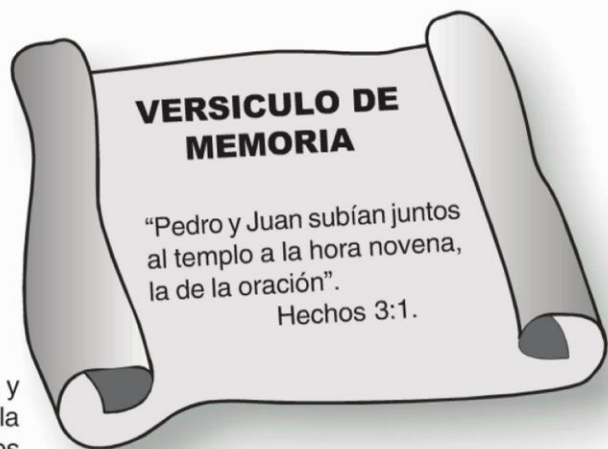


III Trimestre

Influencias Externas

- Lección 1. La influencia de los hábitos
- Lección 2. El hábito de asistir a la casa de Dios
- Lección 3. El hábito de ofrendar
- Lección 4. Cómo influye la lectura bíblica en nuestra vida
- Lección 5. Influencia de la música
- Lección 6. El hábito de la oración
- Lección 7. La influencia del consejo
- Lección 8. La influencia de la moda
- Lección 9. La influencia del dinero
- Lección 10. La influencia del servicio

La influencia de los hábitos



VERSICULO DE MEMORIA

“Pedro y Juan subían juntos al templo a la hora novena, la de la oración”.

Hechos 3:1.

OBJETIVO

A través de ilustraciones de la palabra de Dios, y experiencias reales el educando comprenderá la importancia de adquirir buenos hábitos cristianos a fin de mantenerse en medio de las presiones que ejerce el mundo que le rodea agradando así a su Dios.

BASES BÍBLICAS

1^a Samuel: 16:16; San Lucas 4:16; Deuteronomio 6:7; Daniel 1:17; 6:10 – 22; Hechos 3:1; Salmo 119:164; 3^a Juan 11.

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza - aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Explique al grupo el término:

Hábito: Costumbre, facilidad adquirida por la constante práctica de un ejercicio; forma motora de la memoria que se manifiesta a través de la costumbre adquirida por la repetición de actos de la misma especie (vestirse, conducir, comer, etc).

MOTIVACION

- El maestro hará al grupo las siguientes preguntas:
- ¿Oras todas las mañanas al levantarte?
 - ¿Con qué frecuencia lees?

- ¿Qué tipo de lectura lees?
- ¿Cuántas veces al día te cepillas los dientes?
- ¿A qué hora te acuestas siempre?

DESARROLLO

El hombre, como un ser integral, tiene necesidades físicas y espirituales, por ello necesita dentro de su formación bio-psicosocial tener hábitos que regulan su vida en la sociedad a la cual pertenece.

Entre estos hábitos tenemos:

- El hábito alimenticio: para un buen desarrollo físico es necesario mantener una dieta balanceada. Es recomendable tener hábitos alimenticios a horas determinadas.
- El hábito del buen dormir: El cuerpo necesita un tiempo mínimo de descanso de 8 horas diarias (San Juan 9:4).
- El hábito de aseo personal: para una convivencia sana es necesario habituar el cuerpo a ducharse, cepillarse los dientes, cuidado del cabello, desodorizar los pies etc.
- Así como nuestro cuerpo necesita de todas estas costumbres para conservarse saludable, también en el aspecto espiritual necesitamos desarrollar una serie de

AREA: Vida Cristiana

TEMA: Influencias Externas



hábitos que regulen nuestro comportamiento, a la formación de nuestra vida cristiana. Estos son:

- El hábito de la lectura bíblica: para tener un conocimiento acerca de Dios y sus propósitos con el ser humano. Es muy importante tener el hábito de la lectura de la palabra de Dios y otras literaturas.

- El hábito de la oración: para un buen desarrollo espiritual es necesario mantener un buen hábito de la oración, pues, por medio de ella tenemos una comunicación directa con Dios, y así como el cuerpo necesita alimentarse para un buen desarrollo, el hombre espiritual se nutre y sostiene con la oración.

- El hábito de congregarse: Todo cristiano debe tener la costumbre de congregarse, en obediencia a la palabra de Dios que dice: No, nos dejemos de congregarse como muchos lo tienen por costumbre; no olvidemos que en esta reunión envía Dios bendición y vida eterna.

En la palabra de Dios encontramos a un joven llamado Daniel, que por haber hallado gracia ante el Rey, fue escogido junto con otros muchachos para vivir en su palacio.

Este joven en su corazón, tenía atesorado una serie de enseñanzas y costumbres propias del pueblo de Dios, lo cual evitó que se contaminara con la comida y el vino del rey.

En la vida de Daniel podemos observar un equilibrio en sus hábitos tanto sociales, como espirituales.

Los buenos hábitos adquiridos en su casa, le sirvieron para tener una vida limpia delante de Dios.

El mantener un buen hábito alimenticio y no beber del vino del rey, le permitió a Daniel y a sus compañeros no dejarse arrastrar por la influencia del pueblo babilónico y mucho menos caer en la idolatría, despreciando mejor sus propias vidas, antes que ceder y desagradar a Dios.

Daniel a pesar de la situación en que se encontraba, continuaba con el hábito de orar 3 veces al día con las ventanas de su recámara abierta hacia Jerusalén lo cual le ayudó a obtener victoria ante las trampas y amenazas de sus enemigos.

Podemos observar a través de las escrituras que además del hábito de la oración, tenía la costumbre de lectura porque en el capítulo 1, verso 17 dice claramente que a estos 4 muchachos, Dios le dio todo conocimiento e inteligencia en todas las letras y ciencias y fueron hallado diez veces mejores que todos los magos y astrólogos del reino.

CONCLUSION

Así como Daniel practica estos hábitos, agradando a Dios y manteniéndose firme frente a las presiones del reino. De la misma manera; tu puedes adquirir y practicar buenas costumbres que te harán agradable y acepto ante Dios en medio de esta maligna y perversa generación, manteniendo la dirección de tu vida en Jesucristo; agradándole en todo.

EVALUACION

1. Hábito, costumbre adquirida por la constante práctica de un ejercicio
2. Los buenos hábitos de Daniel, lo llevaron a ser de gran estima ante el rey.
3. Daniel se dejó influenciar por las costumbres del pueblo babilónico
4. Un niño cristiano no debe tener malos hábitos
5. La oración y la lectura de la palabra son hábitos cristianos
6. Debo preocuparme por tener buenos hábitos

SI	NO

AYUDAS DIDACTICAS

Elabore láminas:

En la primera debe aparecer un niño arrodillado al frente de su cama orando, en la segunda un niño cepillándose los dientes, en la tercera lámina Pedro y Juan subiendo a orar al templo, en la cuarta lámina Daniel y sus compañeros: Daniel orando

TRABAJO MANUAL

Pida a los educandos que realicen una sopa de letras con las siguientes palabras:

Pedro	Daniel
Juan	Hábito
Jerusalén	Orar
Leer	



AREA: Vida Cristiana

TEMA: Influencias Externas

El hábito de asistir a la casa de Dios



OBJETIVO

A través de enseñanzas Bíblicas y ejemplos prácticos, el educando reconocerá lo agradable que es estar cada día en la casa de Dios, para adorar, alabar, orar, sentir su presencia y recibir la bendición del Dios vivo.

BASES BÍBLICAS

Salmo 84; Isaías 56:4-7; San Mateo 21:12,13; San Marcos.11:15-17; San Juan 2:13 – 17; 1ª Samuel 2:27,28; 2:18; 3.

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza - aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases Bíblicas.
- Defina al niño lo que significa el término:
Hábito: Costumbre adquirida por actos repetidos. Hágale ver lo agradable que debe ser un lugar para poder ir constantemente a él. Por ejemplo: su propia casa; cuando el niño va a la escuela regresa a su casa; si va de compra, regresa a casa, si va de paseo, regresa a casa; si sale a jugar con sus amiguitos, regresa a casa. Conclúyale que él regresa a casa, porque allí ha crecido, ese es su hogar y es por eso que él está habituado a permanecer en ella.

MOTIVACION

Reparta a cada niño una hoja de bloc y un lápiz, para que dibujen una casa, luego hágale preguntas relacionadas a ella.

- ¿De qué color es la casa dónde vives?
- ¿Cuántos cuartos tiene?
- ¿Qué utensilios hay en su casa? (mesa, sillas, muebles, cuadros Etc.)
- ¿Quiénes viven en su casa?
- Otras que usted considere necesario.

DESARROLLO

Así como cada uno de nosotros tiene una casa donde puede convivir y compartir con sus familiares (padres, hermanos, abuelos, tíos etc). Aquel lugar tan apreciado por cada uno de ustedes, algunos tienen una casa grande, otros muy pequeña, pero no importa es nuestra casa; allí al regresar de la escuela encontramos a mamá y papá y también a nuestros hermanitos; donde nos sentamos a la mesa para comer los alimentos que nuestro Dios nos da; donde jugamos con nuestros juguetes y donde por las noches dormimos en nuestra cama. Todos queremos nuestra casa. La casa es un lugar muy agradable!, es nuestra casa!

AREA: Vida Cristiana

TEMA: Influencias Externas



Así como cada uno de nosotros tiene un lugar donde vivir (casa), Dios tiene una casa muy pero muy hermosa!. ¿Cómo creen ustedes que se llama?. La casa de Dios! La Iglesia!
(Respuesta de los niños).

Muy bien! Se llama la Casa de Dios!, un lugar muy agradable, donde podemos ir todos los días, especialmente los domingos a la Escuela Dominical.

Les voy hacer otra pregunta: ¿ a qué venimos a la casa de Dios?

¡A cantar a Dios!, ¡a orar!, ¡a portarse bien!, ¡a leer la Biblia!, ¡a cuidar la casa de Dios! (respuesta de los niños).

Muy bien todo eso que han dicho es verdad. La palabra de Dios dice que el salmista acostumbraba a ir a la casa de Dios, él decía: ¡Cuán amables son tus moradas oh Jehová de los ejércitos! Anhela mi alma y aun ardientemente desea los atrios de Jehová; mi corazón y mi carne cantan al Dios vivo. Es más nos pone un hermoso ejemplo con unos pajarillos llamados gorriones y golondrinas, los cuales son unos animales errantes (que andan de un lugar a otro); sin embargo, dice el salmista, que es tan agradable y acogedora la casa de Dios que aún estos pajarillos hallan casa y un lugar donde poner sus polluelos cerca de los altares del Dios vivo. Esto nos enseña que si las aves encuentran en la casa de Dios un lugar agradable donde poder vivir, cuanto más nosotros que somos hijos de Dios no nos vamos a sentir agradados y cómodos en la casa de Dios.

También nos dice: es mejor un día en tus atrios que mil fuera de ellos, él prefería estar en la casa de Dios que habitar en la calle haciendo maldad. Porque allí encontraba descanso y paz para su alma.

La Biblia nos habla de un jovencito llamado Samuel, que muy a pesar de su temprana edad, tenía desde niño la costumbre de habitar en la casa de Dios, allí limpiaba los utensilios del templo, estaba además pendiente que todo estuviese en orden; todo esto lo hacía porque amaba estar en la casa de Dios y sabía que allí moraba la presencia de Dios.

Vemos así en estos casos que es bueno y agradable habitar en la casa de Dios,

recibiendo así su bendición.

El mismo Señor Jesús, también enseñó a sus discípulos diciéndoles que la casa de Dios es casa de oración.

La casa de Dios es muy agradable, es por eso que debemos asistir todos los días que podamos a la Iglesia, para adorar a Dios, para cantarle, para orar, sentir su presencia y también para recibir su bendición. También puedes invitar a tus padres, hermanos, amiguitos para que ellos vengán a la casa de Dios.

CONCLUSION

El Señor Jesús nos enseña que su casa es casa de oración, y tu y yo al igual que David podemos anhelar estar en la casa de Dios y que sea un hábito en nuestra vida, y allí alabadle, adorarlo y recibir sus ricas bendiciones.

EVALUACION

Dibuje una iglesia y péguela al tablero, adhiera sus utensilios con cinta pegante de manera que al desprenderlo encuentre una pregunta en la parte de atrás.

Preguntas:

- ¿A qué venimos a la casa de Dios?
- ¿Cómo debemos comportarnos en la casa de Dios?
- ¿Qué decía el Salmista, respecto a la casa de Dios?
- ¿Qué dijo el Señor Jesús respecto a la casa de Dios?
- ¿Cuándo debemos venir a la casa de Dios?
- ¿A quiénes podemos traer a la casa de Dios?
- ¿Cómo se llamó el joven que desde muy niño acostumbró a habitar en la casa de Dios?

AYUDAS DIDACTICAS

- Fotografía de casas
- Templos
- Hojas de bloc y lápices.

TRABAJO MANUAL

Los niños colorearán la casa que hicieron en el momento de la motivación, Rellenarán el techo, puerta y ventanas con papel silueta.

Escriba el versículo de memoria en la parte inferior de la hoja.



El hábito de ofrendar



OBJETIVO

A través de textos bíblicos y experiencias reales el educando adquirirá el hábito de ofrendar, a fin de que se deleite honrando a Dios con sus bienes.

BASES BÍBLICAS

1ª Samuel 1:3; Génesis 4:3; 1ª Crónicas. 29:14; Éxodo 35:25-29; Deuteronomio 16:16.

MOTIVACION

El maestro invitará a sus alumnos el domingo antes de la clase correspondiente a traer una gran ofrenda; analizando el día de esta clase quienes trajeron la ofrenda y quienes no y con base en lo que observe, hará las siguientes preguntas:

- ¿Quiénes traen su ofrenda cada domingo?
- ¿Por qué traen ofrenda a la casa de Dios?
- ¿Te gusta ofrendar?

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del



educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.

- Estudie cuidadosamente las bases Bíblicas.
- Inculcar en el niño la importancia de traer continuamente ofrenda a la Escuela Dominical, para no presentarse ante Dios con las manos vacías.

DESARROLLO

El traer ofrenda ante Dios, es algo muy característico en el pueblo de Dios y en todo aquel que anhela agradarlo.

A lo largo de la escritura, se deja ver claramente como Dios ha enseñado a su pueblo a ofrendar y a no presentarse delante de él con las manos vacías de tal manera que Israel se propuso traer ofrenda a Dios.

Cada Israelita tenía bien en claro la importancia de presentar ofrendas a su Dios, esto hacia que se esforzaran por llevarle holocaustos y sacrificios. Un ejemplo de esto, es la historia de un varón llamado Elcana, que



todos los años subía tres veces de su ciudad para adorar y ofrecer sacrificios a Jehová de los ejércitos en Silo, donde estaban los hijos de Elí; Ofni y Finees, sacerdotes de Jehová. 1^a Samuel 1:3.

Así como Elcana se esforzó y preocupó por llevar ofrenda a la presencia de su Dios, todo niño debe aprender a presentarse delante de él con algo en sus manos; como lo hicieron Caín y Abel que del fruto de la tierra y de su trabajo, trajeron ofrenda a Jehová su Dios. Génesis 4:3.

Quien conoce y quiere agradar a Dios, nunca se presenta a él con las manos vacías y mucho menos cuando ha experimentado la bendición de Dios en su vida, pues, de lo recibido de tu mano, te damos. 1 Crónicas 29:14.

Israel, fue un pueblo que vivió y experimentó las abundantes y ricas bendiciones de su Dios, y esto lo llevó a traer ofrenda a sus pies de todo corazón, tanto que cuando Moisés, el líder del pueblo pide presentes para la construcción del tabernáculo; todos se esforzaron y trajeron lo mejor de sus bienes y posesiones ante su presencia, pues aún las mujeres sabias de corazón hilaban con sus manos y traían lo que habían hilado y otras cuyo corazón les impulsó en sabiduría hilaron pelo de cabra. Exodo 35:25-29.

Todos los hijos de Israel, tanto hombres como mujeres tuvieron corazón voluntario y trabajaron esforzadamente a fin de traer para toda la obra que Jehová había mandado por medio de su siervo Moisés que hiciese, trayendo ofrenda voluntaria a Jehová.

El niño debe sentir la necesidad de dar ofrenda a su Dios, hasta el punto de

inquietarse al no poderlo hacer, preocupándose por ahorrar, para ofrendar de lo que sus padres le den, pues, casi siempre los padres le dan a sus hijos dinero para la merienda del colegio, para comprar lo que necesitan, etc.

De esta manera, el niño adquirirá el hábito de ofrendar como lo hicieron Elcana, Caín, Abel y todo Israel.

CONCLUSION

De la manera que estos hombres se preocuparon, esforzaron y trabajaron para no venir a Dios con las manos vacías; el niño debe sentir la necesidad de presentar ofrenda a Jehová cada vez que venga a su presencia.

AYUDAS DIDACTICAS

Láminas donde aparecerán:

- Caín presentando ofrenda
- Abel presentando ofrenda
- Elcana subiendo a Jerusalén para ofrecer ofrenda.
- Las mujeres y hombres de Israel trabajando para la obra del Tabernáculo.

EVALUACION

- ¿Cómo se llamó el varón que 3 veces en el año presentaba ofrenda a Jehová?
- ¿Con qué frecuencias debes ofrendar?
- ¿Crees que el pueblo de Israel alguna vez vino a Dios con las manos vacías? - ¿por qué?

TRABAJO MANUAL

Haga un crucigrama con las siguientes palabras; para que el alumno lo resuelva

Horizontales

Ofrenda
Delante
Manos

Verticales

Presentar
Jehová



AREA: Vida Cristiana

TEMA: Influencias Externas

Cómo influye la lectura bíblica en nuestra vida



OBJETIVO

Teniendo en cuenta las características del joven, invitarlo a buscar en las Sagradas Escrituras las herramientas que lo pueden llevar a ser sabio, para que este en capacidad de sortear cualquier situación que se le presente.

BASES BIBLICAS

Salmo 119:9-11, 105; San Mateo 4:1-11; San Mateo 2:29; San Lucas 4:1-13; San Juan 5:39; Romanos 15:4; 2ª Timoteo 3:14-17; San Mateo 7:24 – 27.

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Recomendamos investigar sobre las minas de oro y llevar ilustraciones alusivas.

MOTIVACION

Se relatará la siguiente historia:
Había una vez un hombre que había pasado su



vida en medio de minas de oro. Desde muy joven había excavado en lugares distintos buscando el precioso metal que lo haría rico y muy feliz. El pobre había llegado a un estado de cansancio, de fatiga; había probado tantos lugares y tantos métodos para encontrar el oro... pero siempre sin fortuna. A veces brillaban sus ojos al ver algún vestigio del metal, pero al someterlo a prueba no era más que un engaño. Un día, cuando ya estaba a punto de desistir, decidió excavar en un lugar poco apetecido. El conocía su mina al derecho y al revés, había visto aquel rincón de fácil acceso muchas veces, y sin embargo, siempre lo había menospreciado. Toda la vida creyó que aquel punto era muerto y que allí no había nada interesante. A pesar de todo, ese día triste hasta ese momento, enfiló su pico y le propinó un golpe a aquel muro. Sólo bastó con un golpe... Aquel precioso oro estaba allí, tranquilo, esperando hacia mucho tiempo a que alguien lo descubriera y aprovecharse todo su esplendor.

Aquel hombre no sabía si reír o llorar. Se sentó sobre

AREA: Vida Cristiana

TEMA: Influencias Externas



sus instrumentos de trabajo y comenzó a meditar sobre la vida. “Tantos años perdidos y siempre estuvo allí” se decía. Sabía que lo que había encontrado no era una pequeña beta, sino todo un yacimiento; estaba seguro de que nunca le perdería el rastro nuevamente.

Salió radiante de alegría con su primera carga, sabiendo que pronto podría regresar por mas, y que jamás tendría que buscar aquello por lo que tanto había luchado. Estaba seguro de que ahora podría sobreponerse a tantos sufrimientos pasados y, aún a aquellos que estaban por venir.

DESARROLLO

Cuántas veces no vivimos nosotros situaciones similares a la de este hombre. Nos gastamos la existencia andando de aquí para allá en busca de algo que pueda satisfacer nuestras necesidades; resulta ser que ese “algo” está muy cerca de nosotros, solo que a menudo lo menospreciamos. La Biblia es ese tesoro que nos puede enriquecer. En la segunda epístola a Timoteo Dios nos dice que las Escrituras nos “pueden hacer sabios para la salvación por la fe en Cristo Jesús” ¡Qué mayor tesoro puede hallar un hombre sino la salvación de su alma! Además, también nos dicen que ellas nos pueden llevar a la perfección, en cuanto un ser humano pueda alcanzar, y que, igualmente, nos preparan para toda buena obra.

Jesús mismo nos demuestra la utilidad que el buen conocimiento de la palabra pueden tener en nuestras vidas. En una ocasión, Jesús tuvo un encuentro con el mismo Satanás. Ambos estaban en el desierto y Satanás tentó al Señor, tratando de persuadirlo de que actuase de acuerdo

a sus pretenciosos requerimientos. El Señor Jesús pudo haber golpeado a Satanás, pudo haberle maldecido, pudo haber usado su poder para deshacerse de él de cualquier modo; pero todo lo que hizo fue mencionar las Escrituras. El mismo Satanás quiso usar la palabra a su acomodo, pero Jesús, conociendo mejor la Biblia, supo corregirle, refutarle y vencerle.

La palabra de Dios nos invita a que dediquemos parte de nuestro tiempo a buscar en las profundidades de sus paginas ese mensaje maravilloso que nos quiere compartir. Este libro es una mina llena de tesoros que están allí, esperando a que los usemos en nuestro propio beneficio. La única forma que tenemos para conocer a Jesús más de cerca y de abrazar la vida eterna con más firmeza, es a través de estas “Sagradas Escrituras”.

Si apartamos la palabra de Dios de nuestra vida, ignorando sus enseñanzas, puede que erremos a tal punto que acabemos por perdernos. La única luz que tenemos para iluminar nuestros pasos es este hermoso libro. El nos dice que sólo con guardar cada una de sus frases en nuestro corazón podemos evitar pecar contra Dios, y permanecer siempre en sus caminos.

Ampliar un poco haciendo énfasis de cómo la Biblia influye en toda situación que tengamos en la vida.

CONCLUSION

Este libro, lleno de ejemplos de paciencia y de palabras de consolación es la única herramienta que en la vida tenemos para vivir tranquilos, sabiendo que hay una esperanza superior a cualquier sufrimiento.



AREA: *Vida Cristiana*

TEMA: *Influencias Externas*

Influencia de la música



OBJETIVO

Utilizando el método de la pregunta deductiva y argumentándose en las Escrituras, mostrar al joven la influencia que la música tiene en el ser humano, y que en base a esto pueda decidir cual es el tipo de música que más le conviene escuchar.

BASES BIBLICAS

1ª Samuel 16:14-23; 1ª Corintios 6:12; 10:23.

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza - aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Para la motivación escoja instrumentos que vayan de acuerdo a los tipos de música más escuchados en su región.
- Asegúrese de que los instrumentos realmente correspondan a diferentes clases de música.
- No formule las preguntas sino hasta cuando todos los grupos hayan finalizado su rompecabezas



MOTIVACION

Utilizando dibujos de instrumentos característicos de ciertos tipos de música (batería – rock, violín – clásica, acordeón – vallenato, arpa – llanera, etc) el maestro preparará una serie de rompecabezas. Ya en la clase, el maestro dividirá a los alumnos en grupo teniendo cada uno la tarea de resolver uno de los rompecabezas. Una vez ellos hayan descubierto que instrumento era, un representante de cada grupo contestará a las siguientes preguntas.

1. ¿Qué figura descubrieron?
2. ¿Qué clase de música se interpreta con este instrumento?
3. Cuando escuchas este tipo de música, ¿Qué sensación experimentas?

DESARROLLO

Todos sabemos que la música despierta en nosotros una serie de sensaciones, dependiendo de su ritmo y estilo. Es así como si escuchamos

AREA: Vida Cristiana

TEMA: Influencias Externas



música suave, tal vez tengamos una sensación de reposo o de paz; si escuchamos una música estridente como el rock, puede que nos sintamos un poco acelerados; en el caso de una cumbia u otro ritmo tropical, la sensación puede ser de alegría (Deje que los alumnos participen). Con esto queremos que quede claro que la música, sin importar su origen, tiene alguna influencia en nosotros .

La Biblia nos cuenta una historia que nos muestra como la música puede influenciar nuestras vidas. En una época, cuando Saúl todavía era rey de Israel y el Espíritu de Dios ya se había apartado de él, había un espíritu malo que lo visitaba y lo atormentaba. Sus siervos, al notar lo que estaba ocurriendo, le aconsejaron al rey que buscara a alguien que tocara el arpa, para así su espíritu pudiese encontrar un poco de alivio.

Finalmente alguien le recomendó un joven llamado David, quien solía tocar el arpa mientras apacentaba sus ovejas. David, hombre ungido de Dios, se mudó a la casa del rey y cuando venía el espíritu malo, él tocaba su arpa y Saúl tenía alivio sintiéndose mejor. De este modo, el espíritu siempre terminaba huyendo y la tormenta que había en el corazón de Saúl se apaciguaba. Observemos que David ni cantaba, ni oraba, ni siquiera ordenaba al espíritu que huyese; él solo colocaba sus ungidos dedos sobre las cuerdas de su arpa y dejaba que de esta emanaran melodiosas notas que tranquilizaban a Saúl.

Habiendo escuchado esto, se nos plantea un interrogante: ¿Qué clase de música nos conviene escuchar? Tal vez haya canciones muy llamativas, pero que no nos dejan nada bueno. Tal vez haya otras que nos hacen reflexionar, pero que nos invitan a hacer cosas no decorosas. Sin

embargo, hay otro tipo de música, en la cual se ve reflejada la mano de Dios, y que nos inspira a hacer el bien que calma nuestras ansiedades y que alivia nuestras cargas.

CONCLUSION

Estamos en libertad de escoger la música que más nos guste y escucharla, pero debemos tener siempre presente que ella tiene una influencia en nosotros, ya sea buena o mala. La Biblia nos dice que todo nos es lícito, o sea que podemos hacer lo que queramos, pero que no todos nos conviene, que no todo nos edifica . Nosotros como maestros que hemos vivido en el evangelio muchos años, les recomendamos que escuchen y cante para el Señor algún tipo de música que llene nuestras expectativas.

AYUDAS DIDACTICAS

- Elaborar un cartel con el versículo de memoria para colocarlo al inicio de la clase.
- Dibujos utilizados en la motivación.
- Lámina de David tocando el arpa
- Llevar a la clase un cassette donde se encuentren melodías que glorifiquen y adoren a Jesucristo, al culminar la clase los alumnos lo escucharán.
- Opcional: Se puede presentar un vídeo de alabanzas.

TRABAJO MANUAL

El maestro llevará al salón varias cajas pequeñas de acuerdo al número de estudiantes. Con ellas elaborarán un radio o una grabadora teniendo en cuenta un modelo o patrón que el mismo maestro le lleve. Ejemplo: Le harán la antena, los bafles o bocina, los botones, modulares, etc. Luego pondrán en la parte delantera el siguiente mensaje F.M. Radio Vídeo Stereo "Mensaje Celestial".



El hábito de la oración



OBJETIVO

A través de enseñanzas bíblicas y ejemplos prácticos el educando aprenderá a orar sea cual sea su situación o estado de ánimo.

BASES BIBLICAS

Daniel 6:10; Jonás 2:1; San Marcos 6:46; 14:32; San Lucas 11:1-13, 22:39-46; Efesios 6:18; 1 Tesalonicenses 5:17.

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza - aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Trate de hacer una enseñanza práctica, llevando diferentes láminas de enfermos, alimentos, personas arrodilladas, personas orando con las manos en alto.
- También realice un diálogo introductorio con su maestro acompañante bien sea a través de una conversación telefónica o un diálogo amistoso.
- Defina el significado del término Hábito (costumbre adquirida por actos repetidos).

MOTIVACION

- Muestre las láminas o alimentos reales y antes de consumirlos dele gracias a Dios.

- Muestre la lámina de enfermos y como al orar por ellos fueron sanados.
- Muestre las diferentes posiciones y explique a los niños la forma de orar que enseña la Biblia.
- Haga un diálogo con un maestro acompañante a través de un teléfono o una conversación.

DESARROLLO

Como acabamos de apreciar en esta conversación y estas láminas cuan agradable es cuando se ora por diferentes situaciones; queremos decirte que así también lo es orar a nuestro Dios, sea cual sea la situación por la cual estemos atravesando (alegría, tristeza, escasez, etc). Orar significa tener comunión con Dios, un diálogo con nuestro Dios.

Cada vez que hablamos con Dios nuestro espíritu se regocija (alegra) por que le estamos contando todo lo que nos pasa.

Había un profeta llamado Daniel que tenía por costumbre orar tres veces al día, todos los días y por hacer esto él se sentía muy feliz y Dios le contaba grandes secretos y le contaba lo que iba a suceder en un futuro.

En cierta ocasión el rey Darío (rey de Babilonia), firmó un edicto en el cual



decía que nadie podía demandar (orar) petición de cualquier Dios u hombre fuera de él, porque sería echado en un foso de leones. Daniel se enteró de esta prohibición; sin embargo, como él estaba acostumbrado a orar al Dios verdadero, él entró en su casa, abrió las ventanas de su cuarto y se arrodilló para orar a su Dios.

El rey se enteró de lo que hizo Daniel, enseguida se preocupó por lo que iba a suceder, ya que él estimaba mucho a Daniel; sin embargo, los enemigos de Daniel lo presionaron para que cumpliera la orden de echarlo en el foso de los leones; pero para sorpresa del rey y de los enemigos de Daniel, Dios libró a Daniel de la boca de los leones, porque era un hombre que le gustaba orar a Dios.

Esto nos enseña que en cualquier situación si oramos a Dios, él nos escucha y nos responde, librándonos aún de la misma muerte.

Había también un profeta llamado Jonás que por desobedecer a Dios se lo tragó un gran pez; pero allí en el vientre del pez oró a Dios y él lo escuchó y vino el pez y lo vomitó a la orilla del río. Lo cual demuestra que aunque hayamos ofendido a Dios, si nos arrepentimos y oramos de todo corazón él nos escucha, nos perdona y nos ayuda a salir de la dificultad que en esos momentos estamos atravesando.

El mismo Señor Jesús acostumbraba a irse a solas a orar con Dios, estuviese en el desierto, en el monte, en el mar, en el templo, en todo lugar, un día al verlo sus discípulos que oraba le pidieron que les enseñase a orar, porque querían orar como él oraba; así que Jesús les enseñó a orar.

En otra ocasión iban a comer los alimentos, partió el pan, oró y dio gracias a Dios. El mismo les decía a sus discípulos que oran sin cesar, es decir que oran siempre. El nos dio ejemplo que hay que orar siempre.

¡A los hombres de Dios les encanta orar!

Te invitamos a que tú también ores a Dios: al levantarte, al comer, al dormir, cuando vengas al templo, cuando estés triste, o alegre, cuando estés enfermo.. tú puedes arrodillarte y pedirle a Dios que te sane, que te ayude en tus estudios, que ayude a tus padres, que te provea de lo que necesitas, es más, cuando cometes una falta pídele a él que te perdone.

¡Habla con Dios!

¡Ven vamos a orar, arrodillémonos aquí adelante y juntos vamos a orar!

CONCLUSIÓN

Así como Daniel, Jonás y muchos más oraron a Dios en diferentes circunstancias de sus vidas y Dios les respondió, nosotros también podemos orar a Dios con la plena seguridad de que él nos escucha.

EVALUACION

Preguntas:

- ¿Qué es orar?
- ¿Cuántas veces oraba Daniel en el día?
- ¿Qué hizo Jonás cuando fue tragado por el pez grande, por desobedecer a Dios?
- ¿Qué hizo el Señor Jesús cuando iba a repartir el pan?
- ¿Cuándo debemos orar?.
- ¿En que situaciones debemos orar?

AYUDAS DIDACTICAS

- Láminas (alimentos, personas orando arrodilladas y con las manos levantadas.
- Conversación telefónica
- Diálogo amistoso.

TRABAJO MANUAL

- Dele al educando una hoja de bloc en la cual este escrito el título de la lección: EL HABITO DE LA ORACION, escrito en letras grandes para que el educando lo rellene con papel silueta.
- Escribir el versículo de memoria en la parte inferior de la hoja.



La influencia del consejo



OBJETIVO

A través de ejemplos bíblicos y vivencias, el educando podrá discernir un buen consejo a fin de tomar una decisión que agrade a Dios.

BASES BÍBLICAS

Salmo 1: 1; 1ª Reyes 12: 1-19; 2ª Samuel 17: 1-14; 2ª Timoteo 1: 3-7.

ORIENTACIÓN AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.

MOTIVACIÓN

Inicie la clase haciendo preguntas como: ¿Qué es un consejo? ¿Alguna vez has recibido consejo? ¿De quiénes? ¿Qué actitud has tenido cuando alguien te ha dado un consejo?

Muchos de nosotros hemos tenido la oportunidad de escuchar una sugerencia, una recomendación, un consejo de alguien que desea ayudarnos u orientarnos, pero también hemos escuchado consejos o en medio de un diálogo se han dado opiniones que no convienen. Las personas que nos rodean pueden darnos sus recomendaciones o consejos pero nosotros debemos discernir que es lo mejor y decidiremos entonces.



DESARROLLO

Qué decidir en un momento de estos, es en lo que la palabra de Dios quiere orientarnos. La Biblia nos relata que Absalón hijo del rey se sublevó contra su padre y pidió consejo para perseguirlo y matarlo. Ahitofel le dice que él con 12 mil hombres, seguirá al rey toda la noche y cuando ya esté cansado lo matará. Este consejo le pareció bien al rey pero quiso escuchar otra opinión sobre este asunto, entonces mandó a llamar a Husai, este le dijo que no le parecía lo dicho por Ahitofel, que era arriesgado buscar a un hombre tan valiente como David y que por el contrario él los venciera, que era mejor atacar con un gran ejército y que Absalón fuera con ellos.

¿Cuál de estos consejos crees que es mejor? (participación de los jóvenes). Bueno, Absalón escogió el de Husai y ¿sabes qué le sucedió? Perdió la batalla contra su padre y murió, el consejo de Ahitofel era el correcto. Reflexionando en esto vemos que el consejo que aceptemos puede ser definitivo. También nos dice la palabra de Dios que un rey, Roboam pidió consejo sobre ¿cómo gobernar?, ¿cómo tratar al pueblo? Sus primeros consejeros fueron los ancianos, estos le dijeron que los tratara bien,



que disminuyera los impuestos; los segundos en aconsejarlo fueron los jóvenes, estos le dicen que imponga su autoridad, que si su padre los había castigado con azotes él lo hiciera con escorpiones, si habían trabajado fuerte ahora sería doble. ¿Cuál consejo escogería Roboam?, ¿Cuál escogerías tu?, ¿Porqué?.

Se decidió por el consejo de los jóvenes y el resultado fue que de las doce tribus que iba a gobernar le quedaron dos.

Estos dos jóvenes Absalón y Roboam no acertaron en su decisión, no pudieron discernir cuál era el mejor consejo.

En cambio nos dice la palabra de Dios que el joven Timoteo escuchaba los consejos de su abuela, de su madre, del apóstol Pablo, esto parece que no va con los jóvenes de hoy, pero sabes cuál fue el resultado, este joven tuvo una vida próspera y un servicio a Dios bendecido.

Es por esto que el Salmo 1:1 dice: “Bienaventurado el varón que no anduvo en consejo de malos”. Esto significa que es feliz, dichoso aquel que logra discernir y se deja guiar por el buen consejo, desechando lo que no le conviene.

Seguramente Timoteo tenía amigos, estaría rodeado de otras personas, pero él escogió seguir el consejo de aquellos que conocían a Dios y que querían lo mejor para Él y sobre todo él quería agradar a Dios. Tú eres un joven especial para Dios y seguramente quieres que te vaya bien en la vida, ser próspero espiritualmente, en lo intelectual y material; Dios también quiere lo mejor para ti y por eso nos ha dejado su consejo en su palabra, nos da de su Espíritu Santo, el consejo de tus padres, los pastores, los ancianos, etc.

CONCLUSIÓN

Absalón y Roboam nos dan ejemplo para reflexionar, Timoteo un ejemplo para orientarnos. ¿Quieres agradar a Dios, que te vaya bien en todo? (participación de los jóvenes). Es necesario que tengas un conocimiento claro de la palabra de Dios, que indagues en ella cuál es el consejo de Dios aceptes el consejo de aquellos que han aprendido a caminar con Dios, de tus padres, pastor, ancianos, maestros y luego los pongas en la balanza con otros

consejos, será fácil para ti discernir el buen consejo, agradar a Dios y luego verás los resultados excelentes en Él.

EVALUACIÓN

Lleve papeletas enumeradas con estas preguntas. Colóquelas en el tablero y que el número sea visible. Luego varios alumnos pasarán a tomarlas, hágalos dudar de la que van a escoger diciendo: Huy, bueno, no se, tu verás.

1. ¿Qué consejos recibió Absalón y cuál le influyó más?
2. ¿Qué final tuvo Absalón?
3. ¿A quién pidió consejo Roboam?
4. Ceda el turno.
5. ¿Qué criterios tuvo Roboam para escoger el consejo?
6. Diga el título de esta lección.
7. ¿De quiénes recibió consejo Timoteo?
8. ¿Por qué crees que Timoteo se decidió por estos consejos?
9. ¿Qué principios te pueden orientar para decidirte por un consejo?
10. Diga el versículo de memoria.
11. Ceda el turno.
12. ¿Por qué crees que es bueno escuchar el consejo de padres, maestros, pastores, y ancianos?

AYUDAS DIDÁCTICAS

Para el desarrollo láminas de:

- Absalón escuchando el consejo.
- Absalón derrotado.
- Roboam escuchando a los ancianos.
- Roboam escuchando a los jóvenes.
- El pueblo furioso y abandonándolo.
- Timoteo con su abuela, madre y apóstol Pablo.
- Salmo 1: 1 escrito sin la palabra consejo, hágala aparte con colores y letras diferentes.

TRABAJO MANUAL

El maestro llevará a la clase una ilustración donde aparezca la figura de un adulto en posición de reflexión pensando en lo que le había dicho a un niño “será que Juan se habrá decidido por el consejo que le di” (esto aparecerá escrito en un globo que esté cerca de su cabeza). En el resto de la hoja aparecerá Juan pensando “creo que seguiré este buen consejo”. El alumno coloreará la ilustración.



La influencia de la moda



OBJETIVO

Con base en ejemplos bíblicos y reflexiones de la vida cotidiana, el joven examinará los efectos de la influencia de la moda, con el propósito de ayudarlo en la formación de su identidad como persona y como cristiano.

BASES BIBLICAS

1 Tesalonicenses 5:21; Romanos 13:14; 1 Corintios 6:12; Daniel 1; Ester 2; Efesios 6:11; Colosenses 3:2; Eclesiastés 9:8.

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases Bíblicas.
- El maestro previamente fabricará un barco del material que él disponga con el fin de ilustrar lo más claramente posible la motivación.
- Se recomienda leer el texto de Esther y Daniel, enfatizar en la actitud que toman los personajes ante las situaciones presentadas.
- El maestro organizará la motivación teniendo en cuenta de no emitir un mensaje errado. Explicar lo que significa para nosotros el vestir

en la Iglesia.

- El maestro puede evaluar oralmente al terminar la clase.

MOTIVACION

El maestro llevará una barca de veleta la cual pondrá a flotar sobre un recipiente con agua, y con un abanico soplará sobre éste desde diferentes puntos, al mismo tiempo que explicará a los alumnos que la barca siempre marchará en dirección al viento.

Esta ilustración servirá para introducir al desarrollo diciéndole a los alumnos que así es el hombre influenciado por las modas, "... porque el que duda, es semejante a la ola del mar que arrastrada por el viento y echada de una parte a otra". (Santiago 1:6).

DESARROLLO

Debemos ser conscientes que vivimos en un mundo de influencias y una de estas influencias es la moda; los jóvenes de nuestra época viven en función de lo que la moda les imponga; formas de vestir, formas de hablar, de

actuar, etc., sin darse cuenta que todo esto es cambiante, pues la Biblia dice que el mundo pasa y sus deseos, pero el que hace la voluntad de Dios permanece para siempre.

El joven cristiano debe marcar la diferencia pues tenemos la identidad de Cristo como dice en 2 Corintios 3:2 “Nuestras cartas sois vosotros, escritas en nuestros corazones, conocidas y leídas por todos los hombres”.

La Biblia nos narra algunas historias de jóvenes que a pesar de estar mezclados con pueblos de costumbres y tendencias dominantes, nunca cambiaron de parecer, recordando su posición como verdaderos hijos de Dios.

Esther, era joven judía, sencilla y de hermosa apariencia, que se encontraba bajo la autoridad del rey Asuero en un territorio diferente al de su pueblo. Por circunstancias ajenas a su voluntad se presentó delante del rey junto con otras mujeres a concursar como candidatas a ocupar el lugar de la reina; para esto le fue dispuesta toda una indumentaria de atavíos y tesoros honrosos con el fin de impresionar al rey, pero a pesar de ello se mantuvo en las enseñanzas recibidas.

No debemos dejarnos afectar por las tendencias del momento si sabemos que son desagradables para Dios y por ende hacen difícil nuestra relación con él.

Daniel y sus compañeros también fueron llevados a Babilonia e instruidos en la cultura y enseñanza, considerándolos como jóvenes del linaje real, pero también fueron inducidos a comer los manjares reales. El problema era que según las costumbres de la realeza toda vianda era ofrecida a sus dioses, cosa desagradable ante los ojos de Dios. Ante tal invitación estos jóvenes de corta edad rehusaron todas las pretensiones del rey y mantuvieron una posición firme en cuanto a su forma sencilla de alimentarse

pues confiaban en que Dios les respaldaría como obviamente sucedió, ya que el rey halló en ellos mejor parecer y más sabiduría.

Esto nos demuestra que aún siendo jóvenes podemos mantener una posición firme a las influencias que el mundo nos ofrezcan. Es nuestra absoluta decisión admitir o rechazar cualquier influencia de la moda, pero esto depende del carácter cristiano que tengamos “todas las cosas me son lícitas, mas no todas me convienen, todas las cosas me son lícitas, mas yo no me dejaré dominar de ninguna (1 Corintios 6:12).

CONCLUSION

Aunque el joven se sienta envuelto en las diferentes situaciones de la vida cotidiana, debe aprender a mantenerse firme en los principios adquiridos mediante la Palabra de Dios y más bien influenciar a los demás con su buen testimonio.

AYUDAS DIDACTICAS

- Material utilizado para la motivación
- Láminas de Esther y de Daniel

TRABAJO MANUAL

El maestro llevará a la clase recortes de revistas, periódicos, etc., que contengan personas con vestimenta a la moda, muy del mundo, aspectos extravagantes, ridículos y cosas por el estilo, que para nosotros como cristianos sean desagradables. También llevará hojas de revistas y periódicos con personas bien vestidas, realizando actividades acorde con nuestra personalidad.

Teniendo esto, los alumnos recortarán sus dibujos o fotocopias y pegaran sobre hojas, cartulina, etc. Si el maestro quiere, puede crear una forma diferente para la base, ejemplo: Una caja pequeña forrada con papel de un solo color y allí pegan en unas caras las figuras con aspectos de la moda, para nosotros desagradables y en las otras caras las figuras aceptadas por nosotros.



La influencia del dinero



OBJETIVO

A través de ejemplos bíblicos el joven identificará los peligros que trae el amor al dinero, para no dejarse dominar por él.

BASES BIBLICAS

Eclesiastés 5:10; 1 Timoteo 6:10; San Lucas 15:11-32; Josué 7; Hechos 5; San Mateo 6:24-34.

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- En esta edad los muchachos se ven enfrentados a situaciones difíciles por falta de dinero, lo cual los puede inducir a obtenerlo de alguna manera: robando, haciendo malos negocios, sobornando, etc.
- Ore y pídale al Señor que lo guíe para que esta enseñanza toque a sus alumnos y ellos aprendan



a obtener bien el dinero y darle buen uso, no dejándose llenar de avaricia.

- Prepare un dramatizado con algunos alumnos acerca de cómo se obtiene dinero fácilmente.

MOTIVACION

Dramatizado: "Cómo se obtiene dinero fácilmente". A continuación permita que los jóvenes opinen acerca del dramatizado.

DESARROLLO

No podemos desconocer la importancia del dinero ya que es necesario para todo (Eclesiastés 10:14), y así ha sido desde la antigüedad, siendo el medio para comprar, vender, adquirir cosas, negociar y vivir cómodamente. No significa que el dinero es malo, sino que lo malo está en la forma en que se consigue y el uso que se le da.

Todo joven tiene necesidades que pueden ser suplidas por el dinero y



por ello en una situación de escasez, el enemigo puede tentarle a obtener el dinero de cualquier manera.

Algunos ejemplos bíblicos nos enseñan que la avaricia trae malos resultados (el maestro deberá ampliar las siguientes historias):

1. Acán (ilustración No 1) hurtó y escondió en su tienda(Josué 7), lo cual causó la derrota de Israel y la muerte de él con toda su familia.
2. Ananías y Safira (ilustración No 2) mintieron al Espíritu Santo referente al dinero y murieron (Hechos 5).

Muchas veces la situación económica precaria de algunas familias hace que el joven se desespere y salga a buscar soluciones, y es allí donde el enemigo tiene preparada la tentación: hacer entregas anónimas, vender cosas ilícitas, hurtar, etc., no sabiendo que todo dinero mal conseguido no es bendición sino ruina espiritual y material.

Mejor es que atendamos el consejo de la palabra de Dios: “Por nada estéis afanosos, sino sean conocidas vuestras peticiones delante de Dios en toda oración y ruego, con acción de gracias” (Filipenses 4:6) y primeramente busquemos el reino de Dios y su justicia y las demás cosas os serán añadidas (San Mateo 6:25-34).

La Biblia nos cuenta que hubo un joven que pidió su herencia (ilustración No3) y cuando la tuvo en sus manos la despilfarró hasta que quedó sin nada. Esto le sucedió porque no supo administrar su dinero, y por eso vino la escasez y la ruina. Por eso, si Dios nos bendice económicamente, debemos ser fieles con nuestros diezmos y ofrendas,

y así la bendición estará siempre presente en nuestras vidas y en nuestro hogar, y cuando se llegue el momento difícil podremos pedir al Señor la bendición prometida por nuestra fidelidad.(Malaquías 3:6-12).

CONCLUSIÓN

Debemos amar a Dios sobre todas las cosas y no dar el primer lugar al dinero (San Mateo 6:24). Si no nos dejamos influenciar negativamente por él, tendremos la bendición de Dios siempre, “pues nada falta a los que le temen”. Oración especial por cada joven pidiendo la bendición económica sobre cada hogar, y sabiduría para administrar bien el dinero.

EVALUACION

QUIEN RECUERDA MAS?: Divida a los alumnos en 4 grupos y haga las siguientes preguntas a cada grupo. El grupo que mejor responda será el ganador:

1. Historia de Acán.
2. Historia de Ananías y Safira.
3. Historia del Hijo Pródigo.
4. Para qué es el dinero que Dios nos da?

AYUDAS DIDACTICAS

Láminas de:

- Acán
- Ananías y Safira
- El hijo pródigo.
- Un joven diezmando.

TRABAJO MANUAL:

CARTELERA: Pida con anticipación a sus alumnos que lleven recortes de billetes y monedas de diferentes países. Permita que los jóvenes elaboren una cartelera con los recortes y que escriban el texto a memorizar. Pegue la cartelera en el salón de clase.



La influencia del servicio



OBJETIVO

Con base en la palabra de Dios y experiencias reales, el educando comprenderá la importancia que tiene la influencia del servicio en su vida, a fin que sea útil y agradable a Dios.

BASES BIBLICAS

Josué 24:15; 1Samuel 2:11y18; 1Samuel 3:1; 1Samuel 3:19 y 20; Daniel 3:17; Daniel 1:17; Daniel 6:20; Malaquías 3:18.

ORIENTACION AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza - aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases Bíblicas.
- Haga énfasis al pre- adolescente en la influencia que tiene el servicio a Dios en la vida de aquel que lo hace con todo su corazón.
- Lea detenidamente la vida de Josué, Samuel y Daniel; y hágale ver al grupo como Dios los puso en alto por haberle servido.

MOTIVACION

El maestro hará las siguientes preguntas:

- 1) ¿Qué entienden por servicio a Dios?
- 2) ¿Quién le quiere servir a Dios?

3) ¿Crees que barrer el templo es un servicio a Dios?

4) ¿En qué le quieres servir a Dios ¿por qué?

DESARROLLO

En la palabra de Dios, se deja ver la influencia del servicio a Dios en la vida de un joven llamado Josué.

Josué, era un muchacho humilde y obediente razón por la que Dios lo colocó como siervo de Moisés, pues siempre estuvo dispuesto a todo lo que éste le mandaba que hiciese.

Los mas seguro es que tuvo que sufrir la crítica del pueblo, porque desde un principio antes que Moisés lo tomara como su siervo; estuvo en común acuerdo con él pues, era un joven que tenía la visión clara y que amaba a Dios y sobretodo le quería servir de todo corazón.

Dios que todo lo conoce, pudo ver en Josué un hombre dispuesto a servirle en cualquier situación y es por eso que lo escoge para que reemplace a Moisés.

Fue un gran líder de su pueblo y así como Dios estuvo con Moisés, estuvo con él, dándole victorias en grandes batallas; como lo



fue el entrar con su pueblo a la tierra prometida y repartiéndola como Dios dispuso.

Así como Josué alcanzó sus metas, sueños y deseos por medio del servicio a Dios, tu también puedes lograr por medio de éste grandes ideales en tu vida.

Debes tener presente que mucha gente a tu alrededor no entenderán tu posición ni el por qué lo haces y te harán saber que no vale la pena servir a Dios, pero es en este momento cuando tienes que seguir adelante seguro que tu Dios que ha respaldado y llevado a victorias a todo aquel que le sirve; te guiará hasta obtener la recompensa debida a tu esfuerzo. Esto no sucede con los que dedican a servir al mundo, al hombre o Satanás, pues, el que sirve, al hombre casi siempre termina derrotado y frustrado en el camino, ¿por qué la palabra de Dios dice maldito el hombre que confía en la mano del hombre? . Todo el que sirve al mundo termina decepcionado, pues el mundo pasa y sus deseos, más el que hace la voluntad de Dios permanece para siempre. 1ª Juan2:16

Los que le sirven a Satanás siempre son engañados, ya que él con su astucia les promete gloria, fama, dinero, etc, y algunos logran alcanzarlo pero con un final trágico y lamentable, como el caso de grandes modelos, cantantes, actores que después le sirven con toda su vida y corazón terminan con enfermedades incurables, en cárceles y despreciados por la sociedad en que viven.

En esto se cumple la palabra de Dios cuando dice que hay caminos que al hombre parecen derechos, pero su fin es camino de muerte. Proverbios 16:25

Querido joven, sigue adelante en tu propósito de servirle a Dios y recuerda que el que no le sirve, está atesorando para sí la muerte; pues él hace diferencia entre el que le sirve y el que no le sirve. Malaquías 3:18.

Así como Josué, en la palabra de Dios hay muchos hombres, como Samuel, David, Daniel, Pablo que por dedicarse a servir a Dios de todo corazón alcanzaron gran estima entre el pueblo en el cual estaban, porque de

Samuel se dice que todo Israel, desde Dan hasta Berseba supo que Samuel fue fiel profeta de Jehová y él no dejó caer ninguna de sus palabras a tierra . 1 Samuel 3:19-20.

Tal vez te preguntas de qué manera a tu corta edad, le puedas servir al Señor, pero cuando le alabas y adoras le estas sirviendo; de igual manera al hablarle a un compañero de clases de la obra que Jesús ha hecho en tu vida, le estas sirviendo y cuando en la Iglesia tu pastor o un hermano te pide un favor y tú lo haces de corazón para Dios, le estas sirviendo, y esto te dará éxitos en tu vida porque tendrás su respaldo y ayuda para ser un instrumento preparado para toda buena obra.

CONCLUSION

Todo el que sirve a Dios en esta vida, tendrá su respaldo en todo; asegurando un buen futuro para salvación, recibiendo de Dios muchos galardones, preparados por él para todo el que le sirve.

EVALUACION

1. ¿De qué manera sirvió Josué a Jehová de los ejércitos?
2. ¿Qué se dice de Samuel por haber servido a Jehová de todo corazón?
3. ¿Cuál ha sido el final del que no quiere servir a Dios?
4. De ejemplos que terminaron en condiciones trágicas por no servir a Dios.
5. Cite 5 ejemplos de hombres que fueron puestos en alto por haber servido a Dios.

AYUDAS DIDACTICAS

Láminas alusivas a:

- Un niño barriendo el templo.
- Josué gozoso con el pueblo en la tierra prometida.
- Fotografía de un cantante que halla tenido un final trágico.

TRABAJO MANUAL:

Haga grupos de tres estudiantes y entregue a cada grupo una hoja de bloc donde harán un paralelo entre los grandes hombres de la Biblia y los grandes héroes de la televisión, cine, etc . (personajes actuales). Por ejemplo Maradona.



IV Trimestre

Proceso de la Biblia

- Lección 1. Importancia de la Biblia
- Lección 2. La Biblia es única (I Parte)
- Lección 3. La Biblia es única (II Parte)
- Lección 4. La Biblia y la revelación
- Lección 5. Tradición Oral
- Lección 6. Materiales usados en su elaboración (I Parte)
- Lección 7. Materiales usados en su elaboración (II Parte)
- Lección 8. Estructura Antigua (I Parte)
- Lección 9. Estructura Antigua (II Parte)
- Lección 10. Nombres de la Biblia

Importancia de la Biblia



VERSICULO DE MEMORIA

"Escudriñad las escrituras porque a vosotros os parece que en ella tenéis la vida eterna y ellas son las que dan testimonio de mí"
San Juan 5:39

OBJETIVO

A través de la enseñanza de la palabra de Dios; de planteamientos reales, el educando identificará que la Biblia es el Libro, por excelencia y que puede ocupar un lugar muy importante en su corazón al usarla continuamente.

BASES BÍBLICAS

2ª Timoteo 3:14-17; Hebreos 4:12; San Juan 5:39; Salmo 119:9.

ORIENTACIÓN AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando, para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- El propósito de esta lección es que el alumno comprenda que la Biblia, la palabra de Dios, puede ocupar un lugar central en su pensamiento y que por medio de sus enseñanzas adquirirá un gran tesoro para su vida.
- El maestro debe estar persuadido y tener el conocimiento necesario para comprender que la Biblia es la palabra de Dios y fuente de toda verdad.

- Además es un milagro portentoso, pues, se ha enfrentado a las corrientes del pensamiento humano, y hoy en día sigue siendo el libro más leído en todo el mundo, teniendo el mejor tesoro que el ser humano puede poseer.

MOTIVACIÓN

El maestro llevará a clase varios libros de asignaturas por ejemplo ciencias, geografía, historia, etc., se los enseñará a los alumnos y les preguntará ¿porqué creen que es importante aprender de estas materias? Ellos participarán y luego el profesor les mostrará una cartelera donde hay una Biblia dibujada, y a su alrededor las preguntas: ¿porqué es importante? ¿quién la escribió? ¿cómo se escribió? ¿dónde se escribió? Y los orientará de la siguiente manera: Es necesario aprender de las diferentes materias que nos enseñan en el colegio, pero hay algo más importante por aprender y es acerca de la Palabra de Dios: LA BIBLIA.

No es un libro de ciencia elemental, pero dice quien creó todas las cosas no es

AREA: Palabra de Dios

TEMA: Proceso de la Biblia



de geografía elemental, pero dice quien sustenta el universo, no es un libro de historia elemental, pero si contiene las historias más interesantes que se hayan podido escribir, etc. En general, la Biblia es de suma importancia para todos nosotros y de eso vamos a hablar en el día de hoy.

DESARROLLO

En cierta ocasión se preguntó a diez hombres muy letrados ¿Cuál es la obra universal más importante?, nueve de ellos respondieron que la Biblia, el décimo dijo que el Evangelio de San Juan.

Son muchas las personas que han identificado la Biblia como la Palabra de Dios, pues han podido encontrar en ella una fuente de vida que los ha motivado para seguir aprendiendo de las cosas escritas en ella.

Biblia es una palabra que proviene del griego Biblon o Biblos que significa libro o libros, pues esta compuesta de varios libros reunidos en uno solo, es decir, es una pequeña biblioteca que reúne una gran cantidad de riqueza espiritual para los que la leen, estudian, memorizan y en general para todos los que buscan en ella ese tesoro escondido: La vida eterna.

La Biblia trata de la relación de Dios con el hombre, por medio de ella Dios se revela a sí mismo y da a conocer su voluntad y propósito redentor, es decir, muestra el camino que el hombre puede seguir para alcanzar grandes bendiciones como la salvación de su alma . Es un libro único, es el libro por excelencia, que todos debemos usar para instruirnos.

Es importante aprender lo enseñado en la Biblia, pues todo ello nos hace hombres y mujeres sabios para alcanzar la salvación, pues que es en Cristo Jesús y también nos prepara para ser personas de buenas obras; es tan especial que sus enseñanzas llegan a lo más

profundo de nuestro corazón, cambiando así la manera de vivir, pensar, actuar, nos hace nuevas personas.

En la Biblia encontramos una fuente de agua que quita la sed espiritual, es el alimento necesario para nuestra alma, es un fuego que quita las impurezas del corazón, un espejo donde nos podemos mirar para saber cómo estamos delante del Señor Jesucristo.

No podemos encontrar un libro tan efectivo, por sus enseñanzas, como la Biblia, el ser humano tiene el más importante libro a su alcance, por tanto es necesario usarlo continuamente para alcanzar ese tesoro que en él encontramos.

Hoy en día es importante conocer más del Señor Jesucristo, nuestro Salvador, y eso lo podemos hacer a través de su palabra; La Biblia, que nos muestra muy claramente como alcanzar la salvación, como perseverar en la vida cristiana y como obtener la vida eterna. Siempre llevaremos la palabra de Dios en nuestro corazón, pues nos limpia en el diario caminar, alumbrándonos en medio de un mundo de tinieblas.

CONCLUSIÓN

Si cada día nosotros leemos, pensamos y aprendemos lo que dice la Biblia nos volveremos más fuertes en el Señor. Por éste Santo libro que hoy tenemos podamos decir que el Señor nos ama mucho, pues El nos dejó su palabra escrita para que la aprendamos y alcancemos la mejor manera de vivir.

EVALUACIÓN

Se realizarán las siguientes preguntas :

1. ¿Qué significa la palabra Biblia?
2. ¿Por qué la Biblia es el mejor Libro?
3. ¿De qué trata la Biblia?
4. ¿Por qué la Biblia es importante para nosotros?
5. ¿Qué has aprendido de la Biblia, en los años que tienes?



La Biblia es única (I Parte)



OBJETIVO

Por medio de la enseñanza de la palabra de Dios y de material histórico, el educando descubrirá porqué la Biblia es única en su continuidad, circulación y traducción, a fin de que él se pueda afianzar más a la Palabra de Dios.

BASES BÍBLICAS

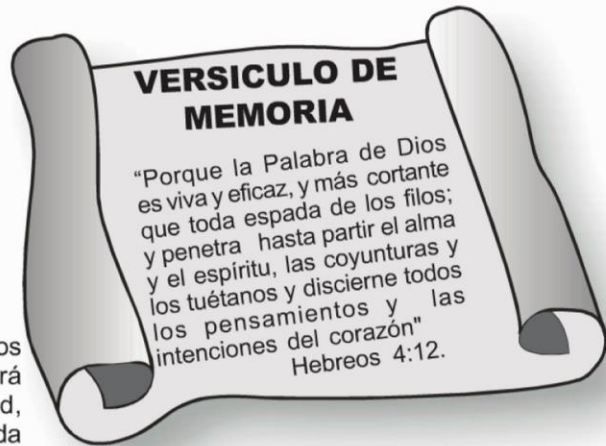
San Mateo 24:35; Hebreos 4:12; 1ª Pedro 1:25.

ORIENTACIÓN AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando, para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas
- El maestro puede investigar más acerca del tema para que así tenga un mejor desempeño en su orientación.
- Único-única: Uno, especial, singular, sólo; diferente a todos los otros; no tiene igual o semejante.
- La Biblia es única; es un libro muy especial, no existe otro como tal, pues ella es la misma Palabra de Dios que ha llegado al hombre para cambiar su manera de vivir.

MOTIVACIÓN

El maestro relatará la siguiente historia :
"Recorriendo los caminos de un pueblo iba un hombre, al caer la tarde sintiéndose cansado y sediento, se detuvo a la puerta de una choza donde un niño estaba sentado leyendo un libro. El viajero le pidió agua, el niño le contestó que



entrara a su casa y su mamá le daría algo para la sed. Entró el señor en aquel humilde hogar donde descansó un rato y satisfizo su sed. Al salir, vio al niño quien seguía leyendo el libro y le preguntó: ¿Estas haciendo tu tarea? – No señor, estoy leyendo la Biblia.

- Bueno- te colocaron una tarea, que leyeras un capítulo?
- No señor, para mí no es tarea leer la Biblia, para mí siempre ha sido un gran placer.

Esta breve charla tuvo tal efecto en la vida del hombre, que se propuso leer la Biblia, convirtiéndose en uno de los más ardientes defensores de las sublimes verdades que ella enseña.

Qué bueno sería apreciados niños, que también ustedes puedan ser unos grandes lectores de la Palabra de Dios, que sea un placer aprender de ella, sabiendo que es un libro único, donde hay una gran riqueza espiritual.

DESARROLLO

Así como estos personajes de nuestra historia, hay muchas personas que leen la Biblia porque es lo más importante para ellos, otros por tareas impuestas, pero gracias a

AREA: Palabra de Dios

TEMA: Proceso de la Biblia



Dios que nosotros sabemos lo precioso que es aprender de ella, pues es el mejor libro que existe sobre la tierra, aunque se hayan escrito muchos libros a través de la historia de la humanidad, ninguno de ellos alcanza el valor que representa la Biblia para toda la gente del mundo.

Hoy vamos a estudiar porqué la Biblia es única en su continuidad, circulación y traducción.

CONTINUIDAD

Es única por su continuidad, porque se escribió sin interrupción de ideas, se extendió su escritura a lo largo de 1600 años y durante unas 60 generaciones. Fue escrita por más de 40 autores, todos ellos inspirados por el Espíritu Santo, de todas las clases sociales, incluyendo reyes, campesinos, filósofos, pescadores, poetas, estadistas, eruditos, por ejemplo: Moisés, un líder político, adiestrado en la Universidad de Egipto; Pedro, un pescador; Amós, un pastor; Josué, un general militar; Nehemías, un copero; Daniel, un primer ministro;

Salomón, un rey; Lucas, un médico; Mateo, un cobrador de impuestos; Pablo, un rabino, etc.

Además, fue escrita en diferentes lugares, por ejemplo: Moisés en el desierto; Jeremías en una celda; Daniel en la ladera de un cerro y en un palacio; Pablo entre los muros de prisión; Lucas mientras viajaba; Juan en la Isla de Patmos; otros en miedo de rigores de una campaña militar, etc.

También, fue escrita en diferentes épocas, en tiempos de guerra, en tiempos de paz; bajo diferentes estados de ánimo, gozo, tristeza, desesperación. Fue escrita en varios lugares del mundo, Asia, Africa, Europa; y en tres idiomas: Arameo, Hebreo y Griego.

Todos éstos autores que vivieron algunos en épocas distantes hablaron asuntos con tanta armonía y continuidad desde Génesis hasta Apocalipsis que no podemos desconocer que realmente es la misma voz de Dios para el hombre de hoy.

CIRCULACIÓN

Se refiere a la manera como se ha ido propagando la Biblia en todo el mundo, como se ha transmitido a los pueblos, países y continentes.

La Biblia ha sido leída por más gente y publicada en más idiomas que cualquier

otro libro. Se han producido el mayor número de copias que cualquier otro libro. Esto nos demuestra que es única en su circulación.

TRADUCCION

Es la manera de expresar en una lengua lo escrito o expresado en otra. La Biblia fue le primer Libro que se tradujo (la Septuaginta, traducción del Hebreo al Griego del Antiguo Testamento, en el año 250 a.C.).

La Biblia ha sido el libro que más se ha traducido que cualquier otro libro existente, por eso única en su traducción.

Podemos estar agradecidos con Dios, pues El ha permitido que aprendamos de su palabra, no hay un libro tan veraz como el que nosotros diariamente leemos, la Biblia; esta es viva y eficaz, es la que ha cambiado nuestra manera de vivir, por eso nos afianzamos cada vez más a ella, la llevamos en nuestro corazón y sabemos que estamos bien fundamentados al conocerla más, pues ella es única...

CONCLUSIÓN

La Biblia misma nos muestra lo especial que es entre todos los libros existentes. Jamás, se ha podido observar en otros libros tal continuidad, circulación y traducción, la veracidad y armonía que se encuentra en la Biblia la hace ÚNICA.

EVALUACIÓN

Se realizará un concurso de preguntas y respuestas, el alumno que responda mayor número de preguntas obtendrá un premio.

1. ¿Qué significa la palabra Única?
2. ¿En dónde se encuentra el Versículo a memorizar, cuál es?
3. ¿Quién inspiró a los escritores de la Biblia?
4. ¿Cuál era el oficio de Lucas, Pedro, Amós?
5. ¿En cuáles continentes se escribió la Biblia?
6. ¿Porqué es única por su circulación?
7. ¿Porqué es única en su traducción?
8. ¿En cuáles idiomas se escribió la Biblia, primeramente?

AYUDAS DIDACTICAS

Elabore en una lámina un mapa conceptual donde exprese que la Biblia es única en continuidad, circulación y traducción.

TRABAJO MANUAL

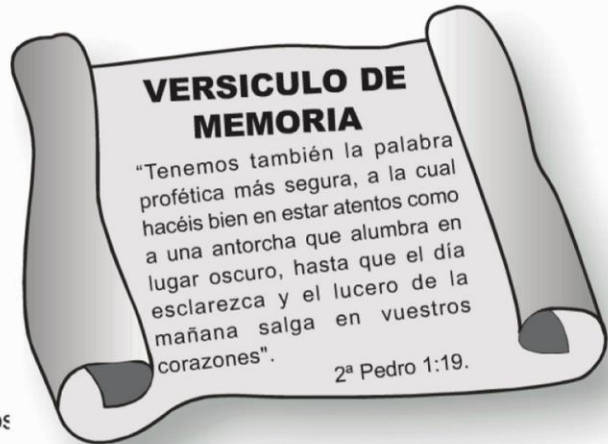
Entregue una hoja de bloc a cada joven, para que hagan un acróstico con la frase: "Por toda la tierra salió su voz "



AREA: Palabra de Dios

TEMA: Proceso de la Biblia

La Biblia es única (II Parte)



OBJETIVO

A través de la enseñanza de la Palabra de Dios y de material histórico, el alumno reconocerá porqué la Biblia es única en su supervivencia, enseñanzas y en su influencia sobre la literatura, para que así él pueda afianzarse más en la Palabra de Dios.

BASES BÍBLICAS

San Juan 5:30; San Mateo 22:29; Salmo 119:140; 2ª Pedro 1:19; San Juan 10:35; 2ª Timoteo 2:9; Apocalipsis 2:19.

ORIENTACIÓN AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando, para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas

- El maestro debe estar muy preparado sobre el tema para así tener una orientación amena, captando la atención de su alumnos.
- Es bueno que el maestro haga un repaso de la clase anterior.
- Para la motivación el maestro llevará las letras, en cartulina de las siguientes palabras: continuidad, circulación, traducción, supervivencia, enseñanzas, influenciay literatura.

MOTIVACIÓN

El maestro formará seis grupos de niños y a cada uno le entregará las letras de una palabra que ellos la ordenen. Cuando las hayan organizado el maestro aprovechará para hacer el repaso de la clase anterior y luego los orientará en las palabras restantes de la siguiente manera:

Bueno niños, ya hemos estudiado que la Biblia es

AREA: Palabra de Dios

TEMA: Proceso de la Biblia



única por su continuidad, circulación y traducción; hoy vamos a aprender cómo se ha mantenido a través de todos los años; cómo han perdurado sus enseñanzas y cómo ha ejercido influencia en la literatura circulante.

DESARROLLO

Cuando hablamos que la Biblia es única en su supervivencia, nos referimos a la manera de mantenerse a través del tiempo, de la persecución o de la crítica". La Palabra de Dios permanece para siempre".

A través de todos éstos años la Biblia ha permanecido, aunque fue escrita en materiales perecederos, Dios levantó hombres confiables quienes fueron copiando y recopilando las Sagradas Escrituras, de ahí que su estilo sigue siendo el mismo, de esta manera ha sobrevivido en el tiempo y hoy en día la tenemos a nuestro alcance.

También, a raíz de las persecuciones que se levantaron en siglos anteriores, contra el cristianismo y la misma Biblia, soportó estos ataques. Muchos trataron de quemar todos los ejemplares de las escrituras, otros la prohibieron; para muchas personas ésta no duraría en la historia, tendería a desaparecer pero vemos que antes hoy está sobreabundando este precioso libro, la Sagrada Biblia.

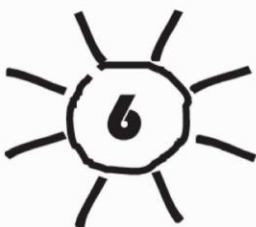
Ella sigue siendo de bendición para todos aquellos que han obedecido lo que en ella está escrito... " El cielo y la tierra pasarán pero mis palabras no pasarán".

En el año 303 d.C. Diocleciano quiso destruir la Biblia y a sus seguidores, aunque murieron muchos cristianos, más tarde otro emperador, Constantino dio la orden de copiar muchos ejemplares de las escrituras y también dejó hablar del Evangelio.

Muchas personas se han levantado en contra de la Biblia, presentan muchas críticas hacia ella, fundamentándose en sus propios razonamientos y a través de experimentos han querido demostrar que la Biblia se contradice, que no es la Palabra de Dios, pero algunos han tenido que reconocer todo lo contrario, ya que por muchos hallazgos arqueológicos confirman lo que ella dice.

Por ejm: en alguna ocasión hablaron de las murallas de Jericó, que era falso que esas murallas se derribaron pero la historia nos muestra todo lo contrario, por los hallazgos hechos de tales murallas; otros decían que Moisés no era el escritor del Pentateuco, ya que en esa época no existía la escritura, pero luego encontraron un texto más antiguo que el de Moisés y los hizo reconocer que estaban en un error. Todo esto nos demuestra que venga la crítica sabemos que la Biblia ha sobrevivido en todo este tiempo, bajo la persecución, pero esta palabra sigue siendo viva y eficaz.

También es importante recalcar que la Biblia es única, por sus enseñanzas, pues no hay otro libro que hable con tanta veracidad de profecías, de años muy lejanos y que se hayan cumplido al pie de la letra. Se escribió acerca de un Redentor que vendría a salvar a los hombres de sus pecados, que moriría, que resucitaría al tercer



AREA: Palabra de Dios

TEMA: Proceso de la Biblia

día; todo esto se ha cumplido, es más nos habla que vendrá por su pueblo y nosotros lo estamos esperando.

Además habla de la historia de un pueblo, el de Israel, cubriendo casi cinco siglos de historia, ningún otro pueblo tiene un registro como éste, y saben esta en la Biblia, la Palabra de Dios.

Todas estas cosas son las que nos llenan de aliento para seguir creyendo aún más en todas las Promesas que Dios tiene para su Iglesia. Si se llegarán a destruir todos los ejemplares de la Biblia, esta podría ser reconstruida por las citas que de ella hacen muchos escritores, esto deja entrever la gran influencia que ejerce sobre la literatura que circula en el mundo entero.

No hay otro libro como la Biblia, ella es UNICA por su supervivencia, por sus enseñanzas y ejerce gran influencia sobre la literatura.

En cierta ocasión, un profesor en matemática, hablando acerca del pueblo Hebreo, decía, que solamente lo que decía la Biblia era solo historia, que Jesús había existido pero sólo había sido un líder más de dicho pueblo. Pasando luego hablar de nuestro calendario dijo: Yo mismo realizando los cálculos que nos dan la totalidad de los años, días, pero siempre esta faltando casi un día, ya algunos científicos han dicho que el día que falta esta registrado en la Biblia, en Josué 10:12-14, luego prosiguió a realizar la demostración de dichos cálculos. Esto nos lleva a pensar que tenemos un gran privilegio de haber creído en la Palabra de Dios y hacemos bien con afianzarnos

más a ella, estando atentos a sus enseñanzas.

CONCLUSIÓN

Podemos ver que las Sagradas Escrituras han pasado por los más altos niveles de la crítica y muchos hombres han tenido que reconocer su veracidad que ella es única y ha sobrevivido en todas las épocas, que sus enseñanzas aún retumban en los oídos de quienes la han menospreciado, y también en los que representa el mejor tesoro para su alma.

EVALUACIÓN

El maestro llevará las siguientes frases en hojas de papel, con e propósito que todos los alumnos participen de la evaluación, estará listo para hacer la retroalimentación en aquellos que la necesiten.

- La Biblia es única en su _____, pues ella ha permanecido todo el tiempo hasta nuestros días.

- Aunque llegó la persecución la _____, perduró y sigue llenando el _____, de los hombres.

- La Biblia es _____, por sus _____.

-La Biblia tiene gran _____ sobre la _____ que hay en el mundo.

- Escriba el Versículo que memorizó en la clase de hoy...

AREA: Palabra de Dios

TEMA: Proceso de la Biblia



AYUDAS DIDÁCTICAS

Lámina donde aparezca una antorcha alumbrando en un lugar oscuro.

En una cartelera, escriba los nombres de los hombres que se han opuesto contra el curso normal de este precioso Libro.

Elabore una lámina donde aparezcan los cielos y la tierra destruidos y una Biblia en buen estado en medio de ellos.

TRABAJO MANUAL

Una sopa de letras con las palabras : continuidad, circulación, traducción, supervivencia, enseñanza.



Tenemos también la palabra profética más segura, a la cual hacéis bien en estar atentos como a una antorcha que alumbra en lugar oscuro, hasta que el día esclarezca y el lucero de la mañana salga en vuestros corazones".

2ª Pedro 1:19.



AREA: Palabra de Dios

TEMA: Proceso de la Biblia

La Biblia y la revelación



OBJETIVO

Mediante el desarrollo mismo de la lección el educando examinará el concepto, la importancia y las razones de la revelación divina, con el fin de reconocer que la Biblia es verdadera palabra de Dios.

BASES BÍBLICAS

Deuteronomio 4:9-14; 29: 29; 1ª Corintios 2:4-16; 1ª Timoteo 3:16; 1ª Pedro 1:19-21.

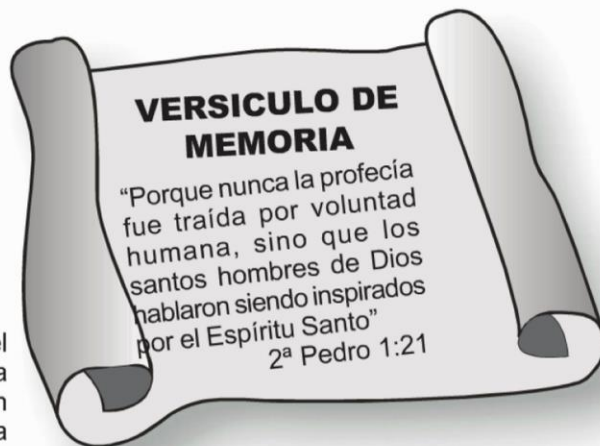
ORIENTACIÓN AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando, para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas
- El maestro debe estar muy preparado sobre el tema para así tener una orientación amena, captando la atención de su alumnos.

MOTIVACIÓN

El maestro llevará a la clase una linterna y una hoja de papel blanca, colocará su mano tras la hoja y dirá que la mano no se puede ver, debido a que el papel la está tapando, luego pondrá una luz (linterna) por detrás de su mano y aparece en el papel una silueta negra (mano) que los alumnos la podrán observar.

El Señor ha sido aquella luz que llegó a nuestra vida y nos dio a ver todas las cosas maravillosas que antes no veíamos y que siempre han estado en la Biblia.



DESARROLLO

- El concepto de Revelación
El vocablo revelar, procede del latín: revelo, del griego: Apokalypto y del hebreo gálá: las tres formas expresan la misma idea: la de dar a conocer algo oculto, a fin de que pueda verse y conocerse tal como es.

En una definición específicamente teológica: el concepto de revelación significa: "Acto mediante el cual Dios revela lo que el hombre no puede descubrir por sí mismo"

- El sentido de la Revelación
Desde la perspectiva de su contenido, la revelación divina es tanto indicativa como imperativa, y en ambos sentidos normativa.

En otras palabras la revelación llega al hombre, no como información solamente, sino como regla obligatoria de fe y conducta. La vida del hombre debe gobernarse por una reverente y voluntaria aceptación de lo que Dios le haya dado a conocer.(Deuteronomio 29:29)

- Objetivo de la Revelación
La revelación gira en torno a dos objetivos centrales:

-Mostrar propósitos de Dios:

AREA: Palabra de Dios

TEMA: Proceso de la Biblia



Dios le informa al hombre lo que ha hecho, lo que esta haciendo y va a hacer; y lo que quiere que él haga (Apocalipsis 1:1-3-19).

Así toma a Noé, Abraham y Moisés y les manifiesta su propósito; como también posteriormente al pueblo de Israel da a conocer las leyes y promesas del pacto (Ex 20:33, etc Deut 4:13; Deut 28 etc).

-Mostrar el carácter y naturaleza de Dios:
Dios manda su palabra a los hombres al mismo tiempo que los confronta con su propia persona.

La Biblia no concibe la revelación como mera difusión de información sino que permite un acercamiento personal de Dios a los hombres. De ahí que podemos ver la revelación de Dios en el Antiguo Testamento por medio de Teofanías (Exodo 3:2; 19:11-20; Ezequiel 1) que representan "El ángel (mensajero) de Jehová" como manifestación misma de Dios a favor de los hombres.

Esta forma de Dios revelarse nos demuestra que él no es solo autor y el tema de sus mensajes, sino que es también su propio mensajero.

- Razones que justifique la revelación
La Biblia da por sentado que Dios debe darse a conocer antes que los hombres puedan conocerlo.

La idea aristotélica de un Dios inactivo a quien el hombre puede descubrir mediante el razonamiento es totalmente antibiblica, por ende se hace necesaria una revelación divina por tres razones:

- Porque Dios es trascendente: Quiere decir que Dios no es un concepto físico ni concreto sino abstracto. Está tan lejos del hombre en su modo de ser que el no se puede ver (San Juan 1:18; 1 Tim. 6:13) ni descubrirlo (Job 11:7; 23.3-9) ni leer sus pensamientos (Is. 55:8) a menos de que Dios lo permita.

Aún si el hombre no hubiera pecado no pudiera conocer a Dios sin la Revelación (Génesis 2:6).

- Porque el hombre es pecador: Su poder de percepción en el reino divino se ha embotado tanto por influencia de Satanás (2ª. Corintios 4:4) y el pecado (2ª. Corintios 2:14) y su mente esta ocupada con su propia y fantástica "sabiduría" que actúa en sentido contrario al

verdadero conocimiento de Dios, (Romanos 1:21; 1ª. Corintios 1:21).

En efecto, según Pablo, Dios se presenta constantemente así mismo a todos los hombres por medio de sus abusos de creación y providencia (Romanos 1:19; Salmo 19:1) y por acción espontánea de su conciencia natural (Romanos 2:12-15; 1:3-29) y sin embargo no es reconocido ni conocido. Solo una intervención divina puede guiarnos a su conocimiento o al de las grandes verdades que conciernen decisivamente nuestra existencia: "El conocimiento acerca de Dios debe ser un conocimiento que proceda de Dios y su búsqueda debe dejarse gobernar por la naturaleza de Dios y de su auto revelación (Hebreos 1:1-3).

Los grandes actos de Dios son interpretados por Dios mismo. De esta manera la interpretación divina completa la revelación a fin de que esta cumpla su finalidad y libre a los hombres de errores, ya que lo importante es lo declarado por Dios respecto a sus propósitos.

Debemos tener en cuenta que la revelación bíblica no se limita a consignar el hecho histórico, sino que añade una explicación divina, para que tome una significancia trascendental para nosotros los lectores.

CONCLUSION

La credibilidad de la revelación bíblica es apoyada por su unidad esencial a pesar de su diversidad de formas, culturas, tiempo y carácter progresivo. Existe una armonía absoluta entre el primer escritor de la Biblia (Moisés) y el último (Juan) en cuanto al carácter de Dios, su naturaleza y su propósito con el ser humano, lo que nos comprueba que aunque hubo muchos escritores, solo hubo un autor: Dios mismo.

En medio de tantos argumentos (filosófico y científico) de la modernidad, el joven cristiano debe presentar una defensa clara y razonable de la veracidad de la escritura, la cual es factible si estamos bien documentados.

AYUDAS DIDÁCTICAS

Haga una lámina con la silueta de una Biblia y escriba sobre ella el concepto de Revelación; el sentido de la revelación y el objetivo de la Revelación

TRABAJO MANUAL

Entregue una hoja de bloc a cada joven para que pinten una Biblia y encima de un lado un haz de luz resplandeciente escribiendo sobre ella.



Tradición oral



OBJETIVO

Por medio de la enseñanza de la palabra de Dios, el educando descubrirá que el conocimiento de Dios apareció primeramente en comunicación verbal directa, concluyendo así que Dios siempre se ha interesado por el hombre.

BASES BÍBLICAS

Salmo 78:1-7; Génesis 4: 6-13; 33:8-19; 1:28; 6:13-32; 2:16; 12:1-9.

ORIENTACIÓN AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando, para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas
- El maestro deberá insistir que el conocimiento Primario, tanto en el comienzo de la historia como en nuestros días, se obtiene por comunicación verbal; por ejemplo: La madre con su hijo, antes que el niño pueda leer ya ha adquirido un conocimiento previo, por medio del método oral.
- El propósito de esta lección es que el joven comprenda que la comunicación oral ha sido importante desde la antigüedad y Dios la utilizó



VERSICULO DE MEMORIA

“Las cuales hemos oído y entendido; que nuestros padres nos las contaron”.
Salmo 78:3

para llegarse hasta el hombre en esa época.

MOTIVACIÓN

El maestro entablará una conversación con sus alumnos y comenzará a preguntarles cuantos de ellos aprendieron palabras, coros, versículos y algunas otras cosas sin haberlas leído. Así recalcará la importancia de la comunicación verbal. Cómo el hombre ha conocido y aprendido cosas por medio de la palabra hablada.

DESARROLLO

Un vehículo tan importante de la comunicación y aprendizaje es la palabra. Con las palabras puedo nombrar lo que existe en la realidad, expresar lo que siento, comparto ideas con los demás; pienso y me comunico a través de ellas.

Dios le dio suma importancia, pues por medio de ella hizo llegar al hombre su pensamiento, su mensaje y su doctrina.

La comunicación oral es, desde la misma antigüedad,

AREA: Palabra de Dios

TEMA: Proceso de la Biblia



el medio más usado por el hombre. En la palabra de Dios encontramos como el conocimiento iba pasando de generación en generación, en el libro de Génesis abundan los incidentes que nos dicen directamente como Dios habló con los hombres haciéndoles conocer su voluntad.

Tal es el caso de la primera bendición de Dios a los seres vivos en general y al hombre en particular cuando dijo “Creced y multiplicaos”.

El incidente presentado en Caín y Abel al traer la ofrenda a Dios nos hace deducir que estos dos hombres habían recibido instrucción, (por tradición oral), ya sea de Dios directamente o a través de sus padres, de cómo debía ser la ofrenda requerida por Dios. De ahí que tenga sentido lo que Dios dice a Caín “Si bien hicieres ¿no serás enaltecido? Y si no hicieres bien el pecado está a la puerta”.

De la misma manera se encuentra el caso de Noé, con respecto al mandato de Jehová, al tener que meter en el arca animales limpios e inmundos, él debía conocer y saber cuáles eran los limpios e inmundos, puesto que Dios había instruido al pueblo de esa época.

También Dios usó este método de tradición oral para comunicar y hablar a Abraham, Isaac, Jacob y muchos otros hombres, que estaban dispuestos a obedecer el mandato del Dios todopoderoso.

Es tan importante este método de comunicación que aún existiendo la escritura, Dios habló a Moisés y a su pueblo en ese tiempo, después de la salida de Egipto, que la enseñanza recibida y toda esa experiencia vivida se la contaran a sus hijos. Por decirlo así la primera Biblia fue escrita en las conciencias de las gentes con las palabras expresadas directamente de Dios, pues El siempre se interesó por su pueblo, así como hoy día por su iglesia.

Hoy en día el Señor ha seguido su plan a través de su palabra, cuando escuchamos el consejo de nuestros pastores, padres, maestros. Dios se ha interesado por nosotros y él desea que conozcamos cada día cual es su voluntad.

Como hijos de Dios, podemos aprender a escuchar la voz de Dios, nuestro padre celestial, llegando a ser hombres y mujeres que viven conforme al corazón de Dios.

CONCLUSIÓN

La tradición oral fue la primera forma que Dios utilizó para comunicar su mensaje y voluntad a los hombres.

De esta manera el hombre aprendió de Dios y este aprendizaje pasó de generación en generación.

EVALUACIÓN

El maestro realizará preguntas a los jóvenes, y reforzará la enseñanza en aquellos que tengan dudas.

AYUDAS DIDÁCTICAS

- Elabore una lámina donde aparezcan los diferentes medios de comunicación, como prensa, radio, televisión, teléfono, correo, fax, etc.
- Lámina que ilustre la voz de Dios, puede ser en medio de una luz; en el Huerto del Edén hablando con Adán y Eva y diciéndoles “Cread y Multiplicaos”.
- Ilustración de un padre (Abraham) y un hijo (Isaac), conversando en el camino, otra en la mesa y otros al momento de acostarse.

TRABAJO MANUAL

Descubra saltando un cuadro el Versículo de memoria, empezando desde el cuadro señalado.



Materiales usados en su elaboración (I Parte)



OBJETIVO

A través de la enseñanza de la Palabra de Dios y de material histórico, el educando identificará cuales son los materiales e instrumentos usados en la elaboración de las escrituras en la antigüedad, a fin de que le dé un mayor aprecio a la palabra de Dios.

BASES BÍBLICAS

Éxodo 32:15; 34: 27-29; Job 19:23-24; Habacuc 2:2; San Lucas 1:63; Isaías 30:8; Jeremías 36:23

ORIENTACIÓN AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando, para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Esta lección consta de dos partes: en la primera hablaremos de aquellos materiales rústicos e instrumentos usados en la escritura de la Palabra de Dios y en la segunda de materiales un poco más trabajados por el hombre y cuales eran los instrumentos usados para escribir sobre ellos.
- Sería bueno que el maestro investigue más acerca del tema para que así lleve una orientación más precisa y sobre todo organizar unas buenas ayudas didácticas para que la clase sea más amena.



MOTIVACIÓN

El maestro preguntará a los alumnos que materiales necesitaron para construir ya sea el templo o el salón de clases, sacaran una lista de estos materiales y luego el maestro pasará a explicar que las construcciones antiguamente se hacían de paja, barro, madera, etc, pero hoy en día ya se han encontrado mejores materiales para hacer las edificaciones.

Así también sucedió cuando se empezaron a escribir los primeros documentos o mensajes y en particular la palabra de Dios, en esa época habían materiales un poco rústicos pero el hombre fue perfeccionando la manera de adecuar ciertos materiales y así poderlos usar mejor para tal fin.

DESARROLLO

Los pueblos antiguos necesitaban llevar sus registros económicos, apuntes acerca de leyes u ordenanzas y se dieron a la tarea de escoger ciertos materiales, aunque rústicos, para escribir en ellos y así tener copilada esa información.

AREA: Palabra de Dios

TEMA: Proceso de la Biblia



Fue el caso del Pueblo de Dios, Israel, a quien el Señor le estuvo dando mandamientos, ordenanzas y leyes para que las pusieran por obra pero era necesario guardar toda esa información.

Uno de los primeros materiales usados fue la Piedra, pues en ella se grababan inscripciones en su superficie, se escribían textos, en algunos casos se cubrían con cal para que la escritura quedara mejor. La Biblia enseña que los diez mandamientos fueron escritos en este material, con el propio dedo de Dios (Ex 32:16; Dt 27:28)

También se usaron tablas o tablillas de escribir, las que utilizaron Isaías y Habacuc pueden haber sido hechas de madera o marfil, generalmente tenían bisagras para formar un díptico o un políptico (cuadro, bajo relieve formado por dos o más tablas).

La escritura se hacía por planas (UER. 36:23) Estas tablas similares se usaron en el tiempo greco-romano (S.Luc 1:67).

Otras tablillas se fabricaban de arcilla, se escribía sobre ellas y luego se secaban con el fin que el registro quedara permanente era el material mas barato y perdurable, el tamaño era de 40 x 35 cm (Jer 17:13, Ex 4:1). El "adobe" usado por Ezequiel era de arcilla, similar a las tablillas utilizadas para hacer planos y mediciones en Babilonia. También existían tablillas en cera.

Como instrumentos para la escritura sobre esos materiales estaban los cinceles y buriles metálicos para grabar en piedra marfil o arcilla. (Jer 17:1) el punzón usado por Jeremías era de punta de hierro se utilizaba en materiales duros, también estaba el estilete metálico era un

instrumento de cabeza plana y con forma de cuña, usado para materiales de arcilla y cera.

Es importante conocer hoy en día como fue que Dios hizo conocer su voluntad al pueblo de Israel a través de la Palabra escrita, es de gozo para nosotros saber que Dios utilizó todos estos materiales y que su palabra sigue permaneciendo aún después de tantos años. Vamos a apreciar más las sagradas escrituras pues sabemos que ella siempre ha sido realidad en la vida de todos los que hemos aprendido de ella.

CONCLUSIÓN

Podemos darnos cuenta que la Biblia hace referencia a todos estos materiales usados en la antigüedad para la escritura de los mensajes de Dios, para el hombre o a su pueblo. Dios mismo empezó usando estos materiales cuando dio la Ley a Moisés y luego El mismo les decía a sus hombres escogidos que iban a utilizar para escribir su Palabra.

EVALUACIÓN

Se realizarán las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál fue el primer material usado para la escritura?
2. ¿De qué material eran las Tablas o tablillas?
3. ¿Que usó Ezequiel para hacer los planos de la ciudad?
4. ¿Qué significa la palabra díptico?
5. ¿Qué instrumentos se usaron para escribir en cada material?

AYUDAS DIDÁCTICAS

- Ilustración de los 10 mandamientos en una lámina
- Instrumentos que se utilizaban para la escritura, en piedra o arcilla.

iiiPara Recordar!!!

Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.



Materiales usados en su elaboración (II Parte)



OBJETIVO

Por medio de las sagradas escrituras y material histórico el adolescente identificará cuales fueron los materiales e instrumentos usados en la elaboración de la Biblia, para que él pueda reconocer como Dios ha utilizado diferentes maneras para que pueda tener su palabra escrita.

BASES BÍBLICAS

2ª Juan 12; 2ª Corintios 3:3 ; 2ª Timoteo 4:13; 3ª Juan 13.

ORIENTACIÓN AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando, para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Es importante inculcar al alumno el aprecio por la Palabra de Dios ya que esta nos muestra el verdadero camino de Salvación.

MOTIVACIÓN

El maestro realizará un breve resumen de la clase anterior. Luego permitirá que los alumnos



observen un dibujo de una planta de papiro, y un pergamino; les preguntará si ellos alguna vez han visto esa planta, de dónde creen ellos que se fabricaba el pergamino, etc. Con el propósito de ir orientando la clase hacia el tema de la clase de hoy.

DESARROLLO

En la clase anterior veíamos cuáles eran los materiales más rústicos usados en la elaboración de las escrituras como eran la piedra y tablillas. Hoy vamos a ver otros materiales e instrumentos a los cuales el hombre debía pasar por un proceso para su elaboración y luego su oportuna utilización. Entre ellos tenemos :

El Papiro:

Se extraía de la médula de una planta llamada papiro. La médula se cortaba en tiras y se presionaba unas con otras para ir formando páginas y luego de secadas se podía escribir sobre ellas. Directamente no se menciona

AREA: Palabra de Dios

TEMA: Proceso de la Biblia



en el Antiguo Testamento como material de escribir, pero si hay referencias que varios pueblos como Asirios y Babilonios lo usaron para tal fin.

Se encontraron algunos escritos en papiro en unas cuevas del mar muerto. Los primeros manuscritos fueron hechos en este material. Se usó hasta el Siglo III D.C.

El Cuero y el Pergamino:

Los Hebreos disponían de pieles de ovejas y cabras para hacer copias de textos bíblicos. El Pergamino se sacaba de pieles curtidas de ovejas, cabras, antílopes y otros animales, a esas pieles se les quitaba el pelo y se procesaba para producir material para la escritura pues era el más durable (2 Tim. 4:13),

Ostraca:

Eran materiales de escritura común, los tuestos u ostracas, eran útiles por su bajo costo, además se podría escribir mensajes cortos con pluma y tinta.

Vitela:

Era el nombre dado al cuero de terneros. Se teñía de color púrpura y se escribía sobre ellos en tinta color dorado o plateado.

Los instrumentos usados para escribir sobre los papiros, pergaminos, vitelas, ostracas, eran las famosas plumas se hacían de caña de juncos de 15 a 40 cms. de largo y utilizaba como pincel. Con ellas se hacían trazos gruesos y delgados en algunos lugares se usaron las plumas de animales.

La tinta era generalmente de carbón vegetal negro, mezclado con resina o aceite para uso en pergamino o con una sustancia metálica para el papiro. El tintero era una paleta, tabla de madera con hendiduras para las plumas y huecos circulares para la tinta.

Podemos ver que todo esto

fue evolucionando, el hombre luego de usar piedras, tablillas, pergaminos, papiros, etc, también llegó a descubrir el papel que hoy todos conocemos y podemos tener así un ejemplar de la Palabra de Dios para estudiarla y conocer así el plan de Dios para cada uno de nosotros.

Dios ha usado todas las maneras para que su palabra sea conocida por todos los hombres. Hoy en día hay Biblias en casi todos los idiomas y dialectos, la tecnología se ha usado para su elaboración.

Que bueno sería que aprendamos a valorar lo que el Señor nos ha dejado: Su Palabra escrita y que guardemos todo en nuestro corazón.

CONCLUSIÓN

El Pueblo de Dios utilizó estos materiales para hacer copias de los manuscritos Sagrados, estos fueron guardados en lugares seguros y eran utilizados en sus reuniones.

EVALUACION

1. Establezca una diferencia entre la Ostraca y la Vitela.
2. ¿Qué es el Papiro?
3. ¿Cuáles fueron los instrumentos usados para escribir sobre éstos materiales?
4. ¿Cómo estaban elaboradas las plumas?
5. ¿De qué estaba hecha la tinta?

AYUDAS DIDÁCTICAS

Para la motivación.

- Lámina con una planta de papiro y un pergamino.
- En una cartelera o papelógrafo lleve escrito cada uno de los materiales usados en los manuscritos con su respectivo significado.

TRABAJO MANUAL

En el siguiente crucigrama encuentre los materiales usados en la elaboración de la Biblia.

* Horizontales	* Verticales
Vitela	Papiro
Ostraca	Cuero
Pergamino	Juncos



Estructura Antigua (I Parte)



OBJETIVO

Por medio de la Palabra de Dios, y material histórico el adolescente comprenderá como fueron los primeros documentos de las escrituras a fin de que él pueda concluir como ha evolucionado a través del tiempo.

BASES BÍBLICAS

Éxodo 24:12; 2:9; 34: 28; 34: 1-4; Salmo 40:6; Jeremías 36:2; San Lucas 4:16-20.

ORIENTACIÓN AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando, para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas
- Esta lección consta de dos partes; en la primera se hablará cómo era la estructura en cuanto a la forma de los documentos y en la segunda cómo era la estructura antigua en cuanto al contenido de los documentos.
- Es importante llevar unas buenas ayudas educativas y si lo desea a medida que vaya orientando la clase, los alumnos podrán participar en algunas cosas que ellos conozcan sobre el



tema, también puedan dar lectura a las citas bíblicas, pues darán una mejor comprensión del tema.

MOTIVACIÓN

Estando los alumnos en el salón de clases, el maestro llevará las siguientes preguntas en cartulina y permitirá que los jóvenes las respondan.

1. ¿Cómo han evolucionado los medios de comunicación?
2. ¿Cómo fue la transformación de los medios de transporte?
3. ¿Cómo fueron evolucionando los juguetes que ustedes mismo han usado?

De esta manera el maestro los orientará para que ellos comprendan que muchas cosas que sirvieron en la antigüedad, el hombre, las fue perfeccionando hasta obtener lo que hoy día hemos visto.

Así también los primeros

AREA: Palabra de Dios

TEMA: Proceso de la Biblia



documentos escritos de la Palabra de Dios fueron alcanzando una mejor compilación hasta llegar a la Biblia que todos conocemos.

DESARROLLO

Podríamos pensar entonces ¿cómo fue ese cambio ocurrido en la forma de los documentos antiguos?

Era casi imposible para los primeros hombres de Dios, tratar de llevar consigo los apartes de las escrituras que se tenían al comienzo, no era fácil guardarlos por su tamaño y forma.

Fue así entonces como esos primeros escritos en tablas de piedra fueron perfeccionados un poco más, se imaginan ustedes el antiguo testamento escrito solo en tablillas de piedra, toda esa cantidad de material, el peso que tendría, en dónde se guardaría.

Sería imposible traerlo a las reuniones. Por eso fue necesario buscar otros materiales, dejar de un lado las tablas para pasar al pergamino y papiro, de esta manera se fabricaron los famosos "ROLLOS", pues a cada pedazo de pergamino se le colocaban unos palos al lado y fueron formados como rollos. Así para guardar los escritos era mucho más fácil, aunque algunos tenían de 7 a 12 mt. de largo.

Estos rollos se usaron por mucho tiempo, algunos de ellos fueron encontrados en las cuevas del mar muerto, Dios conservó su palabra a través del tiempo. Siempre había incomodidad para usar tales rollos y fue así que en el Siglo II d.C. el rollo comenzó a reemplazarse por los códices o libros. Era una colección de hojas de papiro y se colocaban en forma de libro, este fue un paso importante para llegar a la forma del libro moderno que conocemos. Este formato fue ideado por algunos Cristianos primitivos con el fin de facilitar el transporte y la consulta de la Palabra de Dios.

En la Biblia encontramos cómo Moisés utilizó la escritura en tablas de piedra, también los profetas usaron rollos para escribir la palabra dicha por Dios y también para consultar, un ejemplo claro es cuando el Señor Jesús estuvo leyendo el libro del Profeta Isaías en la Sinagoga donde todos los asistentes quedaron perplejos cuando él dijo " Hoy se ha cumplido esta escritura delante de vosotros".

Esta forma antigua de las Escrituras fueron evolucionando hasta llegar después de muchos años a la Biblia que todos tenemos.

Dios ha usado al hombre para que él pueda cumplir propósitos de acuerdo al plan de Dios, nos ha hecho llegar su Palabra y es un privilegio poder contar con ella en todo momento, para leerla y estudiarla y guardar todo su consejo en nuestros corazones.

CONCLUSIÓN

Dios siempre se ha acercado al hombre a través de su Palabra y él ha utilizado todos los medios para que esa palabra permanezca para siempre.

EVALUACIÓN

El maestro realizará preguntas de acuerdo al tema visto e irá haciendo la retroalimentación en los alumnos que tengan dudas.

TRABAJO MANUAL

Divida el curso en 2 grupos y reparta los siguientes trabajos a cada uno :

- Al Grupo No.1 Entréguele barro, agua y un objeto para escribir (escogidos por ellos) en la tablilla de barro que ellos harán.

- Al Grupo No.2 Entregue cartulina, colbón o cualquier pegante, trozos de caña para que construyan un rollo en el cual escribirán el versículo de memoria, al igual que el Grupo No. 1. A este rollo puede quemarle los bordes con un fósforo para darle apariencia de antigüedad.



Estructura Antigua (II Parte)



OBJETIVO

Por medio de la enseñanza de la Palabra de Dios y documentos históricos el adolescente identificará como era la forma antigua de las escrituras en su contenido (divisiones).

BASES BÍBLICAS

San Lucas 24:44; 11: 51; San Juan 10:31-36; San Mateo 23:35.

ORIENTACIÓN AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando, para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- El propósito de esta lección es que el alumno comprenda como eran esas divisiones de los libros de la Biblia en la antigüedad (canon hebreo) y también como se llevó a cabo la división de Capítulos y Versículos.

MOTIVACIÓN

El maestro llevará a clase, copias de algunos Salmos cortos, sin colocar la cita; luego los



repartirá a los alumnos para que ellos busquen en donde se encuentran (Capítulos y Versículos).

No será fácil para algunos buscar en los 150 Salmos, así el maestro les hará caer en cuenta, que en la antigüedad cuando no se tenían las divisiones en Capítulos ni Versículos era un poco difícil para el pueblo hacer la lectura de la Palabra de Dios.

DESARROLLO

Uno de los pueblos que se interesaron en rescatar su cultura y creencias, fue el pueblo Judío, y puesto que la Biblia era un buen, o, el mejor registro histórico que ellos tenían se dieron a la tarea de organizar los libros que para ellos representaban la Palabra de Dios.

Ellos, hasta el año 70 D.C. (aprox), poseían algunos libros de las escrituras pero con la destrucción de Jerusalén y del Templo fueron esparcidos y tuvieron la necesidad de poner en orden cada uno de los escritos que

AREA: Palabra de Dios

TEMA: Proceso de la Biblia



ellos conocían.

Fue así que nació el canon hebreo de las escrituras, ellos las tenían divididas de la siguiente manera: La ley, los profetas y las escrituras o salmos. Estas fueron las divisiones que el mismo Señor estuvo haciendo cuando habló a sus discípulos.

De esta manera el pueblo de Israel sacó su propia división del antiguo testamento y hasta hoy en día se rigen por él.

Anteriormente la Palabra de Dios estaba escrita de forma continua sin ninguna división de capítulos ni versículos.

Era un poco difícil buscar en los libros, los textos que se querían leer, pero fue cuando Dios usó a hombres para que hicieran las divisiones en cada libro, primero se hizo en el Pentateuco en el año 586 A.C., luego de unos años se hicieron otras divisiones, pero fue ya en el Siglo III cuando Esteban Langdon la dividió en 1.189 Capítulos.

Luego de dividir la Biblia en Capítulos; en el año 1550 Roberto Stevens la dividió en Versículos, hay 31.163 versículos.

También con respecto al tipo de escritura fueron presentando modificaciones a través del tiempo, las cuales fueron:

- La escritura uncial, que fue aquella en la cual se usaban letras mayúsculas y eran dibujadas a mano, con sumo cuidado.

- La escritura minúscula, que era un escrito con letras más pequeñas y de corrido y todos los manuscritos antiguos del Hebreo y el Griego, fueron escritos sin separación entre palabras; y el Hebreo sin vocales hasta el año 200 D.C.

Todo esto nos lleva a pensar que la Palabra de Dios ha ido evolucionando en

el tiempo, esa estructura antigua que se tenía de rollos y códices fue remplazada por libros más modernos, se le colocaron las divisiones de capítulos y versículos y hoy podemos tener un buen ejemplar de las escrituras.

Es importante, saber que la escritura ha tenido fiel cumplimiento desde la antigüedad hasta nuestros días. Todo lo que estaba escrito del Señor Jesucristo tuvo cumplimiento, y ahora nuestra esperanza es que Él vendrá por su iglesia.

Aunque los documentos escritos de la Palabra de Dios hayan pasado por transformaciones; Él es el mismo y no cambia, permanece fiel a su Palabra.

CONCLUSIÓN

Este cambio en la estructura antigua de la Biblia nos lleva a que Dios todo ese tiempo estuvo guiando hombres para que todo se llevara a cabo de acuerdo a sus propósitos.

EVALUACIÓN

Se realizará a través de preguntas:

1. ¿Cómo está dividida la Biblia para los Israelitas?
2. ¿Porqué fue necesario hacer las divisiones en Versículos y Capítulos?
3. ¿Cuántos Capítulos tiene la Biblia?
4. ¿Cuántos Versículos tiene?
5. ¿Cómo eran formados los rollos y los códices en la antigüedad?

TRABAJO MANUAL

Entregue a cada estudiante una hoja donde aparezca un trozo de 2 o 3 Capítulos de la Biblia, sin división de Versículos para que ellos de acuerdo al contenido del texto lo dividan según crean conveniente.

Procure que el trozo no sea muy conocido por ellos.



Nombres de la Biblia



OBJETIVO

Por medio de la enseñanza de la Palabra de Dios, el adolescente reconocerá algunos de los nombres dados a la Biblia a fin de que pueda familiarizarse más con ella.

BASES BÍBLICAS

Salmo 40:7; San Juan 5:39; Salmo 119:11; Hebreos 4:12; San Lucas 22:20.

ORIENTACIÓN AL MAESTRO

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando, para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- El propósito de esta lección, es que el alumno se familiarice más con los nombres de la Biblia y sobre todo que él retenga en su corazón lo que en ella está escrito.

MOTIVACIÓN

Hay objetos que los podemos llamar de diferentes maneras pero siempre nos referimos a ellos como por ejemplo: lapicero, bolígrafo, esfero, carro, automóvil, vehículo.

El maestro podrá pedir más ejemplos a los



VERSICULO DE MEMORIA

“En mi corazón he guardado tus dichos, para no pecar contra Ti”.
Salmo 119:11

alumnos y luego los orientará de la siguiente manera; esto mismo sucede con este libro muy especial llamado Biblia, hay varios títulos o nombres con los cuales nos podemos referir a ella, ustedes saben algunos ¿cuáles son? . Escribirá en el tablero los nombres y comenzará con la clase.

DESARROLLO

Vamos a mirar que significan cada uno de éstos nombres.

Biblia: Proviene de una palabra griega que significa “Libros” o “Libro”, Biblon. En ella encontramos muchos libros, 66, y tiene preeminencia sobre cualquier libro de la literatura universal. También es llamado “El Libro” Heb.10:7; S. Lc. 3:4.

La Palabra de Dios: De todos los títulos que tiene la Biblia, “La palabra de Dios” es tal vez más significativo, impresionante y completo. Da a entender que Dios habla al hombre. Este título manifiesta la autoridad divina y se usa

AREA: Palabra de Dios

TEMA: Proceso de la Biblia



con frecuencia en el antiguo testamento y cuarenta veces en el nuevo testamento (Marcos 7:13; Rom. 10:17).

Las Escrituras: La frase "las escrituras" se usaba más en la Iglesia primitiva. Deriva de la palabra "Scriptura" que quiere decir "Obra Escrita". S.Mt 22:29; Rom 1:2; 2 Tim 3:15; 2 Pd 3:6.

Pacto: La palabra Pacto quiere decir alianza. La Biblia habla del Pacto antiguo y del nuevo Pacto. El uno de Dios para con un pueblo especial Israel, el otro para un pueblo la Iglesia del Señor. S. Lc. 22:10; 2Cor 3:6; Heb 9:15.

Los Preceptos: Son manuales, ordenes que Dios ha dado al hombre para que se observen y se guarden. Se refieren a los mandamientos de la ley de Dios.

Los Estatutos: Es un establecimiento o regla que tiene fuerza de Ley. Indica la Ley dada por Dios.

Los Mandamientos: Dios ha encargado su palabra con autoridad y confianza. Desobediencia es revelarse contra Dios.

Los Juicios: La Biblia es una guía justa, seremos juzgados según los juicios de Dios.

Con cada uno de éstos nombres podemos identificarlos en la Biblia hay otros como espada de dos filos, espada del Espíritu etc.

Es importante guardar cada una de esas palabras que están escritas en la Biblia para así agradar al Señor en todo momento. "Lámpara es a mis

pies tu palabra y lumbrera a mi camino". Salmo 119: 105.

CONCLUSIÓN

Aunque son varios los títulos y nombres de la Biblia podemos referirnos a ella con cualquiera de ellos pues estaremos hablando y aprendiendo del mismo Libro.

EVALUACIÓN

El maestro realizará un Concurso. Se llevará en una cartulina una sopa de letras con los diversos nombres de la Biblia, el que vaya encontrando cada título y diga su significado tendrá un premio.

AYUDAS DIDÁCTICAS

Elabore en una cartelera, un mapa conceptual con los diferentes Nombres de la Biblia.

TRABAJO MANUAL

Descubra la frase:

I=1 EN MI CORAZON HE GUARDADO TUS
R=2 DICHOS PARA NO PECAR CONTRA TI
S=3
P=4 Salmo 119:11
T=5
E=6
H=7
N=8
O=9
U=10
D=11
G=12
Z=13

Para la forma de exponer la lección tenga en cuenta las características de la edad del educando



AREA: Palabra de Dios

TEMA: Proceso de la Biblia

Producido por:
Fundación Educación Cristiana
Prohibida la reproducción Total o Parcial de este
material sin autorización escrita de F.E.C.P
Teléfono: 265 72 01 - Medellín
Segunda Reimpresión - Junio del 2005

Impreso en:



Carrera 45 No. 58-71 - Tel: 254 77 62 Telefax: 292 01 15
Medellín - Antioquia

Diseño de Portada
NESTOR C. FONTALVO P.

Elaborado por
**EQUIPO DE APOYO DE
PENSUM DE ESCUELA
DOMINICAL**