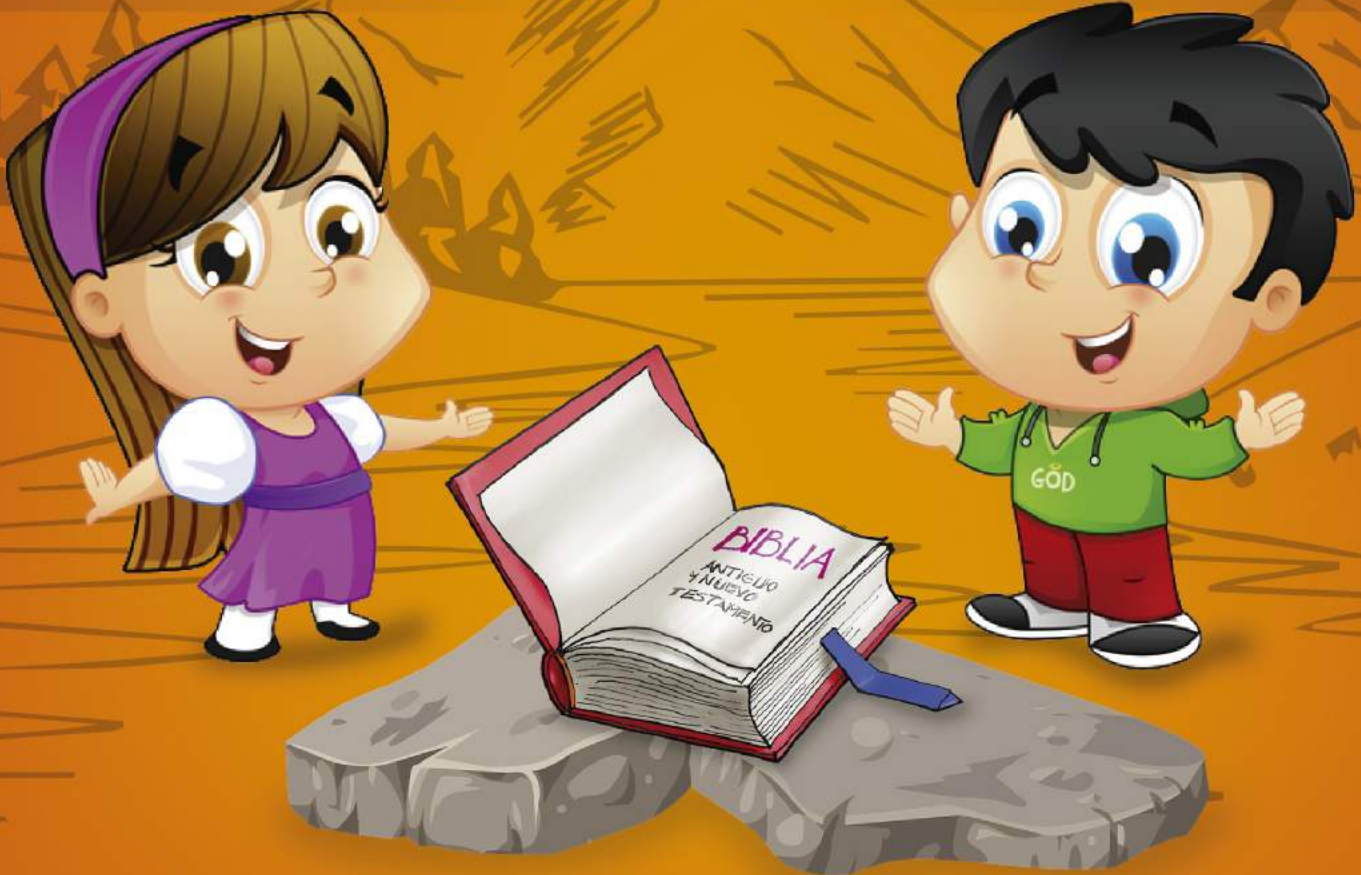




Escuela Dominical
Nacional

— **E.B.V. NACIONAL** —

“TU PALABRA, FUNDAMENTO DE MI NIÑEZ”



MES DE LA NIÑEZ



Escuela Dominical
Nacional

— E.B.V. NACIONAL —

“TU PALABRA, FUNDAMENTO DE MI NIÑEZ”



MES DE LA NIÑEZ

— E.B.V. NACIONAL —
**“TU PALABRA,
FUNDAMENTO
DE ~ MI
NINEZ”**

CRÉDITOS

Una Producción de:

© Fundación Educación Cristiana Pentecostal
Coordinación Nacional de Escuela Dominical
© 2019

Director general FECP:

Pastor Fernando Sierra
Consistorio de Ancianos

Dirección General:

Rodolfo Guarín
Coordinador Nacional de Escuela Dominical
Milena Motta
Asistente de Coordinación Nacional de Escuela Dominical

Manualidad:

Coordinación Nacional de Escuela Dominical

Liliana Caicedo
Coordinadora E. D. Distrito 1

Ilustraciones

Coordinación Nacional de Escuela Dominical

Revisión y Diagramación:

Coordinación Nacional de Recursos Educativos

Revisión Pedagógica

Coordinación Nacional de Escuela Dominical

Mayerly Ferreira

Pedagoga

Yudiana López

Pedagogía

Equipo de lecciones:

Claudia Liliana Caicedo Dávila

Darío Bermúdez

Eva Lina Cardona

Janeth Badillo

Jhon Kemer

Mauricio Caicedo

Mauricio Montoya

Sebastián Sepúlveda

Wilfer Montoya

Palabras de la Coordinación Nacional de Escuela Dominical

Quiero saludar de manera muy especial y afectiva a cada uno de los pastores, maestros, y auxiliares de escuela dominical de manera muy especial en el nombre del señor Jesucristo, deseándoles las más ricas bendiciones en esta tarea tan hermosa que realizan, con cada uno de nuestros niños y adolescentes en sus congregaciones.

Deuteronomio 32:2-3 Goteará como la lluvia mi enseñanza; Destilará como el rocío mi razonamiento; Como la llovizna sobre la grama, Y como las gotas sobre la hierba; Porque el nombre de Jehová proclamaré. Engrandeced a nuestro Dios.

Con mucho cariño y esfuerzo junto a la hna. Milena Motta Asistente de Coordinación Nacional, queremos presentarles la cartilla de la Escuela Bíblica Vacacional Nacional para el mes de la Niñez. Contando con el apoyo de tan excelente equipo de trabajo interdisciplinario que nos colaboró en la elaboración de cada lección guiada por nuestro Dios.

“TU PALABRA, FUNDAMENTO DE MI NIÑEZ” es el eje principal de nuestro servicio para esta vigencia con el propósito de brindarles a nivel nacional, la guía metodológica para fortalecer la enseñanza de la palabra de Dios en nuestros niños y adolescentes de nuestra amada iglesia en nuestro país.

Creemos que el señor Jesús a través de su Espíritu y su palabra sigue transformando los corazones de nuestros pequeños para afirmar sus fundamentos cristianos; y que este material les ayudara a ellos positivamente en el desarrollo integral de sus vidas, en lo espiritual, físico, social, cognitivo y psicológico.

Esperamos mis hermanos maestros, que se puedan deleitar en cada uno de estas enseñanzas, para que los compartan a los niños y adolescentes; y así de esta manera seamos juntamente edificados.

1 Timoteo 6:19 atesorando para sí buen fundamento para lo por venir, que echen mano de la vida eterna

Dios los respalde en gran manera, su servidor en cristo.

Rodolfo Guarín

Coordinador Nacional de Escuela dominical.

CONTENIDO

Lecciones EBV Nacional

EDAD 3 – 6 Años	5
Lección 1: Tu Palabra me Enseña a Creer	6
Lección 2: Tu Palabra me ayuda a Conocerte	8
Lección 3: Tu Palabra me Alimenta.....	10
Lección 4: Tu Palabra me Endulza la Vida.....	12
Edad 7 – 9 Años	14
Lección 1: Tu Palabra me Enseña a Creer	15
Lección 2: Tu Palabra me ayuda a conocerte	17
Lección 3: Tu Palabra me Alimenta	19
Lección 4: Tu Palabra me endulza la vida	21
Edad 10 Años En Adelante	24
Lección 1: Tu Palabra me enseña a creer	25
Lección 2: Tu Palabra me ayuda a Conocerte.....	27
Lección 3: Tu Palabra me alimenta.....	30
Lección 4: Tu Palabra me endulza la vida	33



— **LECCIONES** —

ESCUELA BIBLICA VACACIONAL NACIONAL

EDAD 3 - 6 AÑOS



LECCIONES EBV NACIONAL

EDAD 3 – 6 AÑOS

LECCIÓN 1: TU PALABRA ME ENSEÑA A CREER



PERLA BÍBLICA A MEMORIZAR:

«En mi corazón he guardado tus dichos, para no pecar contra ti» **Salmos 119:11**

META DE APRENDIZAJE

Que el niño comprenda la importancia de oír y creerle a Dios, reconociendo que Él tiene todo el poder para obrar y que, aunque no le puede ver, le puede sentir; porque Él es real y cumple sus promesas.

BASES BÍBLICAS

Génesis 6 – 11; San Lucas 11:28; San Mateo 24:35; Hebreos 11:7

HISTORIA DE ENLACE

Noé le creyó a Dios y se pudo salvar él y su familia.

INCENTIVACIÓN

OPCIÓN 1:

Llevar un oído grande en foami, que cada uno pase y lo palpe, luego jugar: El Rey manda utilizando un tono de voz suave, con el fin de hacer énfasis en la importancia de prestar atención a lo que se oye. Luego la maestra preguntará ¿para qué sirve el oído? escuchará las diferentes respuestas de los niños.

OPCIÓN 2:

Empiecen a jugar: El Rey manda utilizando un tono de voz suave, con el fin de hacer énfasis en la importancia de prestar atención a lo que se oye, realice varias repeticiones del juego. Después muéstreles un oído grande en foamy y permita que los niños lo palpén. Dialogue con los niños sobre la función de este órgano y explique la importancia que tiene para el ser humano.

OPCIÓN 3:

Llevar un ventilador al salón. Ponerlo en su máxima potencia y acercar los niños para disfrutar de la brisa. Luego siéntelos en círculo cerca al ventilador y pregúnteles si escuchan el viento; dígales que el viento no se ve, entonces ¿cómo saben que existe? Tenga en cuenta las respuestas que den todos los niños y oriénteles a concluir que, aunque no se puede ver, si se puede sentir.



ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA CLASE

ORIENTACIÓN AL MAESTRO

El maestro debe conocer muy bien la historia Bíblica, para dar un buen desarrollo de esta, teniendo en cuenta que será de gran trascendencia para la vida de los niños y su crecimiento espiritual. No obstante, tenga presente que el tiempo de atención de los niños de esta edad es muy corto; por lo tanto, debe ser muy concreto y dinámico al narrar la historia.

Tenga en cuenta mencionar y resaltar datos claves en la historia, como que en ese tiempo no llovía, sino que un rocío descendía y regaba la tierra, de esta forma ellos comprenderán mejor que Noé creyó en lo que Dios le decía, aunque en esa época nadie conociera la lluvia.

Tenga presente durante todo el desarrollo de la lección el objetivo de enseñanza y la meta de aprendizaje que se busca alcanzar en el niño; ya que estos deben ser los que le orienten durante la clase.

Recuerde hacer énfasis en que Noé y su familia se salvaron porque él escucho la voz de Dios y le creyó. Por lo tanto, se debe motivar a los niños a escuchar la Palabra de Dios, para que

ella produzca fe en sus corazones, para que puedan creer y así puedan recibir los beneficios y el cumplimiento de las promesas de Dios. Es necesario tener presente que, al escuchar su Palabra, se escucha su voz y si la obedecen, como Noé lo hizo, Dios obrará de manera poderosa. Él puede obrar en la vida de todos, sanar, salvar y muchas cosas más, si lo creen, llevándolos a tener la convicción de que, si ellos oran por sus padres o por otras personas creyendo, Dios sanará a los enfermos y ayudará a sus amigos.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Se sugieren estrategias de enseñanza que permitan mantener la atención de los niños, y que pueden ser:

- Narrar la historia por medio de títeres,
- Dramatizado por los maestros o personal autorizado para participar en el desarrollo de la clase,
- Usar frisos, entre otros.

Para escoger la estrategia de enseñanza que vaya a usar en la clase tenga en cuenta las características y preferencias que tienen los niños de su clase en particular. Tenga presente que el tiempo de atención de los niños de esta edad es corto; por lo tanto, procure ser breve en este momento.

TRANSFERENCIA A LA VIDA

Motivar a los niños a creerle al Señor a través de su Palabra que es fiel y verdadera, pues todo lo que Él promete, siempre lo cumple. Por lo tanto, lo único que se debe hacer es oír su voz y creerla, porque aunque no se le vea, Él está a su lado para cuidarle y ayudarle en cualquier momento o lugar, en la casita, en la escuela, en la calle, cuando esté enfermo o le haga falta algo; solo debes oír la Palabra de Dios que le direccionará su fe hacia Él, para ayudarle a creer que él obrará conforme a su voluntad.

En este orden de ideas, se oye su Palabra cuando se va al culto, a la clase, cuando habla el pastor, los maestros y los padres. Él está a su lado para ayudarle siempre, y así como el aire del ventilador que no se le puede ver ni se le puede tocar, pero se le puede sentir: así es

Dios, no se le ve, pero se le siente en el corazón.

COMPROMISO

Invitar al niño a dar gracias a Dios por su palabra, por sus promesas, por su fidelidad por medio de una oración y motivarlo a que se comprometa a que todos los días escuche la Palabra de Dios, que traerá gozo, alegría y muchos beneficios para su vida y la de sus papitos. Porque escuchando la Palabra de Dios, su fe en Dios crecerá, y cuando ore por los enfermos serán sanos, cuando haya necesidades Dios les responderá. Puede aprovechar este momento para pedirles que mencionen necesidades que puedan estar pasando de forma individual o familiar para orar en favor de ellos.

EVALUACIÓN FORMATIVA

Se realizará un juego de roles en el que se planteen situaciones comunes para la edad de los niños, en ellas los niños plantearán posibles soluciones aplicando los conocimientos aprendidos.

Una situación puede ser:

"Pedrito se encuentra en el descanso en su colegio y ve a Juan triste porque sus padres tienen problemas"" **¿Qué se debe hacer?**

- Plantee varias situaciones similares a esta.
- Organícelos en grupos y asígnelas a cada grupo para que la dramatizen.

Aproveche para reforzar el tema tratado al finalizar de cada situación, apuntando al alcance de la meta de aprendizaje.

ACTIVIDAD CREATIVA Y ARTÍSTICA

Mirar Cartilla Guía de Trabajo Manual

COROS: (Sugeridos)

- Hombre muy famoso en la historia fue Noé
- Subieron las bestias de dos en dos
- Como el arca de Noé de Manuel Bonilla (Presentar el video)



LECCIONES EBV NACIONAL EDAD 3 – 6 AÑOS

LECCIÓN 2: TU PALABRA ME AYUDA A CONOCERTE

PERLA BÍBLICA A MEMORIZAR:

Lámpara es a mis pies tu Palabra y lumbrera a mi camino» **Salmos 119:105.**

META DE APRENDIZAJE

Que el niño comprenda que la Palabra de Dios es luz a nuestro camino, para que cuando pase por momentos difíciles, sepa que puede acudir a ella y Dios le mostrará el camino a seguir.

OBJETIVO DE ENSEÑANZA

Enseñar al niño, por medio de actividades vivenciales y de la misma Palabra, que la Biblia es un libro inspirado por Dios y que a través de ella se puede conocer al Señor Jesús, buscando que decida leerla y estudiarla para conocerlo más.

BASES BÍBLICAS

San Juan 5-39; San Juan 8:12; Salmos 27:1.

HISTORIA DE ENLACE

Jehová guio a su pueblo por el desierto, de día con una nube con una columna de nube y de noche con una columna de fuego. (Éxodo 13: 21- 22).

INCENTIVACIÓN

En el piso del salón se pondrán huellas de pies, que marquen un recorrido llegando a la meta, donde la meta es Jesús, enfocándolos como el único y verdadero Salvador. Así que se dispondrá de linternas para cada niño, para que al apagar la luz cada niño experimente como la Palabra de Dios es lámpara que guía sus pasos alumbrando el camino.



ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA CLASE

ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Maestro estudie muy bien sobre la historia de enlace y adapte al lenguaje de los niños de esta edad para que ellos puedan comprenderle. Recuerde que cuando se escudriñan las escrituras, ellas testifican del contundente poder de Dios, una de las historias más sorprendentes e increíbles que ella narra, es cuando Dios con mano fuerte y poderoso, libera a su pueblo “los Israelitas” de la esclavitud en Egipto, las escrituras testifican de ese gran poder y muestran el carácter de amor y protección de Dios hacia su pueblo amado; es muy lindo ver como Dios guio durante la salida de Egipto todo el peregrinaje del pueblo de Israel por el desierto, a través de una columna de nube de día y una columna de fuego de noche, **Éxodo 13:21-22.**

Es muy hermoso ver la actitud de Dios para con el pueblo, Dios nunca se apartó de ellos, les ilumino el camino hacia la libertad y los protegió del gran peligro de faraón.

Hoy en día se debe escudriñar las escrituras para conocer que el Dios del antiguo testamento, que hizo tantas maravillas y milagros, es el mismo del hoy, El no cambia es el mismo “ayer, hoy y por los siglos”.



Enfatice En la actualidad no se tienen una columna de nube, ni de fuego, pero esta la biblia que es la palabra de Dios, el salmista dice que ella es... "lámpara a mis pies tu palabra y lumbrera a mi camino" al leer la biblia ella ilumina la vida de cada persona, dejando en evidencia el amor de Dios para todos nosotros, y de la misma manera como guio, protegió, guardó e iluminó al pueblo en momentos difíciles en el desierto, también a su pueblo hoy Dios está dispuesto a protegerlo, guiarlo e iluminarle el camino que lleva a la vida eterna; **"Juan 8:12** Y Jesús no solo es la luz del mundo, Él es camino que lleva a la vida eterna, Él protege la vida del ser humano y le guía durante todo su peregrinaje diario, deja hoy que Jesús sea luz en tu vida y con el poder de Dios se podrá iluminar a otros con la palabra y muchos niños conocerán también al único y verdadero Dios, a Jesucristo el Señor.

Maestro, tenga en cuenta durante el momento de incentivación la edad de los niños; ya que, como se apagan las luces, algunos puedan sentir temor y empezar a llorar. Se sugiere que para esta actividad analice muy bien si es necesario el acompañamiento de otros maestros. Por otra parte, se sugiere que no se extienda demasiado en la enseñanza, para que los niños no pierdan su atención.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Maestro narre la historia a los niños utilizando imágenes grandes que usted va mostrando y analizando con los ellos a medida que va haciendo la narración. Tenga en cuenta que estas imágenes deben representar los momentos más significativos de la historia de enlace.

Se puede tener en el salón de clases, una exposición de los diferentes objetos que iluminan (fósforos, velas, linternas, lámpara, bombillo, y la Palabra de Dios), todo debe estar fuera del alcance de los niños, solamente para que ellos lo puedan observar.



TRANSFERENCIA A LA VIDA

Llevar a los niños a entender que la Palabra del Señor Jesús es la que alumbra y guía su camino. Al conocer su Palabra, se aprende a conocerle, se aprende a aprender a confiar en él y a caminar por el camino correcto y seguro. Así como hace unos minutos la linterna les alumbró el camino por donde debían caminar para llegar a la meta, sin tropezarse y sin hacerse daño, de igual manera la Palabra de Dios les ayuda y les guía. Por eso es necesario dejarse guiar por Jesucristo y por su Palabra, pues la Biblia les ilumina para conocerlo y hacer lo bueno delante de sus ojos.



COMPROMISO

El maestro realizará una oración en la reconozcan que el Señor Jesús es Dios sobre todas las cosas y le pidan perdón si en algún momento no le han obedecido. Aproveche para dar ejemplo de situaciones en las que los niños a esta edad puedan fallarle a Dios, con el fin que ellos se sientan identificados; por ejemplo, pelearse con los hermanos, desobedecer a los padres, decir mentiras, etc.

Además, lleve a que en la oración ellos le pidan sabiduría al Señor para que sepan estar atentos a la palabra de Dios y obedecerla.

Por último, pinte la mano de cada niño de su color favorito y llévelos frente a un papel grande que diga **"Yo me comprometo a Conocer a Jesús, la luz de mi vida"**, y enfatice en que cada uno de ellos está haciendo un compromiso con Dios para guardar y obedecer su palabra y así conocerlo más, permitiendo que Dios con su Palabra ilumine su camino y sea su guía, aún cuando pase por momentos difíciles.

EVALUACIÓN FORMATIVA

Durante el desarrollo de la lección, haga preguntas a los niños, para medir si ellos están comprendiendo lo que usted enseña.

Para esto se realiza la actividad del dado de la comprensión, en cada lado tendrá una pregunta con imágenes, ellos deberán lanzar y responder.

ACTIVIDAD CREATIVA Y ARTÍSTICA

Mirar en Cartilla guía del Trabajo Manual

COROS: (Sugeridos)

- Lámpara es a mis pies tu palabra.
- La B I B L I A es el libro de mi Dios



LECCIONES EBV NACIONAL EDAD 3 - 6 AÑOS

LECCIÓN 3: TU PALABRA ME ALIMENTA

PERLA BÍBLICA A MEMORIZAR:

Jesús dijo: Yo soy el pan de vida.
San Juan 6:48

META DE APRENDIZAJE

Que el niño entienda por qué la Palabra de Dios es un alimento espiritual y así pueda tomar la decisión de disfrutar todos los días de ella, para que pueda alimentarse y crecer en su vida espiritual.

OBJETIVO DE ENSEÑANZA

Explicar al niño a través de historias Bíblicas y experiencias, que Dios es su proveedor tanto material como espiritual, presentar la palabra de Dios como el alimento por excelencia para sustentar el espíritu.

BASES BÍBLICAS

Éxodo 16; Números 11: 7-8; Deuteronomio 8:3; Salmos 119:116; San Mateo 4:4; 2 Timoteo 3: 15; San Juan 6: 25-35

HISTORIA DE ENLACE

- Los israelitas son alimentados con maná en el desierto.
- Timoteo es instruido en la Palabra de Dios

INCENTIVACIÓN

OPCIÓN 1

Lleve fotografías de diferentes alimentos (carne, verduras, frutas, pastas, pan y otros) o algunos alimentos en físico. Inicie un conversatorio sobre los diferentes alimentos que lleva a clase, indague por preferencias y desagradados. Tenga presente orientarlos por una buena alimentación, sin juzgarlos o recriminarles por lo que comen; además no pierda de vista el objetivo de la lección.

OPCIÓN 2

Llevar un pan grande y compartir una pequeña porción a cada niño; además regale un dulce a cada uno. Luego realice las siguientes preguntas:

- ¿Qué te gustó más el pan o el dulce?
- ¿Qué alimenta más el pan o dulce?



Aproveche este espacio para enseñarles las propiedades nutritivas de los alimentos y los beneficios de alimentarse sanamente, sin perderse del objetivo de la lección.



ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA CLASE

ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Recuerde que el tema principal es, su palabra me alimenta, por lo cual deben resaltar la importancia de alimentarse constantemente de la palabra de Dios. Narre de manera emotiva y didáctica el paso de los israelitas por el desierto, de como Dios fue su proveedor.

Considere que el desarrollo de la actividad creativa de los panes debe ser un espacio amplio, y requiere de utensilios de aseo para los niños y el lugar.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Narre de manera emotiva el viaje de los israelitas por el desierto haciendo énfasis en que Dios fue su proveedor en ese lugar, durante 40 años. Cuénteles que todas las mañanas Dios enviaba pan del cielo para que la gente comiera, ese pan el cual se llamaba maná; que significa ¿Qué es esto?, recalque que este alimento tenía todos los nutrientes necesarios para el cuerpo humano, así que era perfecto. Cuente la Historia de Timoteo como un chico que recibió la palabra desde la niñez enseñada por su madre y abuela, lo cual lo hizo sabio y un gran servidor del Señor.

Puede utilizar un rotafolio con imágenes a manera de ilustración en el transcurso de la historia (Anexo 1).

Al narrar la historia de Timoteo puede usar una imagen evolutiva que exprese como el alimento ayuda a crecer, haciendo énfasis en que de la misma manera se crece espiritualmente por la palabra de Dios.

Posteriormente lleve al niño a reflexionar sobre la importancia de alimentarse espiritualmente de la misma manera que lo es físicamente para sus cuerpos.

TRANSFERENCIA A LA VIDA

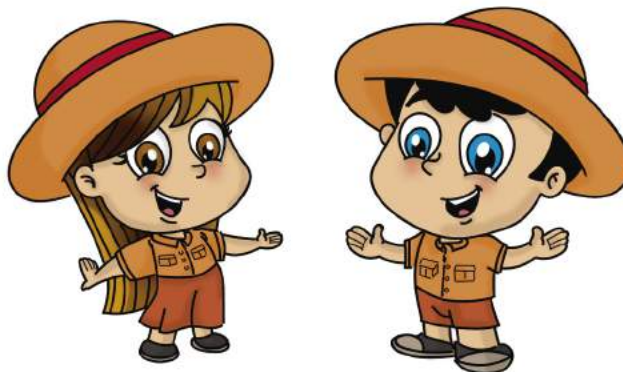
Realice preguntas para que el niño pueda hallar la similitud entre la importancia del pan como alimento y la palabra de Dios como alimento espiritual, por ejemplo, ¿Cuántas veces comes en el día? ¿Comes pan dulce, un sándwich, carne, verduras? en realidad comes muchas veces.

¿Qué sucede cuando se consumen alimentos? se crece, se siente fuerza, se está sano, se tiene energía, se tiene una mejor concentración etc. ¿Qué sucede si no se tiene una alimentación sana? Se presentan enfermedades, debilidad, cansancio, dificultad para pensar y estudiar etc.

Después de esto, explique que la comida alimenta al cuerpo; de la misma manera, la Palabra de Dios es como un alimento que alimenta la mente y el espíritu.

Aproveche este momento para indagar sobre cuántas veces “comes” de la Palabra de Dios. Destaque la importancia de alimentarse con la Palabra de Dios y de qué manera lo puede hacer; por ejemplo, es escuchar o leer historias bíblicas, escuchar canciones cristianas y otros. Finalmente enséñeles que, si se desea vivir, se necesita alimentarse de igual manera, si se desea vivir eternamente, es necesaria la Palabra de Dios en su vida diaria.

Lleve al niño a reconocer que de la misma forma que se necesita estar quietos y concentrados, cuando se comen los alimentos para que realmente les nutran, es necesario permanecer quietos y con sus propios sentidos atentos a escuchar la palabra de Dios, para que ésta pueda alimentar su espíritu.



COMPROMISO

Unidos en círculo y tomados de las manos, darán gracias a Dios por proveerles de su palabra como alimento espiritual y haciendo un compromiso, que de la misma manera como alimentan su cuerpo todos los días con alimentos sanos y nutritivos para poder crecer sanos y fuertes, así mismo deben escuchar la palabra del Señor todos los días, para poder alimentarse espiritualmente y crecer en Dios.

EVALUACIÓN FORMATIVA

Realice un dibujo de un pan de tamaño grande en una cartulina, escriba el versículo a memorizar en él, haga una copia de este y realice un rompecabezas, esconda las partes en áreas estratégicas en el aula. Anime a los niños a encontrar las partes y armar el rompecabezas del pan y el versículo, esta es la oportunidad perfecta para memorizar la perla bíblica.

ACTIVIDAD CREATIVA Y ARTÍSTICA

Mirar Cartilla Guía de Trabajo Manual



LECCIONES EBV NACIONAL EDAD 3 - 6 AÑOS

LECCIÓN 4 : TU PALABRA ME ENDULZA LA VIDA

PERLA BÍBLICA A MEMORIZAR:

¡Cuán dulces son a mi paladar tus palabras!
Salmos 119: 103

META DE APRENDIZAJE

Que el niño establezca la relación entre las características de la miel y la Palabra de Dios, logrando que pueda comprender la importancia de disfrutarla y saborearla.

OBJETIVO DE ENSEÑANZA

Enseñar a los niños por medio de actividades vivenciales que la palabra de Dios endulza su vida y le ayuda en los momentos difíciles que pueda pasar.

BASES BÍBLICAS

Salmo 119: 97-104; Proverbios 24: 13-14; Salmos 19:10; 1 Samuel 14:24.

HISTORIA DE ENLACE

- Jonatán prueba la miel y sus ojos se aclaran (1 Samuel 14: 25- 30)
- Zaqueo se encuentra con Jesús y su vida cambia.

INCENTIVACIÓN

Coloque en una mesa un recipiente con miel y otra con pedacitos de limón, permita e inste a que los niños pasen y degusten.

Luego pregunte si saben cómo se llama lo que probaron, qué sabor tiene, cuál les gusta más, permítase escuchar cada una de las respuestas que den los niños y vaya enriqueciendo la lección haciendo uso de la lluvia de ideas que ellos da. Después, con la ayuda de los niños vaya comparando las características que tienen cada uno de los alimentos que degustaron.



ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA CLASE

ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Con antelación el maestro decorará el salón con diferentes imágenes que ilustren la miel. Las cuales le ayudarán en el momento de incentivación al mencionar las características que tienen la miel. En este momento tenga muy clara la meta de aprendizaje, para oriente la actividad hacia ella.

El maestro debe conocer la temática a desarrollar, teniendo en cuenta la trascendencia de esta para el crecimiento espiritual de los niños, puesto que la palabra de Dios en la vida del cristiano es como la miel, porque posee los nutrientes necesarios para ayudarle a crecer espiritualmente.

La miel tiene un poder energético; así, lo constata en el caso de Jonatán, el hijo del rey Saúl, quien exhausto por la batalla, probó un poco de miel. Inmediatamente sus ojos “empezaron a brillar”. (1Sa 14:25- 30). Este alimento energético fue una de las provisiones que Dios suministró a su pueblo en el desierto. Allí existían pocos árboles, pero la gente podía comer miel “de un peñasco”, o sea, de los panales de miel que las abejas habían construido en lugares rocosos.

También hará énfasis en que Dios quiere que todos los niños aprendan que la palabra de Dios es fuente de vida, y que nos ayuda a sobrevivir cuando atravesamos situaciones muy difíciles, por eso debemos, todos los días tomar de ella, para que sus propiedades curativas alimenten el alma, así como la miel es de gran beneficio para el cuerpo.

Se sugiere que indague con los padres de familia de los niños sobre sus alergias, para evitar que alguno de estos alimentos le pueda causar algún malestar.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Puede realizar un franelógrafo o friso, para mostrar imágenes a medida que va contando la historia de enlace. Logrando así, que puedan observar imágenes sobre las diferentes maneras como Dios endulza la vida a través de su Palabra. Puede permitir que los niños interactúen con el material didáctico, atrayendo con esto la atención de los niños.

Mostrarán a Jonatán antes de degustar la miel encontrada y fortalecido después de probarla, así mismo la lámina de un antes y después del encuentro de Zaqueo con Jesús.

TRANSFERENCIA A LA VIDA

Pregunte a los niños si alguna vez la mamita le ha dado miel de abejas para curarlos de cualquier enfermedad (gripa, tos, Golpe); y les resaltará aquel efecto agradable que produjo en sus cuerpos. Esto se debe a que la miel tiene un poder energético; como lo constatamos en el caso de Jonatán, quien exhausto por la batalla probó un poco de miel e inmediatamente sus ojos fueron aclarados, por ello Dios quiere que todos los niños aprendan que la palabra de Dios es fuente de vida y dulce como la miel, que nos ayuda a sobrevivir cuando atravesamos situaciones muy difíciles, por todos los días se debe tomar de ella, para que sus propiedades curativas alimenten el alma, pues así como la miel es de gran beneficio para el cuerpo que ayuda a sanar o que es agradable al probarla así debe ser para nosotros agradable el estudio de la misma.

COMPROMISO

Aproveche el momento para dar gracias a Dios por dejar su palabra que es alimento dulce para el alma. Oriente los niños a que pidan a Dios sabiduría para comprender su Palabra; además, pidan a Dios que les ayude a estudiar la Palabra de Dios todos los días. Sugiera a los niños que lo hagan en compañía de sus padres para que puedan comprenderla mejor.

EVALUACIÓN FORMATIVA

Al finalizar el desarrollo de la lección realice el juego de Tingo Tango, a quien le quede el objeto al detenerse el conteo, debe pasar al frente para contestar las preguntas sobre el tema, si no lo hace refuerce el tema para que a todos les vaya alcanzando la meta de aprendizaje.

ACTIVIDAD CREATIVA Y ARTÍSTICA

Mirar Cartilla Guía de Trabajo Manual

COROS: (Sugeridos)

Tu Palabra es como la miel
https://www.youtube.com/watch?v=Auzl_vJHl34

— **LECCIONES** —

ESCUELA BIBLICA VACACIONAL NACIONAL

EDAD 7 - 9 AÑOS



LECCIONES EBV NACIONAL

EDAD 7 - 9 AÑOS



LECCIÓN 1: TU PALABRA ME ENSEÑA A CREER

PERLA BÍBLICA A MEMORIZAR:

Así que la fe viene por el oír, y el oír, por la Palabra de Dios. **(Romanos 10:17)**

META DE APRENDIZAJE

Que el niño pueda reconocer al Señor como su Dios y confiar en su Palabra; y así, pueda recibir sus promesas, llevándolo a que reconozca que Él tiene todo el poder para obrar y hacer milagros, si se le cree como lo dice su Palabra.

OBJETIVO DE ENSEÑANZA

Enseñar las verdades de la Palabra de Dios y sus promesas por medio de experiencias e historias bíblicas, buscando que los niños se apropien de ellas para creerlas.

BASES BÍBLICAS

Juan 11; Salmos 119:130; Lucas 11:28; Lucas 17:6; Marcos 9:23; Juan 7:38.

HISTORIA DE ENLACE

La muerte de Lázaro. Juan 11

INCENTIVACIÓN

Al iniciar escoja una pareja de niños y asignarle funciones, uno hará de guía y el otro de ciego. Previamente organice una pista con obstáculos dentro del salón. Vende los ojos del niño ciego y dígame que tiene que escuchar la voz de su amigo el guía para llegar a la meta. Pida a los demás niños que hagan silencio para que el compañero pueda oír las indicaciones, pero en momentos específicos de libertad de que puedan orientar al compañero, dígameles que lo hagan al tiempo y en desorden, con el fin de que el ciego se confunda. Después de la

actividad puede permitir que otra pareja realice la actividad si lo desean.

Al finalizar la actividad pregúntele al que cumplió la función de ciego, si fue fácil llegar, qué voz escuchó, qué se le dificultó. Durante este momento haga el paralelo entre oír la voz del compañero para seguir el camino correcto y el leer la palabra de Dios creyendo siempre que Él nos guiará por buen camino y si creemos en Él todo en nuestra vida obrará para bien.



ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA CLASE

ORIENTACIÓN AL MAESTRO

El maestro debe tener en cuenta el objetivo de enseñanza para poder transmitir a los niños la confianza en Dios, que se adquiere al oír su Palabra, teniendo en cuenta que la fe es la llave que desata el poder de Dios para bendecir.

Tener claridad sobre el tema a desarrollar, transmitiendo con convicción la enseñanza de la Palabra de Dios, que afirme la fe en la vida de las personas.

Es necesario que el maestro tenga presente que no es en sí la fe la que tiene el poder para que se obren milagros, pues se sabe que todo lo que se pide, según su voluntad, se hará. Para que el niño entienda que no es tener fe en que Dios hará lo que se quiere, pues Él no es nuestro esclavo, pero sí, la oración puede mover el corazón del Señor.



ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Llevar tres cajas de secretos, para despertar en ellos la curiosidad de la historia bíblica.

- 1. Escena:** Cuando cenaban juntos en casa de Lázaro y sus hermanas y compartía la Palabra del Señor.
- 2. Escena:** Cuando Lázaro enfermo y murió.
- 3. Escena:** Lázaro saliendo de la tumba por la Palabra de Jesús.

Llevar un adolescente o maestro, para la segunda escena, disfrazado de Lázaro en la tumba, envuelto como envolvían a los muertos en los tiempos antiguos, y ponerlo a caminar, cuando en la historia se dé la orden del Señor de que Lázaro se levante. Tenga presente que no debe representar en ningún momento al Señor.

TRANSFERENCIA A LA VIDA

Para este momento pida al Señor que sea Él quien hable al corazón de cada niño. Insteles a creerle a Dios, mencione que Él sigue haciendo milagros aún en estos tiempos, Él obra cuando una persona le clama con fe, aunque su fe sea como una semilla de mostaza. Él sana cualquier enfermedad así los médicos digan que ya no hay solución, el Señor tiene la última palabra, pero obrará si se cree a su Palabra.

Cuando cada uno de los niños clame al Señor, lo debemos hacer con fe, que Él obrará en su momento y según su voluntad. Recuerde el ejemplo de Lázaro, que no llegó para sanarlo, pero sí para glorificarse resucitándolo. Si sus padres o algún familiar o amigo necesitan que Dios lo sane, no necesita que el pastor o algún líder vaya a orar por él, ustedes pueden clamar al Señor con fe y Dios obrará de una manera especial, solo deben atreverse a creer a su Palabra, que dice, todas las cosas son posibles para el que cree.

Es importante que mencione que, en ocasiones por mucho que se crea y se ore al Señor pidiendo una sanidad o milagro, Él no obracomose quiera, y aunque esto ocurra, no quiere decir que Dios no tiene el poder para hacerlo, es sólo que Él es soberano y obra

según su voluntad; además su voluntad es agradable y perfecta.

COMPROMISO

En este momento especial mencione que aun Pedro dudó cuando el Señor le dijo que caminara sobre el mar; mencione que en ocasiones es difícil creer, porque los sentidos hacen dudar, pero se debe pedir a Dios que aumente la fe y nos ayude a creer cada día más en sus Palabra.

Invítelos a comprometerse con el Señor, a orar con fe; no obstante, aclare que, para aprender a tener fe en el Señor, se debe seguir escuchando su Palabra que nos enseña y nos da confianza al oírla.

Además, la fe es la llave que desata el poder del Señor para obrar.

Hagan juntos una oración en la que expongan delante del Señor las necesidades que tengan a nivel familiar o personal. Además, exprese que, aunque no se vea la respuesta del Señor inmediatamente, se debe creer que Él es el todopoderoso y obrará a su favor.

EVALUACIÓN FORMATIVA

Para esto prepare unas preguntas sobre la historia de enlace y otras de situaciones reales que se les puedan presentar a los niños de esta edad en las que puedan mostrar su fe en Dios; por ejemplo, ante un compañero que tiene a un familiar enfermo, un hermano que sufre un accidente, entre otros. Coloque estos papelitos dentro de unos globos e ínflelos. En clase organícelos para jugar tingo tango con el globo y a quien le caiga debe explotar el globo con su cuerpo; después el niño lee la pregunta y debe decir cómo actuaría o cuál sería la forma correcta de comportarse ante esa situación.

ACTIVIDAD CREATIVA Y ARTÍSTICA

Mirar Cartilla Guía de Trabajo Manual

COROS: (Sugeridos)

Fe chiquitita

<https://www.youtube.com/watch?v=3ZiAgrJI0ho>

LECCIONES EBV NACIONAL EDAD 7 - 9 AÑOS



LECCIÓN 2: TU PALABRA ME AYUDA A CONOCERTE

PERLA BÍBLICA A MEMORIZAR:

“Lámpara es a mis pies tu palabra, Y lumbrera a mi camino”. **Salmo 119:105.**

META DE APRENDIZAJE

Que el niño pueda entender que la Palabra de Dios es la luz que ilumina y guía su vida por el camino seguro llevándolo a la vida eterna, aprendiendo a confiar en Él en todo momento.

OBJETIVO DE ENSEÑANZA

Enseñar al niño la importancia de la lectura Diaria de la Palabra de Dios, mostrándole por medio de ejemplos que la Biblia es un libro inspirado por Dios y que a través de ella se puede conocer al Señor Jesús.

BASES BÍBLICAS

San Juan 5-39. “Escudriñad las Escrituras; porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna; y ellas son las que dan testimonio de mí”.

San Juan 8:12. “Otra vez Jesús les habló, diciendo: Yo soy la luz del mundo; el que me sigue, no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida”.

Salmos 27:1. “Jehová es mi luz y mi salvación; ¿de quién temeré? Jehová es la fortaleza de mi vida; ¿de quién he de atemorizarme?”

HISTORIA DE ENLACE

Jehová guía a su pueblo en medio del desierto. (Éxodo 13: 21-22).

INCENTIVACIÓN

Para dar inicio a la clase, se jugará “La gallinita ciega cruzando obstáculos”. Se seleccionarán varios niños y se les vendará los ojos y los demás serán sus guías. Para iniciar el juego se pondrán varios obstáculos por donde las gallinitas ciegas tendrán que pasar, los demás niños los guiarán solo con su voz. Ellos deberán escuchar los guías y obedecer, para que no tropezar y caer; de esta manera deberán llegar a la meta.

Al terminar el juego se explicará que, así como en el juego, en la vida cuando no se tiene a Dios en el corazón se es como esa gallinita que esta ciega, sin guía, sin dirección, corriendo peligros; pero cuando Dios es quien ilumina su vida y les guía, Él da seguridad y les lleva por buen camino. Por eso es importante conocer la palabra de Dios y practicarla.

Se tendrá en el salón de clase una biblia gigante, y se irá pegando en ella las palabras del versículo y a su vez lo irán repitiendo palabra por palabra, con el objetivo de un mejor aprendizaje. Se usará como estrategia para memorizar la perla bíblica.



ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA CLASE

ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Maestro, estudie muy bien sobre la historia de enlace y otras citas bíblicas que refuercen su conocimiento. Tenga presente que cuando se escudriñan las escrituras, ellas testifican del contundente poder de Dios, una de las historias más sorprendentes e increíbles que ella narra, es cuando Dios con mano fuerte y poderosa, libera a su pueblo “los Israelitas” de la esclavitud en Egipto, las escrituras testifican de

ese gran poder y muestran el carácter de amor y protección de Dios hacia su pueblo amado; es muy lindo ver como Dios guio durante la salida de Egipto todo el peregrinaje del pueblo de Israel por el desierto, utilizando una columna de nube de día y una columna de fuego de noche, "Éxodo 13:21-22.

Es muy hermoso ver la actitud de Dios para con el pueblo, Él nunca se apartó de ellos, les iluminó el camino hacia la libertad y los protegió del gran peligro de faraón.

Hoy en día se debe escudriñar las escrituras para conocer que el Dios del antiguo testamento, que hizo tantas maravillas y milagros, es el mismo de hoy, Él no cambia, es el mismo "ayer, hoy y por los siglos".

En la actualidad no se tienen una columna de nube, ni de fuego, pero está la Biblia que es la palabra de Dios; el salmista la compara con la lámpara, "lámpara a mis pies tu palabra y lumbrera a mi camino"; cuando se lee la Biblia ella ilumina la vida de cada persona, dejando en evidencia el amor de Dios para todos nosotros, y de la misma manera como guio, protegió, guardó e iluminó al pueblo en momentos difíciles en el desierto, lo hará con nosotros; Dios está dispuesto hoy a protegernos, guiarnos, e iluminarnos el camino que lleva a la vida eterna; "Juan 8:12 ...Yo soy la luz del mundo; el que me sigue, no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida." Y Jesús no solo es la luz del mundo, Él es camino que lleva a la vida eterna, Él protege nuestra vida y nos guía durante todo nuestro peregrinaje diario, dejemos hoy que Jesús sea luz en nuestra vida y con su poder iluminar a otros con la palabra y muchos niños conocerán también al único y verdadero Dios, a Jesucristo el Señor.

Tenga en cuenta la edad de los niños; además, que ellos ya pueden conocer la historia, por eso se hace necesario que usted le enseñe de una forma didáctica y conozca un poco más de la historia, para que pueda contarles datos curiosos que ellos desconozcan.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Para poder desarrollar la lección use la Biblia gigante, a medida que narra la historia vaya pegando las imágenes, también puede ambientar el espacio con láminas grandes que representen el pueblo caminando por el desierto; mencione las características de la época con relación a medios de transporte, comida, vestido, calzado, entre otros. Se sugiere que elabore la Biblia con fieltro para que pueda pegar y despegar las imágenes con facilidad, además la puede usar en próximas clases.

TRANSFERENCIA A LA VIDA

Mostrar a los niños que, así como Dios guio a su pueblo con una columna de nube en el día y una columna de fuego en la noche en medio del desierto para guardarlos, ahora ha dejado su Palabra para guiarnos. La Biblia es como una lámpara, porque puede dar luz al camino en la oscuridad; muestra el camino correcto, además ayudará para que se tomen decisiones que agraden a Dios. Es necesario resaltar la importancia de dejarse guiar por Jesucristo a través de su palabra; pues la biblia es la que nos ilumina para hacer lo bueno y conocerlo, mencionando que sin importar la edad o la situación que se pueda pasar, (diga algunas que puedan estar pasando los niños de esta edad) Dios siempre le va a guiar y ayudar para que actúe bajo su voluntad.

COMPROMISO

Oriente la oración para agradecer a Dios por su Palabra, medio que el Señor Jesús usa para guiar la vida de las personas. Además, pedirle al Señor que sea ayudándoles a creer en su palabra y a obedecerla para agradecerle en todo.

Después, cada uno con su mano derecha pintada del color que escojan, dejarán su huella y firmarán escribiendo sus nombres en unas hojas de papel Kraft, que se encontrarán pegadas en la pared del salón, que llevan como título **"Yo me comprometo a conocer a Jesús, la luz de mi vida"**,

comprometiéndose a leer un versículo diario con sus padres, permitiendo así que Dios con su Palabra ilumine su camino y sea su guía, aún cuando pase por momentos difíciles, poniendo su confianza en Dios que es su ayuda en todo momento.



El mural con las huellas de sus manos, quedará plasmada en una pared del salón, para que domingo a domingo recuerden el compromiso realizado en clase.

EVALUACIÓN FORMATIVA

Durante el desarrollo de la lección, haga preguntas a los niños, para medir si ellos están comprendiendo lo que usted enseña.

Además, para el final, infle unos globos de dos colores con preguntas dentro; organice los niños en dos grupos y amárreles con un lazo al pie de cada uno niño un globo. El juego consiste en que deben estallar los globos del equipo contrario sin dejar que les estallen el globo que le amarraron a su pie. Quien deje estallar su globo debe responder la pregunta que tenía dentro. Al finalizar siéntense en círculo en el piso, lean las preguntas que les quedaron y permita que las respondan.

ACTIVIDAD CREATIVA Y ARTÍSTICA

Mirar Cartilla Guía de Trabajo Manual

LECCIONES EBV NACIONAL EDAD 7 - 9 AÑOS



LECCIÓN 3: TU PALABRA ME ALIMENTA

PERLA BÍBLICA A MEMORIZAR:

No sólo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios.

San Mateo 4:4

META DE APRENDIZAJE

Que el niño reconozca en su vida la palabra de Dios como alimento fundamental para su alma y pueda alimentarse siempre de ella para alcanzar la vida eterna.

OBJETIVO DE ENSEÑANZA

Explicar al niño a través de la Biblia y comparaciones de la vida cotidiana, que la palabra de Dios es su alimento espiritual y por medio de ella las vidas son sustentadas.

BASES BÍBLICAS

Éxodo 16; Salmos 119:116; Salmos 16:5; 1 Timoteo: 4:6; 2 Pedro 2:2

HISTORIA DE ENLACE

- Dios da maná a los israelitas en el desierto.
- La tentación de Jesús

INCENTIVACIÓN

Previo a la clase el maestro organizará el aula con imágenes o figuras de alimentos saludables y otros no saludables, tenga en cuenta ubicarlas en forma desordenada. Invite a los niños a observar detalladamente cada una de las obras de arte expuestas en el lugar, al finalizar pregúnteles:

¿Cuáles son los alimentos que más consumes?

Luego pídeles que clasifiquen los alimentos en saludables y no saludables. Pregúnteles a los niños ¿Por qué crees que estos alimentos son saludables?, finalmente hable de los valores nutricionales de los alimentos usando las imágenes previas como ilustración.

ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA CLASE



ORIENTACIÓN AL MAESTRO

El maestro no perderá de vista el objetivo de la clase; ya que puede perderse dándole mayor importancia a la buena alimentación, por eso tenga en cuenta que este tema es un pretexto que se toca para que el niño pueda hacer la conexión entre lo que conoce y lo que se le está enseñando de la palabra de Dios. Es necesario darle importancia a la palabra de Dios, recalcándole al niño que ella es nuestro alimento espiritual y si ella no tenemos ninguna posibilidad de llegar al reino de Dios.

En la actividad de incentivación es importante que el maestro con anticipación investigue sobre el valor nutricional de algunos alimentos utilizados durante el desarrollo de la lección. Además, no les juzgue o regañe por lo que comen o no comen, recuerde que esto es una excusa para alcanzar la meta de aprendizaje.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Maestro: tome como base la actividad de la incentivación para el desarrollo de la lección, explicando que, así como el cuerpo necesita de una alimentación saludable para tener un buen desarrollo físico y mental, de igual forma se necesita el alimento espiritual que es la palabra de Dios donde se encuentran los nutrientes, los cuales les ayudaran a crecer sabios para la salvación de sus almas.

De la misma manera que el cuerpo debe ser alimentado cada día suministrándole los nutrientes esenciales para crecer saludable, se

necesita el alimento espiritual, el maestro le hará énfasis al niño que El es templo del espíritu santo y por lo tanto debe cuidar de él alimentándolo cada día con su palabra.

Utilice la historia bíblica del enlace “el maná” que se

encuentra en Éxodo 16, para explicarle que Dios siempre ha sustentado a su pueblo como lo hizo con Israel en el desierto durante 40 años, dándoles el maná del cielo y que hoy lo sigue haciendo con su iglesia a través de su palabra. Salmo 119:116

TRANSFERENCIA A LA VIDA

Realice la siguiente pregunta de reflexión a los niños:

**¿Qué pasa si no comes por un día o dos?
¿Cómo se sentirían?**

Motive al niño a comprender que de la misma manera que necesitamos el alimento para sentirnos con fuerza, salud y contentos. Asimismo, la palabra de Dios nos hace sentir fuertes, sabios y con un gozo inexplicable.

La palabra de Dios es el único alimento espiritual provisto por Dios para el sustento de nuestras vidas y de la misma manera que el recién nacido anhela la leche materna también debemos anhelar la leche espiritual no adulterada que es la palabra de Dios.

Enfatice en la importancia de alimentarnos con la Palabra de Dios y de que maneras lo pueden hacer, por ejemplo: escuchar o ver una historia bíblica, leer un pasaje bíblico, escuchar canciones cristianas, leer la Biblia, escuchar la predicación y otros.

COMPROMISO

Lleve al niño a tener un encuentro con la palabra de Dios, mostrándole que esta contiene todo lo que ellos necesitan para su crecimiento espiritual y por esto se hace necesario que ellos dediquen tiempo para leerla con sus padres.

Logre que el niño se comprometa a alimentarse de la palabra todos los días, realice una oración dando gracias a Dios por los alimentos físicos y su palabra.

EVALUACIÓN FORMATIVA

El maestro elaborará un dado gigante con una caja de cartón y lo forrará con papel y colocará en sus lados preguntas correspondientes a la clase, las cuales los niños deberán responder correctamente.

ACTIVIDAD CREATIVA Y ARTÍSTICA

Mirar Cartilla Guía de Trabajo Manual

COROS: (Sugeridos)

“Tu Palabra es como leche y me alimenta”.

<https://www.youtube.com/watch?v=80s2qDboTfl>

LECCIONES EBV NACIONAL EDAD 7 – 9 AÑOS

LECCIÓN 4: TU PALABRA ME ENDULZA LA VIDA



PERLA BÍBLICA A MEMORIZAR:

¡Cuán dulces son a mi paladar tus palabras!
Más que la miel a mi boca. **Salmos 119:103**

META DE APRENDIZAJE

Que el niño aprenda y reconozca que la palabra de Dios es perfecta, que es guía y ayuda para enfrentar situaciones difíciles que se le presenten; además, le ayudará a tomar decisiones sujetas a la voluntad de Dios en las diferentes etapas de su vida.

OBJETIVO DE ENSEÑANZA

Enseñar a los niños mediante ejemplos bíblicos, que el obedecer la voz de Dios y su palabra, da paso al cumplimiento de las promesas que nuestro Dios trazó para sus vidas; pero desobedecer les aleja de estos propósitos y la vida se torna amarga y vacía.

BASES BÍBLICAS

Salmos 119: 97 – 104; Proverbios 14:10; Isaías 38: 1-17; Hechos 8:18-24; Romanos 3:12-24; Efesios 4:24-32; Rut 1-4.

HISTORIA DE ENLACE

Historia de Noemí

INCENTIVACIÓN

Partiendo de las características biopsicosociales del niño y de sus conocimientos previos, el maestro deberá llevar al aula una situación problema con posibles soluciones correctas e incorrectas como niños cristianos (recuerde la edad de los alumnos).

Ellos deberán plantear las posibles soluciones correctas, para que con ayuda del maestro puedan debatir cuales de esas soluciones traerán consecuencias positivas y dulces a nuestra vida que les permitirán obedecer a Dios y creer a sus promesas y, por el contrario, cuales traerán consecuencias negativas que nos harán experimentar amargura; esto con el fin de que alguno de los alumnos se sienta en confianza, para mencionar qué ha experimentado cuando ha tomado buenas decisiones y qué ha ocurrido en el caso contrario. Al finalizar le felicitará por la valentía de relatar sus experiencias.

ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA CLASE



ORIENTACIÓN AL MAESTRO

El maestro debe conocer la temática a desarrollar, teniendo en cuenta la trascendencia de esta para el crecimiento espiritual de los niños, pues solo a través de una buena lección el niño podrá comprender y aplicar a su cotidianidad.

Por ello en esta lección el maestro debe tener plena claridad del objetivo trazado, debido que la historia de Noemí permite que el alumno pueda reconocer dos extremos de la vida, uno de ellos muestra lo dulce que es a la vida el conocer la palabra y obedecer a la voz de Dios; el otro extremo es un reflejo de lo amargo que se tornan los días al cumplir la voluntad tomando decisiones sin consultarle a Dios.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

El maestro llevará dos tazas con dulces a la clase; en una tendrá productos ácidos (la idea es que sea atractivo a sus ojos y el niño no sepa que producto está consumiendo) y pondrá en el centro una hoja en blanco arrugada; en la otra tendrá un recipiente con miel y la Biblia. Escogerá unos niños de la clase para que degusten unos productos secretos (los ácidos), preguntarles qué sintieron, cómo era el sabor, qué pueden hacer para quitarse el sabor, etc. Después, permitirles que prueben un poco de miel, preguntarles qué les pareció el sabor, continúan con el sabor ácido en la boca, etc.

Esta actividad permite que el niño relacione los sabores ácidos con las consecuencias del pecado y de las malas decisiones en la vida del hombre; mientras que, el sabor dulce de la miel se relaciona con la obediencia a Dios y lo que hace su palabra en el ser humano.

Se debe reflejar la pertinencia del maestro al revisar cuidadosamente la historia de enlace para que tener mayor claridad de los hechos más importantes y poder aprovechar el tiempo para darle cumplimiento al objetivo trazado.

Además, hará dramatización de la Historia de enlace ya sea a través de un proyector o usando personajes que permitan ir desarrollando la lección.



TRANSFERENCIA A LA VIDA

Explique a los niños, que en su cotidianidad se encontrarán con un sin número de situaciones que pondrán a prueba sus principios y fundamentos cristianos, pero no deben temer porque se están fundamentando en Cristo y él es su guía.

Resalte a los niños que para estar fortalecidos y resistir deben disponerse a conocerlo a través de su Palabra, deleitarse en ella, así como lo hacen con sus dulces favoritos, además guardarla en su corazón; pues la palabra de Dios endulza la vida y como es dulce y agradable debe existir en cada uno el deseo de hacer siempre la voluntad de Dios y si han tomado alguna mala decisión que los ha llevado a experimentar amargura, recuérdelos que Dios les ama y ha extendido su misericordia para todos los hombres que se arrepientan de corazón. Como en la historia de enlace, Noemí se equivocó y lo perdió todo; el hecho de arrepentirse y regresar a su tierra le permitió reconocer que a pesar de las experiencias que estaba viendo, las cuales eran una consecuencia de hacer su voluntad y no la de Dios, ella pudo experimentar la misericordia de Dios sobre su vida al mostrarle que es el quien suplente todas nuestras necesidades y guarda nuestras vidas.

COMPROMISO

Aproveche el momento para tomar los niños de las manos y pedir a Dios que los ayude cada día a enfrentar las situaciones que se presentan en

su cotidianidad, pídale a Dios que los ayude a hacer siempre lo correcto ante los ojos y despierte en ellos el interés de instruirse por medio de su palabra la cual nos endulza, trae alegría y no añade tristezas.

Motivará a los niños a que estudien la palabra en compañía de sus padres, para que tengan una mejor comprensión y cada día puedan leerla juntos.

Aproveche el momento para llevar a que los hagan un compromiso con Dios para el estudio de su palabra realizando una oración pidiendo al señor que produzca en ellos ese deseo de estudiarla.

EVALUACIÓN FORMATIVA

El maestro elaborará un dado gigante con una caja de cartón y lo forrará con papel y colocará en sus lados preguntas correspondientes a la clase, las cuales los niños deberán responder correctamente.

ACTIVIDAD CREATIVA Y ARTÍSTICA

Mirar Cartilla Guía de Trabajo Manual



— **LECCIONES** —

ESCUELA BIBLICA VACACIONAL NACIONAL

EDAD 10 AÑOS EN ADELANTE





LECCIONES EBV NACIONAL

EDAD 10 AÑOS EN ADELANTE

LECCIÓN 1: TU PALABRA ME ENSEÑA A CREER

PERLA BÍBLICA A MEMORIZAR:

El que cree en mí, como dice la Escritura, de su interior correrán ríos de agua viva.
(Juan 7:38)

META DE APRENDIZAJE

Que el pre-adolescente pueda entender que Dios es Todopoderoso y que se debe creer en lo que su palabra dice para ver maravillas obrando y llegar a la vida eterna.

OBJETIVO DE ENSEÑANZA

Enseñar al pre-adolescente por medio de la Biblia a creer en la Palabra del Señor para que aprenda a depender del Él y pueda experimentar los milagros que Dios hace como resultado de creer con fe.

BASES BÍBLICAS

Lucas 11:28; San Mateo 24:35; Salmos 119:130; San Juan 7:38; San Juan 11:40.

HISTORIA DE ENLACE

El centurión Romano.

INCENTIVACIÓN

Realice el juego de la caída de confianza; para ello solicite siete voluntarios para participar en el juego. Elija una persona que será la que se va a caer, y las otras seis tendrán que soportar la caída. Tres personas de las seis deberán formar una línea hombro a hombro por un lado, y las tres restantes se alinearán directamente en frente. Ordene que las seis personas pongan sus manos enfrente, con los codos en un ángulo de 90 grados y las manos hacia arriba. Coloque un taburete o una mesa en la parte delantera de la línea de esas seis personas, y haga que la persona que va a

caer se pare sobre la mesa o taburete. Solicite que coloque su espalda hacia los receptores, que cruce los brazos y caiga libremente hacia atrás. Pida a cada participante que rote a la posición de caída, para que cada persona aprenda la lección. Pida a cada participante expresar verbalmente al grupo o el público aquello que aprendió. Aproveche esta oportunidad para explicar qué es la fe.



ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA CLASE

ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Maestro, tenga en cuenta las características de las edades con las que trabaja. Permita que participen libremente en la actividad de incentivación, ya que esta es la puerta para que ellos comprendan lo que es la fe y puedan reflexionar desde la propia experiencia.

Pida a Dios sabiduría para manejar el momento de la enseñanza; ya que, a esta edad algunos adolescentes pueden estar teniendo dudas acerca de la existencia de Dios y su poder. Es por esto, que es pertinente que usted como maestro pueda compartir experiencias propias o cercanas que puedan sensibilizar los corazones de los adolescentes.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Divida el grupo por equipos para que representen la historia de enlace de forma libre. Con esto se fortalece el trabajo en equipo, la creatividad y la participación activa. Tenga presente tener materiales diversos para que ellos puedan explorar y crear la forma más dinámica de dar a conocer la historia a los demás. Permita que ellos transformen la historia cambiando el contexto.

TRANSFERENCIA A LA VIDA

Al finalizar las presentaciones, retome el juego que se hizo en la incentivación para empezar a hablar de la fe y relaciónelo con la historia de enlace. En este momento es de vital importancia que se resalte la importancia de creer. Mencione que en esta edad es característico que ellos empiecen a buscar ídolos o referentes personales y que ponen toda su confianza en esa persona; esto se da por que empiezan a establecer su propia identidad y quieren dejar a un lado a sus padres, que fueron sus modelos cuando niños. Pero resalte la importancia de poner como modelo al Señor Jesús y depositar toda la fe en Él, porque sólo Él es el todopoderoso y puede obrar maravillas en la vida, en especial, es el único que puede salvar.

COMPROMISO

En este momento de altar, invíteles a querer poner sus vidas en las manos de Señor Jesús, pidiéndole que les enseñe a creer que lo que su palabra dice es verdad y que estas palabras aún hoy tienen vigencia en sus vidas.

EVALUACIÓN FORMATIVA

Elabore un concétre con palabras claves de la lección o lleve varios rompecabezas (Piezas grandes) con diferentes partes de la historia de enlace y cuando terminen de armarla, organícelos en grupo para que puedan conseguir la pareja o armar los rompecabezas, pida que elijan un líder en cada grupo, quien debe explicar con sus propias palabras la pareja encontrada o la imagen construida.

ACTIVIDAD CREATIVA Y ARTÍSTICA

Mirar Cartilla Guía de Trabajo Manual

COROS: (Sugeridos)

- Si tuvieses fe como un granito de mostaza.
- Si puedes creer las montañas se moverán.





LECCIONES EBV NACIONAL

EDAD 10 AÑOS EN ADELANTE

LECCIÓN 2: TU PALABRA ME AYUDA A CONOCERTE

PERLA BÍBLICA A MEMORIZAR:

Escudriñad las Escrituras; porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna; y ellas son las que dan testimonio de mí.

San Juan 5:39

META DE APRENDIZAJE

Que los preadolescentes identifiquen la diferencia entre la Biblia y el resto de los libros, y puedan comprender y creer que la palabra de Dios es luz que muestra el pecado y guía a la salvación.

OBJETIVO DE ENSEÑANZA

Enseñar a los preadolescentes la importancia que tiene la lectura diaria de la Palabra de Dios, enseñando su veracidad frente a los demás libros; asimismo los beneficios que trae al ser humano creer en ella.

BASES BÍBLICAS

San Juan 5-39; San Juan 3:19-21.

HISTORIA DE ENLACE

Jehová guía a su pueblo en medio del desierto. (Éxodo 13: 21-22).

INCENTIVACIÓN

Descubriendo Palabras claves:

Se realizará la actividad de los "Globos llenos de Palabra": Compre globos pequeños, suficientes para que cada alumno tenga dos o tres. Prepare una lista de citas de versículos que los niños deben saber de memoria y que lleven las palabras claves de la enseñanza Bíblica, como: lámpara, luz, guía, escudriñar, sabiduría, camino, etc.

La clase se divide en dos equipos y forman filas a lados opuestos del salón. Ponga los globos en el piso en medio de las dos filas. Los niños de

cada fila tienen que enumerarse para que cada equipo tenga una persona con el número uno, el dos, el tres, etc. El maestro dice la cita de un versículo memorizado y después un número. Las dos personas con este número corren a donde están los globos, toman uno y lo inflan hasta que se rompa. Cuando el globo esté roto, la persona debe repetir el versículo. Él que lo haga primero y correctamente, recibe un punto para su equipo. Siga hasta que hayan repasado todos los versículos y todos los niños hayan participado por lo menos una vez. Se puede dar un globo a cada miembro del equipo que gane.

Por último, pregúntele a los preadolescentes, cuáles fueron las palabras comunes de los versículos encontrados y con qué tema lo pueden relacionar.



ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA CLASE

ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Maestro, es necesario que estudie muy bien la historia de enlace; en especial pida al Señor sabiduría y unción para hablar a los preadolescentes, para que se despierte en el corazón de ellos el deseo estudiar la palabra de Dios. Recuerde cuando se escudriñan las escrituras, se encuentran grandes historias reales que testifican del gran poder de Dios sobre la humanidad, una de esas historias es cuando Dios a través de Moisés libera a su pueblo de la esclavitud en Egipto, mostrando su poder y carácter hacia su pueblo amado, "Éxodo 13:21-22, Este pasaje es muy hermoso porque la palabra está testificando del gran amor protector de Dios hacia su pueblo. Pero lo triste de esta situación es que mientras Dios los liberaba con mano poderosa y los guiaba

hacia la salvación y la tierra prometida, el pueblo renegaba todo el tiempo quejándose y lo peor de todo traicionando a Dios y pecando "Éxodo 32 Viendo el pueblo que Moisés tardaba en descender del monte, se acercaron entonces a Aarón, y le dijeron: Levántate, haznos dioses que vayan delante de nosotros; porque a este Moisés, el varón que nos sacó de la tierra de Egipto, no sabemos qué le haya acontecido."

Lo triste de este pedazo de la historia es que mientras Dios los protegía, los guiaba, los alimentaba y les tenía asegurada una tierra que fluía leche y miel el pueblo pecho contra Dios haciendo ídolos y adorándolos.

Hoy en día al leer la biblia se tiene la certeza de que ella ilumina vidas dejando en descubierto los caminos y las decisiones pecaminosas que estas conllevan, es importante que se entienda, que la biblia es una lámpara que guía los pasos durante un camino largo y peligroso, la biblia ilumina las vidas dejando en descubierto pecados y faltas, por esta razón hay que dejar de pecar, porque así como Dios se dio cuenta en el desierto que su pueblo se desvió del camino, así también hoy en día, Dios todo lo sabe y su palabra confronta al ser humano todos los días dejando en evidencia sus errores.

Por esta razón hoy se hace necesario dejarse guiar por la palabra; porque ella es esa lámpara que ilumina el camino y enseña a conocer al salvador de las vidas, a Jesús; Jesús dijo "Juan 8:12...Yo Soy la luz del mundo; el que me sigue, no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida." Es importante seguir a Jesús y esto se logra a través de escudriñar las escrituras todos los días y dejándose alumbrar por ellas porque toda la palabra da testimonio del poder de Dios para salvarnos salvar.

Se debe tener en cuenta que la Biblia no es cualquier libro, ella hace la diferencia entre

los demás libros, la Biblia es un libro inspirado por Dios y escrito por hombres llenos del poder de Dios, es el libro más completo de la historia y cambia vidas, ella guía, alumbrando el camino, y orienta al ser humano para que pueda encontrar salvación y alcanzar la vida eterna. Hoy se puede llevar en el celular, en el ipad, tenerlo en el computador, pero hay mucha facilidad para poder leerla y estudiarla, ella trae bendición para todas las vidas.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

En la vida, sin pensarlo, se presentan algunas situaciones que confunden y no se sabe qué camino tomar, cosas que separan del Señor, y que le van hundiendo en la oscuridad poco a poco, situaciones que tal vez no se le cuentan ni a papá ni a mamá pero que suceden; por lo tanto es necesario que cada día que pasa, se debe dejar que Dios ilumine y alumbre el camino por donde se deba andar, porque tienen que permanecer lejos de todo lo que les separa de Dios y buscar siempre la luz que sólo viene de Jesús, al leer su palabra para estar limpios delante de Dios.

Llevar a los niños y adolescente a entender que Dios es quien guía sus vidas, a la salvación, que cuando se está sin luz se podrá hacer cosas que no son agradables ante los ojos de Dios y de esta manera manchar la vida con el pecado, pero cuando Dios es quien guía, él abre los ojos para no pecar, y así alcanzar la salvación.



TRANSFERENCIA A LA VIDA

En la vida, sin pensarlo, se presentan algunas situaciones que confunden y no se sabe qué camino tomar, cosas que separan del Señor, y que le van hundiendo en la oscuridad poco a poco, situaciones que tal vez no se le cuentan ni a papá ni a mamá pero que suceden; por lo tanto es necesario que cada día que pasa, se debe dejar que Dios ilumine y alumbre el camino por donde se deba andar, porque tienen que permanecer lejos de todo lo que les separa de Dios y buscar siempre la luz que sólo viene de Jesús, al leer su palabra para estar limpios delante de Dios.

Llevar a los niños y adolescente a entender que Dios es quien guía sus vidas, a la salvación, que cuando se está sin luz se podrá hacer cosas que no son agradables ante los ojos de Dios y de esta manera manchar la vida con el pecado, pero cuando Dios es quien guía, él abre los ojos para no pecar, y así alcanzar la salvación.

COMPROMISO

Se les pedirá a los chicos que si quieren, pueden expresar qué cosas desean cambiar en sus vidas; luego harán un compromiso escrito firmado con su huella digital (Dedo índice), como símbolo de compromiso frente a Dios y sus compañeros, para dejar que sea El quien ilumine sus vidas.

Resalte que por medio de la lectura de su Palabra, es que lo podrán conocer, para que así permitan que El alumbrada cada día su camino y direcciona sus vidas. Sugiera leer diariamente un texto antes de irse para sus colegios. (Llevarles y entregarles un programador que capte su atención a la lectura diaria de la Palabra de Dios). Luego los que deseen pasarán al altar y depositarán su petición en una cajita que el maestro llevará y simbólicamente entregarán al Señor las peticiones para que obre en la vida de cada muchacho.

EVALUACIÓN FORMATIVA

Se le entregará una sopa de letras por grupos de 5 personas, en cartulina de tamaño medio pliego, y ubicarán las palabras claves, luego con ellas formarán una oración de un renglón para compartirla al finalizar con todos sus compañeros.

(Ej: Sabio; Tu Palabra me hace sabio para la alcanzar la salvación).

ACTIVIDAD CREATIVA Y ARTÍSTICA

Mirar Cartilla Guía de Trabajo Manual





LECCIONES EBV NACIONAL

EDAD 10 AÑOS EN ADELANTE

LECCIÓN 3: TU PALABRA ME ALIMENTA

PERLA BÍBLICA A MEMORIZAR:

Jesús les dijo: Yo soy el pan de vida; el que a mí viene, nunca tendrá hambre; y el que en mí cree, no tendrá sed jamás. **San Juan 6:35.**

META DE APRENDIZAJE

Que los adolescentes reconozcan en su vida la palabra de Dios como alimento fundamental para su alma.

OBJETIVO DE ENSEÑANZA

Explicar y mostrar al adolescente que la palabra de Dios alimenta el alma del ser humano, así como el pan es el sustento físico, teniendo propiedades únicas que sustentan al hombre, entendiendo que Jesús es el pan que descendió del cielo, siendo el alimento que el hombre necesita para su alma.

BASES BÍBLICAS

Éxodo 16:4; Joel 2:19; San mateo 4:4; San Juan 1:1; San Juan 1:14; San Juan 6:32-35; Salmos 119:116

HISTORIA DE ENLACE

- El Maná en el desierto
- Tentación de Jesús
- La multiplicación de los panes y los peces

INCENTIVACIÓN

Organice una mesa bien decorada y coloque una canasta con pan, luego lleve cada pre-adolescente a probarlo, si es posible también pueden agregar un poco de mermelada.

Llévelos a pensar sobre la gran necesidad de alimentar sus cuerpos y de cómo sería estar en un lugar desierto y sin nada pero que luego milagrosamente Dios proveyera el alimento.



ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA CLASE

ORIENTACIÓN AL MAESTRO

El maestro no puede perder de vista el objetivo de la clase y le dará mucha importancia a la palabra de Dios recalándole al pre-adolescente que ella es su alimento espiritual y sin ella no hay ninguna posibilidad de vivir en el reino de Dios.

También deberá recordar que las opiniones y criterios de los pre-adolescentes con respecto al tema son de mucho valor para el desarrollo de este; no obstante, tenga en cuenta que los debe orientar hacia el objetivo y corregir bajo la luz de la palabra de Dios.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Puede organizar a los chicos en tres grupos de trabajo, asigne a cada grupo una de las historias de enlace y pídale que la dramaticen; si ellos desean hacerle una transformación a la historia pasándola a la época actual, permítaselo.

Tenga presente explicar al finalizar que la Palabra de Dios es un alimento que sustenta al hombre en su parte espiritual; así como el cuerpo necesita el alimento material, el alma necesita la palabra para permanecer viva.

De la misma manera que el pan tiene fibra, vitaminas, minerales, proteínas y grasas, convirtiéndolo en un alimento que proporciona energía, este alimento se consume en todos los continentes y tiene diferentes maneras de prepararlo, es acompañado con otros alimentos como, mermeladas y guisos,

acompaña sopas y cenas especiales, se ubica en todas las mesas, tanto de los pobres como de los ricos, convirtiéndose en un alimento básico para todo paladar.

Así la palabra de Dios está en todos los continentes y es degustada por todos los paladares, sin importar si es pobre o rico, todos están invitados a alimentarse con el pan vivo.

La palabra de Dios no es cualquier alimento, es Dios mismo como lo dice San Juan 1:1, el Verbo es Dios mismo y este verbo se hizo carne, san Juan 1:14, por ello el Señor Jesucristo dice: "Yo soy el pan de Vida", porque no hay otro pan que haga tanto bien al hombre.

La invitación es a estudiar la palabra de Dios todos los días y de esta manera alimentar el alma, por cuanto tiene vitaminas, proteínas y es un alimento energético que da vida al hombre. Recuérdeles lo que dijo el Señor "no solo de pan físico vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios" San Mateo 4:4.

TRANSFERENCIA A LA VIDA

Así como el cuerpo necesita el alimento diario, así también el alma necesita la palabra de Dios para tener vida, nada de ella es de desear, ya que ella trae lo necesario para el hombre.

Dios envió maná para los israelitas durante el éxodo, esta es una imagen de Jesús como el "pan de vida." Cuando el pueblo de Dios viajó a través del desierto, tenían que depender de Dios para recibir su alimentación diaria, clamaron a Dios y Dios les entregó un alimento sobrenatural.

Hoy el alimento espiritual es la palabra de Dios, ella sustenta la vida de todos. Cuando hay hambre y sed espirituales, la prioridad debe ser el verdadero pan que saciará estos apetitos, y solo Cristo puede satisfacer esta hambre y sed espiritual. El Señor es quien fortalece el alma con vigor (Salmo 138:3).

La búsqueda del pan espiritual debe ser sobre todas las cosas, nada debe interrumpir esta búsqueda. (Prov. 27:7) Se debe desayunar,

comer y cenar la palabra de Dios acompañados de oración, cada día y por siempre; entonces se sentirán felices y nunca se volverá a tener sed o hambre, porque Cristo proveerá la satisfacción que necesita el espíritu. (Filipenses 1:6; Judas 23-25).

¿Se puede tener hambre y sed espiritual? Sí, y al igual que el hambre y la sed física, si no se satisface se puede enfermar y después morir por falta de nutrientes.

COMPROMISO

El Señor enseñó a sus discípulos en la oración modelo de Mateo 6:11 que el pan nuestro de cada día nos lo de hoy, lo cual quiere decir que todos los días es necesario tanto el alimento físico como el espiritual, por lo que debe haber un compromiso en cada pre-adolescente de escuchar más la palabra de Dios, de asistir con alegría al culto y estar muy reverentes escuchando la enseñanza y participar activamente de los altares familiares.

Pídales que expresen qué cosas son las que afectan o dificultan que puedan sacar el espacio para leer y estudiar la palabra de Dios que facilite un ambiente de confianza para que ellos se expresen libremente.

Después de esto, realicen juntos una oración pidiéndole al Señor que les ayude a organizar su tiempo para poder leer diariamente la biblia, también que les ayude a tener mejor disposición para estar en el culto reverentemente oyendo su palabra y alabando su Nombre.



EVALUACIÓN FORMATIVA

Se realizarán preguntas sobre el tema, que lleve a reflexionar al pre-adolescente en la necesidad de tener contacto continuo con la Biblia.

Ejemplo:

- ¿Cuándo estás haciendo algo que te gusta cómo te parece que pasa el tiempo?
- ¿Sabes cuánto tiempo dedicas a la tv, redes sociales, videojuegos, deportes, etc?
- ¿Cuánto tiempo dedicas a oír o leer la palabra de Dios?
- ¿Crees que es importante dedicar tiempo a la palabra de Dios?
- ¿Te gustaría comprometerte con Dios a dedicarle más tiempo a su palabra?

Realizarán un acróstico con la Palabra PAN DE VIDA. Cuando ya terminen de realizarlo, les pedirá que lo intercambien con algún compañero(a).

ACTIVIDAD CREATIVA Y ARTÍSTICA

Mirar Cartilla Guía de Trabajo Manual

COROS: (Sugeridos)

Tu Espíritu y tu Palabra.

<https://www.youtube.com/watch?v=ksghJOBmzSs>





LECCIONES EBV NACIONAL

EDAD 10 AÑOS EN ADELANTE

LECCIÓN 4: TU PALABRA ME ENDULZA LA VIDA

PERLA BÍBLICA A MEMORIZAR:

Deseables son más que el oro, y más que mucho oro afinado; Y dulces más que miel, y que la que destila del panal. **Salmos 19:10**

META DE APRENDIZAJE

Que los preadolescentes comprendan y se apropien de las verdades bíblicas, que traen bendición para sus vidas, porque son las que guiarán y protegerán, para enfrentar los obstáculos que cada etapa de la vida les va presentando.

OBJETIVO DE ENSEÑANZA

Concientizar al preadolescente sobre la importancia de conocer e investigar la palabra de Dios, para que disfruten de las bendiciones que ella les ofrece a su vida, de manera que siempre tengan a Dios como su guía y refugio seguro.

BASES BÍBLICAS

Salmo 119: 97-104; Deuteronomio 32:32; Prov. 5:4; Isaías 5:20; Jeremías 2:19; Apocalipsis 10:9-10

HISTORIA DE ENLACE

Éxodo 15: 23 -26 "Las Aguas Amargas"
Hechos 9:1-31 "Historia de Saulo"

INCENTIVACIÓN

En esta etapa de la vida, es donde más nos encontramos con personas, emociones y situaciones que quieren guiar nuestras vidas porque en ocasiones hacen pensar que no se tiene salida, sin embargo, hay uno, que a cada instante está al lado, dispuesto a dar otras alternativas. Por ello se evidencia la necesidad de iniciar con una dinámica en la que el preadolescente experimente una situación de

un "sin control" en el que la única alternativa para llegar a la meta es confiar en el guía. Para ello el maestro preparara un camino con obstáculos, los cuales el participante superará con la ayuda del compañero guía, algunos por el miedo del "sin control" dejarán de escuchar al guía y no lograrán la meta o les será mucho más difícil llegar a ella.

Material: Necesitaremos unos pañuelos, vendas, para tapar los ojos.

Procedimiento: se repartirán vendas a la mitad del grupo, con el fin de vendarse los ojos para ponerse en la situación de los invidentes. La otra mitad del grupo desempeñará la función de guía con su compañero correspondiente, es decir, acompañándole para guiarle sin utilizar el sentido de la vista.

Cuando pase el tiempo que se haya especificado, se cambia, es decir, los "guías" serán los invidentes y estos últimos los "guías".

Al finalizar permita un espacio para comentar con todos los participantes de la técnica el sentimiento del "guía" al igual que el sentimiento de los que han interpretado el papel del "invidente".





ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA CLASE

ORIENTACIÓN AL MAESTRO

El maestro debe direccionar la enseñanza de manera que los alumnos puedan comprender la importancia de escuchar la voz del único guía que a través de los años ha mostrado el gran amor con el que ha amado; sustentando las vidas aun en los momentos de mayor dificultad.

Narrare la historia registrada en éxodo 15: 23-26; y enfatice en lo dicho por Jehová al pueblo "Si oyeres atentamente la voz de Jehová tu Dios, e hicieres lo recto delante de sus ojos, y dieres oído a sus mandamientos y guardares todos sus estatutos ninguna enfermedad de las que envié a Egipto enviaré a ti; porque yo soy Jehová tu sanador".

El maestro debe enfatizar en la obediencia a Dios y en la certeza de sus palabras, pues lo que Él promete lo cumple, independientemente que al hombre le parezca imposible. Por ello el preadolescente deberá comprender que al oír la voz de Dios y el cumplir sus mandamientos trae beneficios a la vida de las personas ayudándoles a superar los más grandes obstáculos que se les presente.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Se dividirán en grupos de 5 integrantes; a cada grupo se le entregará una parte de la historia que deben narrar y dramatizar, tener en cuenta la secuencia de esta. De esta manera harán parte de la historia Bíblica y por último el maestro encargado, compartirá experiencias propias con las cuales podrá afirmar como Dios convierte lo amargo en dulce, y hará referencia a su vida personal o al testimonio de alguien que pueda visitar la clase y compartir las maravillas de Dios en su vida. Compartirá una experiencia, con la cual al desobedecer la Palabra del Señor pasó momentos amargos, pero luego que volvió a deleitarse en la Palabra de Dios, recibió de su amor nuevamente, transformando Dios su vida endulzándola con su Palabra.

TRANSFERENCIA A LA VIDA

Indagar con los pre-adolescentes sobre qué tiempo le dedica al estudio de la palabra de Dios. Explíqueles por medio de la dinámica lo duro que se torna el camino cuando no tenemos quien dirija nuestras vidas.

Muchas veces tocará enfrentar situaciones que llenan la vida de miedo y haciendo pensar que no hay salida como lo que le pasó al pueblo de Israel cuando las aguas se convirtieron en amargas y se dejaron llevar de ansiedades y empezaron a murmurar; sin embargo, gracias a Moisés quien no desmayó y clamó a Dios y estuvo presto a su respuesta, ellos pudieron salir de esa situación. Así mismo, no debemos temer, aunque muchos no crean que podamos lograr grandes cosas, debemos recordar quien es el guía.

A esta edad los chicos sienten que no van a poder ser fieles al Señor y servirle, pero es necesario mencionarles que Dios es experto en transformar la vida de los que los demás desprecian. Muéstreles el ejemplo de Pablo, hombre perseguidor de la iglesia que se convirtió en un predicador del evangelio. Esto Dios lo sigue haciendo, por eso no se debe desistir, sino escudriñar las escrituras, oír atentamente a la voz de Dios, entregarle la dirección a Dios de la vida y podrán ver cómo esos días en los que te sientes solo y sin control empiezan a cambiar y a darle paso al propósito que Dios se trazó contigo.



COMPROMISO

Aproveche el momento y abra el espacio para que el pre-adolescente pida oración por una vivencia actual en la que siente no tener salida. El maestro deberá tomarlos de la mano y orar por estas necesidades, creyendo que Dios es quien puede curar todas nuestras heridas y es quien suple todas nuestras necesidades.

De gracias a Dios por dejarnos su palabra que es viva y eficaz, que nos ayuda a irnos perfeccionando y creciendo espiritualmente; asimismo ore a Dios pidiendo su ayuda para motivar a los pre-adolescentes al estudio de la palabra.



EVALUACIÓN FORMATIVA

Ruta de Aprendizaje: realizar un circuito dentro del salón donde encuentren estaciones con actividades para hacer; la condición para avanzar a la siguiente estación es cumplir con la estación anterior (el grupo se debe dividir por equipos)

Se propone que la ruta tenga 4 estaciones así:

1. Estación: Encontrarán una sopa letras donde deben encontrar palabras claves de la lección como; (AMARGO, OBEDIENCIA, MARA; ENDULZAR, RECTO, MANDAMIENTOS, PALABRA, DULCE, MIEL)

2. Estación: encontrarán un cartel con algunos espacios e imágenes donde deben construir el versículo a memorizar.

3. Estación: Encontrarán materiales como, (papel, colores, cartulina) para ilustrar de manera creativa la historia de enlace.

4. Estación: la estación de la felicitación; allí habrá un incentivo para el equipo ganador (dulces; carita feliz).

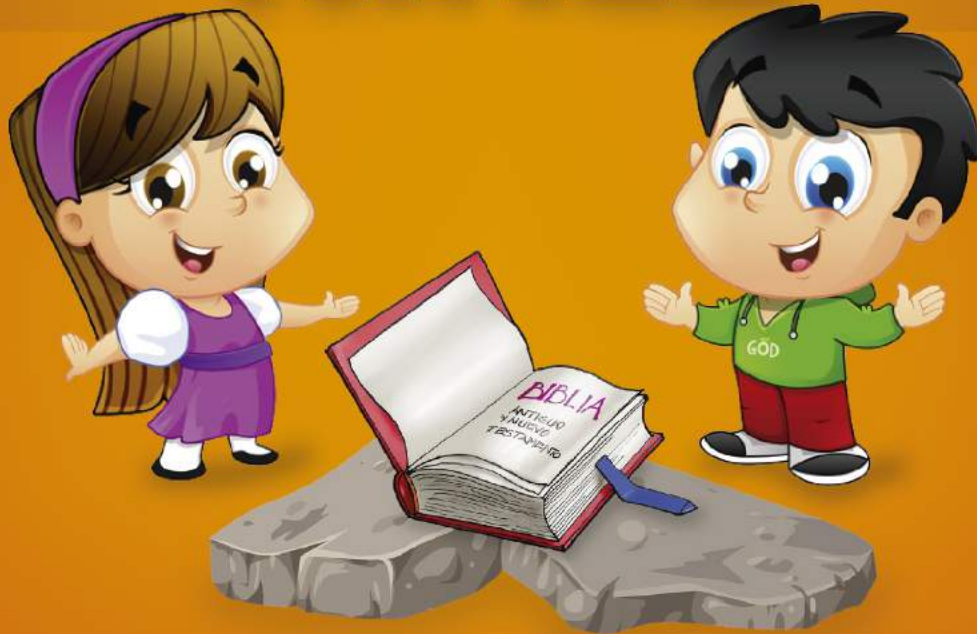
ACTIVIDAD CREATIVA Y ARTÍSTICA

Mirar Cartilla Guía de Trabajo Manual



Escuela Dominical
Nacional

— E.B.V. NACIONAL —
“TU PALABRA,
FUNDAMENTO
DE MI
NIÑEZ”



MES DE LA NIÑEZ